



WORLD CLASS
STANDARD SCHOOL

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนรัตนราชกุลบุรีรัมย์

(ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ 2566 - 2570)

โรงเรียนรัตนราชกุลบุรีรัมย์

75 ถนนบ้านสวนกล้วย ตำบลบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

โทรศัพท์ 032-211400 <http://www.rr.ac.th>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ.....	ง
คำนำ.....	จ
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1
บทที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง.....	15
บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน.....	21
บทที่ 4 โครงสร้างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน.....	59
บทที่ 5 ประเมินการงบประมาณของโรงเรียน.....	150
บทที่ 6 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	165
บทที่ 7 บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....	175
บทที่ 8 การกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงาน.....	180
ภาคผนวก.....	182

คำนำ

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570 เพื่อแสดงให้เห็นถึงภารกิจหรือกรอบแนวทางการดำเนินงานในภาพรวม ระยะ 5 ปีของโรงเรียน ซึ่งผู้บริหาร ครู และบุคลากรจะร่วมมือกันดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ หากแต่ในการดำเนินการโรงเรียนสามารถปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติม หรือยกเลิกงาน โครงการ หรือกิจกรรมได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมในแต่ละปีงบประมาณ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงฉบับนี้ กำหนดกรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน โครงการกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570 ทุกท่าน และขอให้กลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกันผลักดันการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงการกิจกรรมที่กำหนดไว้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเจตจำนงของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้

ลงชื่อ



(นายวรรณชัย รัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ที่ตั้ง 75 ถนนราษฎร์ร่วมใจ ตำบลบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี 70110 โทร. 032-211400 : โทรสาร. 032-210226 website : www.rr.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

1.2 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการคือ นักเรียนที่มีรายชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอบ้านโป่ง ตำบลบ้านโป่ง ตำบลสวนกล้วย ตำบลนครชุมน์ ตำบลเบิกไพร ตำบลปากแรต ตำบลท่าผา ตำบลบ้านม่วง ตำบลคู้งพยอม ตำบลลาดบัวขาว และหมู่ที่ 1 ตำบลดอนกระเบื้อง

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง (Ratanaratbumrung School) เป็นโรงเรียนประจำอำเภอบ้านโป่ง ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2460 โดย พระพิทักษ์สมุทรเขตต์ (นายพิน อินทวัชระ) เป็นนายอำเภอบ้านโป่ง ขณะนั้นได้ขอที่ดินจากพระปลัดจิว พุททอง วัดบ้านโป่ง ได้เนื้อที่ 5 ไร่ 3 งาน ที่ดินนี้ติดต่อกับที่ของวัดบ้านโป่ง แล้วดำเนินการเรียไ้เงินจากราษฎร ได้เงินอีก 2,700 บาท นายบุญนาค กลิ่นหอม พาราษฎรตัดไม้จากตำบลต่าง ๆ มาจ้างช่างสร้างโรงเรียนเป็นทรงปั้นหยาชั้นเดียวหลังคามุงจากยาว 24 เมตร กว้าง 10 เมตร มี 4 ห้องเรียน ให้ชื่อว่า "โรงเรียนนินภูมิ" ตามชื่อบรรดาศักดิ์ของหลวงนินภูมิบดี (นายพิน อินทวัชระ) โรงเรียนนินภูมิเป็นโรงเรียนเอกชน ได้ทำการสอนตั้งแต่ พ.ศ. 2461 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมประถมถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จนถึง พ.ศ. 2470 ติดต่อกับ พ.ศ. 2471 ก็ต้องล้มเลิกเพราะโรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลชุมชน

ใน พ.ศ. 2471 หลวงสาครคชเขตต์ นายอำเภอบ้านโป่งเป็นผู้ขอตั้งเป็นโรงเรียนของรัฐบาล เปิดเป็นสถานศึกษาเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2471 มีนามว่า "โรงเรียนสาครศึกษา" ใช้ที่ทำงานสุขาภิบาลเป็นตัวโรงเรียน บรรจุนักเรียนได้ 30 คน ต่อมาจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ต้องแบ่งนักเรียนไปเรียนที่โรงพัสดุของสุขาภิบาลซึ่งอยู่ใกล้ๆกับโรงเรียน รับนักเรียนได้อีก 20 คน ระยะต่อมานักเรียนเพิ่มขึ้นอีก พอดีกับทางราชการปลูกสร้างที่ว่าการอำเภอหลังใหม่เสร็จ จึงยกที่ว่าการอำเภอหลังเก่าให้เป็นที่เรียนของนักเรียน ทำให้มีที่เรียนกว้างขึ้น ในขณะนั้นโรงเรียนมีครู 4 คน มีนักเรียนประมาณ 40 คน

ต่อมาหลวงสาครคชเขตต์ เห็นว่าที่เรียนยังคับแคบ จึงดำริสร้างตัวโรงเรียนขึ้นใหม่แต่ยังไม่มีโอกาส ราวเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2472 กรมพระนครสวรรค์วรพินิจ เสนาบดีกระทรวงมหาดไทย ขณะนั้นได้เสด็จออกมาตรวจราชการที่อำเภอบ้านโป่ง หลวงสาครคชเขตต์จึงกราบทูลขอเงินจัดสร้างโรงเรียนประจำอำเภอบ้านโป่ง พระองค์จึงประทานเงินให้ 300 บาท เป็นทุนเริ่มต้นในการจัดสร้างโรงเรียน ต่อมาได้รับเงินจากกระทรวงศึกษาธิการอีก 3,000 บาท และเรียไ้จากประชาชนได้อีก 1,172 บาท

จึงเริ่มเตรียมการปลูกสร้างโรงเรียน แต่ยังไม่ทันได้ลงมือก่อสร้างหลวงสาครคชเขตต์ต้องย้ายไปรับราชการที่อื่น หลวงบุรินทรามาตย์ (พระบำรุงบุรีราช) มารับราชการเป็นนายอำเภอบ้านโป่งแทน ได้ดำเนินการเรียไรต่อ ได้เงินรวมกับเงินเดิมเป็นเงิน 5,966 บาท จึงได้จ้างช่างปลูกสร้างโรงเรียนลงในที่ดินของอำเภอใกล้กับที่ว่าการ อำเภอบ้านโป่ง เป็นเรือนทรงปั้นหยา 2 ชั้น หลังคามุงกระเบื้องซีเมนต์ ยาว 14 เมตร กว้าง 10 เมตร รวม 6 ห้องเรียน บรรจุนักเรียนได้ ประมาณ 160 - 200 คน

ราวปี พ.ศ. 2478 ขุนบำรุงรัตนบุรีมาดำรงตำแหน่งนายอำเภอบ้านโป่ง ได้ขอเรียไรเงินและได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะขุนพรหมดำรงศึกษากร (ศึกษาธิการอำเภอบ้านโป่ง) และคณะกรรมการอำเภอจนได้เงินมาจำนวน 12,478 บาทและได้งบจากกระทรวงศึกษาธิการอีก 5,000 บาท ทำการขอซื้อที่ดินจากญาติโยมของพระปลัดจิว พุทองเจ้าของที่ดินซึ่งมีที่ดินเหลืออยู่เป็นที่ 2 ไร่ 1 งาน อยู่ทางทิศตะวันออกของโรงเรียนหลังเดิม (โรงเรียนนินภูมิ) และในขณะเดียวกันนี้ได้ซื้อที่ดินทางด้านหลังของโรงเรียนเดิม (โรงเรียนนินภูมิ) ไว้เป็นเนื้อที่ 5 ไร่ 3 งาน รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 12 ไร่ 300 ตารางวา ได้รื้อถอนเรือนของญาติโยม พระปลัดจิว พุทอง ที่อยู่ในเนื้อที่ของโรงเรียนไปปลูกสร้างเป็นการชดเชยให้ ในเนื้อที่ดินส่วนที่เหลือจากการขายให้โรงเรียนในที่ที่อยู่ติดกับเนื้อที่ของโรงเรียนทางด้านทิศใต้ ต่อจากนั้นก็ดำเนินการปลูกสร้างโรงเรียนเป็นอาคารตึก 2 ชั้นมี 3 มุข ยาว 50 เมตร กว้าง 9.50 เมตร การก่อสร้างสิ้นเงินทั้งสิ้น 17,478 บาท อาคาร 2 ในบริเวณโรงเรียนปัจจุบัน (ปัจจุบันได้รื้อถอนเพื่อสร้างอาคารหอประชุมแล้ว) สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2479 เปิดใช้เป็นสถานศึกษาตั้งแต่วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2480 เป็นต้นมา ในชื่อว่า โรงเรียนรัตนราชบุรีบำรุง และเป็นโรงเรียนประจำอำเภอบ้านโป่ง

โดยมีพลเอกพระยาพลพลพยุหเสนา นายกรัฐมนตรีในสมัยนั้นได้เดินทางมาเป็นประธานในพิธีเปิดอาคารหลังนี้ และในปี พ.ศ. 2515 ได้รับอนุมัติให้เปิดชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงได้เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนรัตนราชบุรีบำรุง” มาจนถึงปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. 2551 ผู้อำนวยการอนันต์ บุญแต่ง ได้ขอบริจาคเงินจากศิษย์เก่าและผู้มีจิตศรัทธา จัดซื้อที่ดินด้านหลังโรงเรียนเพิ่มเติมได้อีก 2 งาน 8 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 13 ไร่ 1 งาน 8 ตารางวา

ในปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนรัตนราชบุรีบำรุง ได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. มีผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพที่มีคุณภาพดีมาก 13 มาตรฐาน และคุณภาพระดับดี 1 มาตรฐาน

ในปี พ.ศ. 2557 โรงเรียนรัตนราชบุรีบำรุง ได้รับผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2557 เรื่องรายงานการวิจัยการพัฒนาการบริหารจัดการระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารจัดการแบบ POLITE เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นคนดี เก่งและมีความสุข ตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และในปี พ.ศ. 2557 โรงเรียนรัตนราชบุรีบำรุง ยังได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2557 “สถานศึกษาพอเพียง 2557” จากกระทรวงศึกษาธิการ

ในปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนรัตนราชกัญญาบำรุง ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาแห่งความดี ราชบุรีเทิดไท้องค์ราชัน กิจกรรมในโครงการราชบุรีเมืองแห่งความจงรักภักดี สถานศึกษาที่พัฒนาครู ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน ในเรื่องความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และการเป็นผู้มีจิตอาสา จากผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี

ในปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนรัตนราชกัญญาบำรุง ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2559 จากกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนยังได้ผ่านการประเมินสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ สพม.8 ระดับยอดเยี่ยม (โรงเรียนต้นแบบ) ได้ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Awards : SQQA) ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากลประจำปีพุทธศักราช 2557-2558 สพฐ. และเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประจำปีการศึกษา 2559 ของ สพม.8

ในปี พ.ศ. 2560 ได้ผ่านการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองระยะเวลาการรับรองระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม 2558 ถึง 15 กรกฎาคม 2561 อธิบดีกรมอนามัย ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ในปี พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการคัดเลือกสถานศึกษาแบบอย่างการเรียนรู้การสร้างเรื่องราวอัตลักษณ์ชุมชนระดับภาค โครงการแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัดประจำปีงบประมาณ 2561 จัดโดย สำนักงานการศึกษาธิการภาค 4 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปี พ.ศ. 2562 ผ่านการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2562 นอกจากนี้ ยังได้เข้าร่วมและสนับสนุนการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ในปี พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ประเภทมัธยมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปี พ.ศ. 2564 สมาคมศิษย์เก่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนรัตนราชกัญญาบำรุงได้บริจาคเงิน จำนวน 1,700,000 บาท ซึ่งโรงเรียนนำเงินจำนวนดังกล่าวรวมกับเงินรายได้สถานศึกษา ประเภทเงินบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์เพื่อซื้อที่ดิน ซื่อที่ดินเพิ่มได้อีก 149.5 ตารางวา เป็นเงินจำนวน 3,049,360 บาท ซึ่งอยู่ด้านหลังอาคาร 5 และติดกับอาคาร 3 ทางทิศตะวันออก ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด 13 ไร่ 2 งาน 8.4 ตารางวา

ในปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนรัตนราชกัญญาบำรุงได้รับเกียรติบัตรรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBECQA) ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมีอายุ 105 ปี

ในปี พ.ศ. 2566 สมาคมศิษย์เก่า ครูและผู้ปกครองรัตนราษฎร์บำรุงได้บริจาคเงิน จำนวน 1,900,000 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนบาทถ้วน) เพื่อจัดซื้อที่ดินเพิ่ม จำนวน 2 แปลง รวมพื้นที่ 2 งาน 10.5 ตารางวา ปัจจุบันโรงเรียนจึงมีเนื้อที่ทั้งหมด 14 ไร่ 18.9 ตารางวา

ปรัชญาและสัญลักษณ์ของโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - น้ำเงิน

อักษรย่อของโรงเรียน

ร.ร.

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปปางสมาธิ

พุทธภาษิตประจำโรงเรียน

ปณฺญา นรานํ รตฺนํ “ปัญญาประดุจแก้วของนรชน”

คำขวัญ

รู้หน้าที่มีวินัย ใจเป็นธรรม สร้างกรรมดี

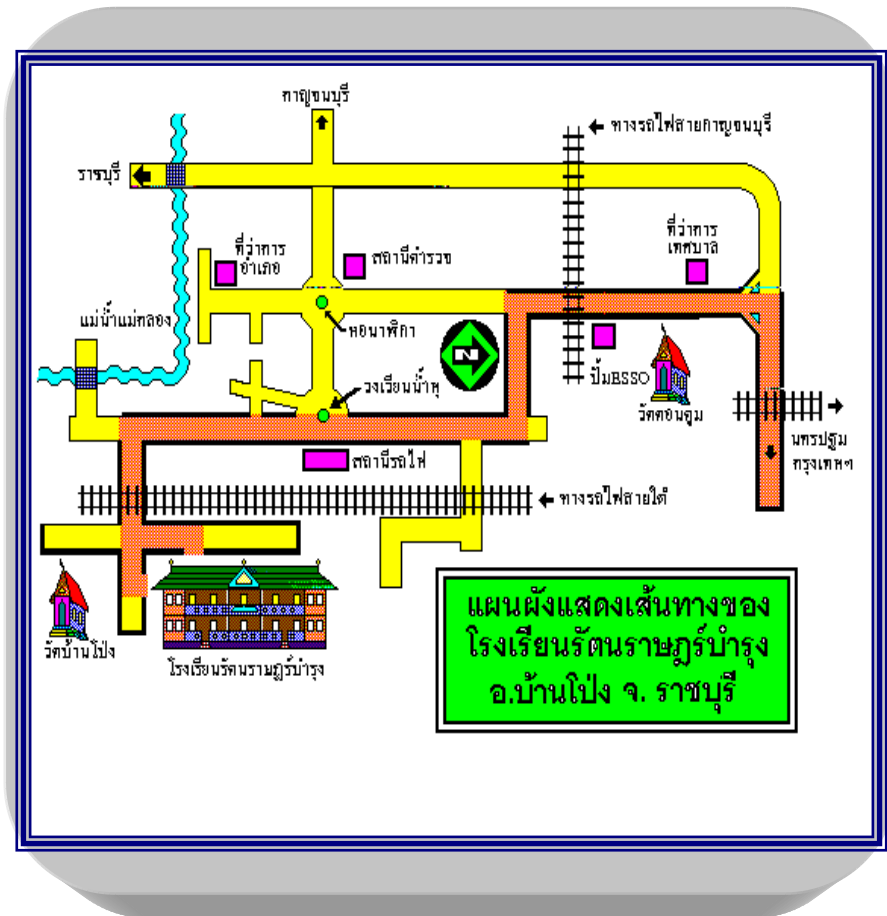
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นแก้ว

วันสถาปนาโรงเรียน

4 กรกฎาคม พ.ศ. 2460

ผังที่ตั้งโรงเรียน



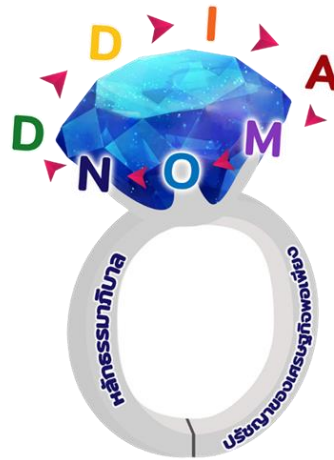
ภาพที่ 1.1 ผังที่ตั้งโรงเรียน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

- 2.1 นายวรรณชัย รัชชี วุฒิศึกษาสูงสุด ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศิลปากร ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562
- 2.2 นายพลวัฒน์ รุจยากรกุล ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ
- 2.3 นายประเมศวร์ พันธุ์วิไล ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ
- 2.4 นางสาวณัฐกร บุญรักษา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 2.5 นายสุรพัชร อยู่คง ดำรงตำแหน่งรองรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป
- 2.6 สายครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง 4 กลุ่มงาน ดังนี้
 - 2.6.1 นายประเสริฐ สุวรรณยุคบิดิน ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ
 - 2.6.2 นางสาวกองแก้ว คุ่มทรัพย์ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล
 - 2.6.3 นายสมทรง วงษ์ถาวรเรือง ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง จัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งกลุ่มงานทั้งหมดขึ้นตรงกับผู้อำนวยการโรงเรียน มีนโยบายในการบริหาร 3 หลักการ คือ การพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยนำข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ วิจัย เข้ามาใช้ในการบริหารสถานศึกษาและดำเนินการต่าง ๆ ด้วยระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model ที่เกิดจากการผสมผสานแนวคิดวงจรคุณภาพ (Deming Cycle) และกระบวนการบริหารจัดการความรู้ (Knowledge Management) บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-class standard school)



ภาพที่ 1.2 ระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model

ระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model 7 ขั้นตอน ดังนี้

1. **D – Deliberate** - บังชี้ความรู้ ระบุข้อมูลความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการวางแผนและการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
2. **I – Immerse** - สู่สารสนเทศ สร้างหรือแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประมวล กลั่นกรองปรับปรุง และเรียบเรียงให้เป็นระบบ เพื่อสร้างสารสนเทศที่มีมาตรฐานและง่ายต่อการใช้งาน
3. **A – Announce** - ขยายขอบเขตการสื่อสาร เผยแพร่สารสนเทศอย่างทั่วถึง ให้เข้าถึงได้ง่ายและนำไปใช้วางแผนการปฏิบัติงานเพื่อการเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงให้ดีขึ้น
4. **M – Manipulate** - นำสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานโดยใช้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานและหรือการตัดสินใจแก้ปัญหา
5. **O – Observe** - วัดและประเมินผล ติดตามและตรวจสอบผลการนำแผนปฏิบัติงานและความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
6. **N – Negotiate** - ตั้งต้นการเรียนรู้ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์การปฏิบัติงาน ผลการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค และบันทึกไว้เป็นองค์ความรู้ในรูปแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน

7. D – Develop - มุ่งสู่การพัฒนา ปรับปรุงองค์ความรู้เดิมให้มีความชัดเจนและเชื่อมโยงให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส เพื่อนำมา กำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovation) ที่จะช่วยพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น นำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและยั่งยืน

นอกจากนี้ยังมีองค์กรสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ สมาคมศิษย์เก่า ครูและผู้ปกครองรัตนราษฎร์บำรุง ซึ่งให้ความร่วมมือสนับสนุนการทำงานของ โรงเรียนเป็นอย่างดี ซึ่งกลุ่มบริหารยึดหลักการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานร่วมกับการบริหาร เชิงระบบมีแผนกลยุทธ์ แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็น แนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำจิตอาสา สร้างสรรค์กิจกรรม สานสัมพันธ์ชุมชนบนพื้นฐานความพอเพียง

3. ข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา(ณ วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565)

3.1 ข้อมูลนักเรียน

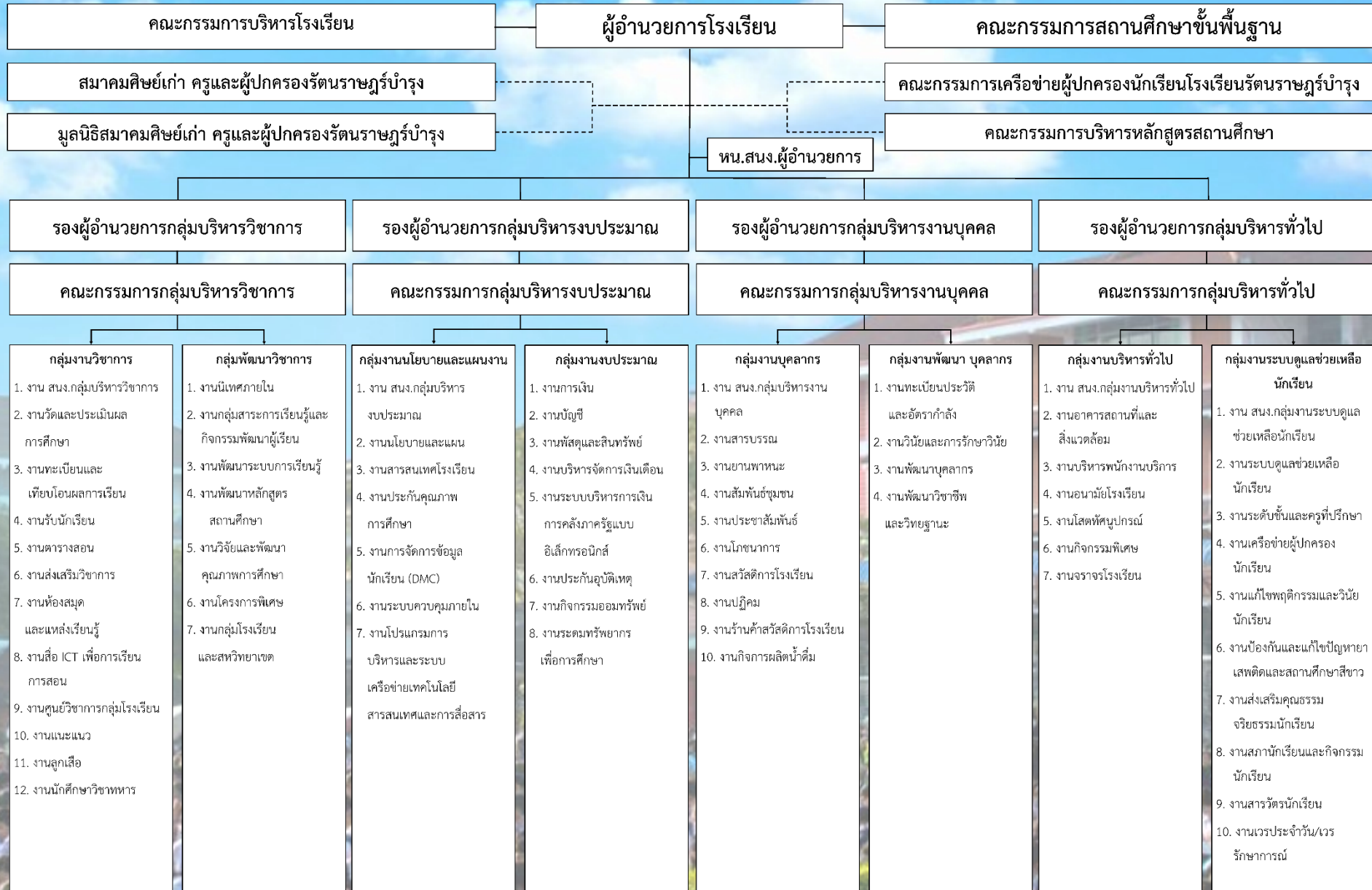
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	222	261	483	40.25
ม.2	12	235	264	499	41.75
ม.3	12	214	296	510	42.92
รวม	36	671	821	1492	41.64
ม.4	10	144	269	413	41.50
ม.5	10	142	283	425	42.80
ม.6	10	149	276	425	42.70
รวม	30	435	828	1263	42.33
รวมทั้งหมด	66	1106	1649	2755	41.95

3.2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา(ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2565)

สายงาน	เพศ			วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ค.ศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้บริหารสถานศึกษา												
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	3	1	4	-	-	3	1	-	-	-	-	2
รวม	4	1	5	0	-	3	2	0	0	0	2	3
คิดเป็นร้อยละ	80	20	100	0	0	60	40	100	0	0	40	60
ข้าราชการครู												
ภาษาไทย	4	7	11	0	5	4	2	0	0	5	6	0
คณิตศาสตร์	8	12	20	3	4	6	7	0	0	11	9	0
วิทยาศาสตร์ฯ	7	21	28	1	4	13	10	0	0	8	20	0
สังคมศึกษาฯ	7	8	15	3	3	5	4	0	0	8	7	0
สุขศึกษาฯ	6	2	8	1	2	2	3	0	0	4	4	0
ศิลปะ	4	4	8	1	2	4	1	0	0	6	2	0
การงานอาชีพ	4	4	8	2	1	3	2	0	0	7	1	0
ภาษาต่างประเทศ	7	13	20	2	11	6	1	0	0	16	3	1
สนับสนุนการสอน	1	3	4	2	2	0	0	0	0	4	0	0
รวม	48	74	122	15	34	43	30	0	0	69	52	1
คิดเป็นร้อยละ	39.34	60.66	100	12.30	27.87	35.25	24.59	0.00	0.00	56.56	42.62	0.82
บุคลากรทางการศึกษา												
ครูอัตราจ้าง	0	4	4						0	4	0	0
ลูกจ้างประจำ	2	0	2						2	0	0	0
เจ้าหน้าที่ธุรการ	4	9	13						2	11	0	0
ลูกจ้างชั่วคราว	7	6	13						0	13	0	0
รวม	13	19	32						4	28	0	0
คิดเป็นร้อยละ	40.63	59.38	100						12.50	87.50	0.00	0.00



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนสร้างเมื่อ พ.ศ. 2460 ปัจจุบัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 จำนวน 62 ห้องเรียน เป็นโรงเรียนสหศึกษา มีเนื้อที่ทั้งหมด 13 ไร่ 1 งาน 8 ตารางวา ประกอบด้วย อาคารและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

5.1 อาคารเรียน 4 หลัง 84 ห้องเรียน

- แบบ 424 จำนวน 1 หลัง 24 ห้องเรียน สร้างปี 2514
- แบบ 418 จำนวน 1 หลัง 18 ห้องเรียน สร้างปี 2520
- แบบ 418 จำนวน 1 หลัง 18 ห้องเรียน สร้างปี 2525
- แบบ 324 ล/41 (ท) จำนวน 1 หลัง 24 ห้องเรียน สร้างปี 2543

5.2 อาคารฝึกงาน 1 หลัง 8 หน่วย

- แบบ 406 /*264 ชั้น 1 หลัง จำนวน 1 หลัง 8 หน่วย สร้างปี 2527

5.3 อาคารหอประชุม 1 หลัง

- แบบ 101 ล/027 สร้างปี 2530

5.4 บ้านพักครู จำนวน 7 หลัง

- แบบไม้ 2 ชั้น ปีกผีเสื้อ จำนวน 1 หลัง ปีที่สร้าง 2514
- แบบไม้ 2 ชั้น ปีกผีเสื้อ จำนวน 1 หลัง ปีที่สร้าง 2518
- แบบไม้ 2 ชั้น ปีกผีเสื้อ จำนวน 1 หลัง ปีที่สร้าง 2518
- แบบกรมสามัญ จำนวน 2 หลัง ปีที่สร้าง 2527
- แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง ปีที่สร้าง 2530
- แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง ปีที่สร้าง 2534

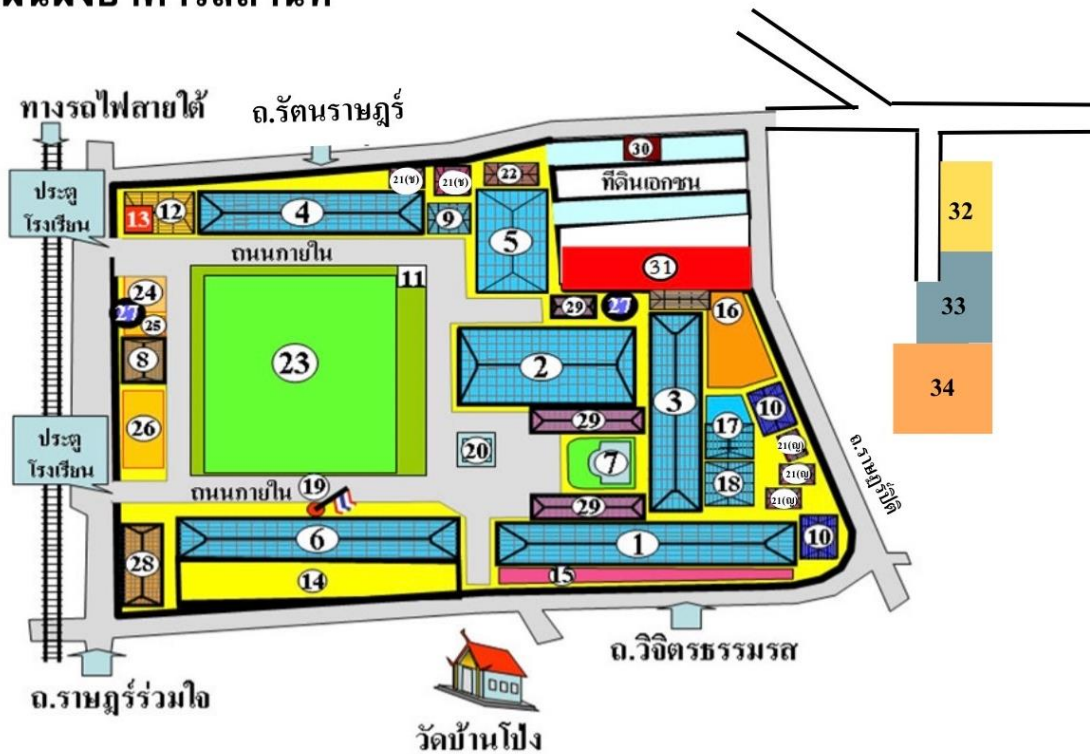
5.5 บ้านพักภารโรง

- แบบไม้ชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง ปีที่สร้าง 2529
- แบบไม้ชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง ปีที่สร้าง 2536

5.6 ห้องน้ำห้องส้วม

- แบบ 6 ที่/27 ห้องน้ำ – ห้องส้วมชาย จำนวน 1 หลัง ปีที่สร้าง 2532
- แบบ 6 ที่/27 ห้องน้ำ – ห้องส้วมหญิง จำนวน 1 หลัง ปีที่สร้าง 2543
- ห้องสุขานักเรียนหญิง 24 ห้อง
 - ห้องสุขาในอาคารเรียนที่ใช้เป็นห้องสุขาของนักเรียน จำนวน 27 ห้อง

แผนผังอาคารสถานที่



ภาพที่ 1.3 แผนผังอาคารสถานที่

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. อาคารเรียน (อาคาร1) | 11. ศาลพระพรหม,ศาลตายาย | 21.(ช) ห้องสุขาชาย |
| 2. อาคารหอประชุม(อาคาร2) | 12. สำนักงานประชาสัมพันธ์ | 21.(ญ) ห้องสุขาหญิง |
| 3.อาคารเรียน(อาคาร3) | 13. สำนักงานกลุ่มงานระบบ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 22. ที่จอดรถบุคลากร |
| 4. อาคารเรียน (อาคาร4) | 14. อาคารโภชนาการ | 23. สนามฟุตบอล |
| 5. อาคารเรียน (อาคาร5) | 15. ที่จอดรถนักเรียน | 24. สนามตะกร้อ |
| 6. อาคารเรียน (อาคาร6) | 16. เรือนเกษตร | 25. สนามเปตอง |
| 7. พระพุทธรูปประจำโรงเรียน | 17. อาคารประกอบห้องสมุด | 26. สนามวอลเลย์บอล |
| 8. ศาลาแห่ดวง | 18. อาคารเรียนศิลปะ | 27. ถังเก็บน้ำ |
| 9. อาคารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 19. เสาธงชาติ | 28. อาคารกิจการผลิตน้ำดื่ม |
| 10. บ้านพักครู | 20. สนามบาสเก็ตบอล | 29. ศาลาพักนักเรียน |
| | | 30. โรงปฏิบัติงาน |
| | | 31. ที่ดินซื้อใหม่ แปลงที่ 1 |
| | | 32. ที่ดินซื้อใหม่ แปลงที่ 2 |
| | | 33. ที่ดินซื้อใหม่ แปลงที่ 3 |
| | | 34. ที่ดินที่กำลังดำเนินการจัดซื้อ |

6. ข้อมูลท้องถิ่นและชุมชน

1. สภาพชุมชนโดยรวมประชากรส่วนใหญ่มีเชื้อสายจีนซึ่งอาศัยอยู่ในเขตเมือง เชื้อสายมอญ ยวน (โยนก) และลาว อาศัยอยู่ตามลุ่มแม่น้ำแม่กลอง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพรับจ้างทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม เช่น โรงงานน้ำตาล โรงงานอุตสาหกรรมเยื่อและกระดาษ อุตสาหกรรมต่อรถ โรงงานอุตสาหกรรมเครื่องปั้นดินเผาและอุตสาหกรรมอื่นๆ ประมาณร้อยละ 50 รองลงมาคือ ค้าขาย ประมาณร้อยละ 20 การเกษตรประมาณร้อยละ 20 และอื่น ๆ ประมาณร้อยละ 10 สภาพนักเรียนยากจนมีประมาณร้อยละ 7 ของจำนวนประชากรนักเรียน ประชากรในบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญทางการศึกษาพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การแข่งเรือยาว การกินเจ และวัฒนธรรมพื้นบ้านมอญ
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ถึง ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อาชีพหลัก คือ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 108,000.00 บาท จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 4 คนต่อครอบครัว
3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน คือโรงเรียนอยู่ใกล้วัด โรงงานอุตสาหกรรมได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านแหล่งเรียนรู้ ปัจจัยพื้นฐานทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7. ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

7.1 การได้รับรางวัล เกียรติบัตร และผลงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2557	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
2	ได้รับเกียรติบัตรการรับรองโรงเรียนมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง	กรมอนามัย
3	ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษา แห่งความดี ราชบุรีเทิดไท้องค์ราชัน	ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี
4	ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาปลูกฝังและพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 8
5	ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษา พอเพียง”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 8
6	ผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์ SCQA	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
7	ปี พ.ศ.2560 ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
8	ในปี พ.ศ. 2560 ได้ผ่านการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง	อธิบดีกรมอนามัย
9	ปี พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลรองอันดับ 1 ในการคัดเลือกสถานศึกษาแบบ อย่างการเรียนรู้ การสร้างเรื่องราวอัตลักษณ์ชุมชนระดับภาค โครงการแกนนำ เยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ตามบริบทอัตลักษณ์ท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2561	สำนักงานการศึกษาธิการภาค 4
10	ปี พ.ศ. 2561 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 8
11	ปี พ.ศ. 2562 ผ่านการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
12	ปี พ.ศ. 2562 ได้เข้าร่วมและสนับสนุนการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
13	ปี พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ประเภทมัธยมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
14	ปี พ.ศ. 2564 ได้รับเกียรติบัตรรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ระดับ 3 ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
15	ปี พ.ศ. 2565 ผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์ OBECQA	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
16	ปี พ.ศ. 2565 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับประเทศ การประกวดอ่านฟังเสียง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการเทอย่างไทยกับ ไฟฟ้า ทีทีบี ครั้งที่ 50	มูลนิธิทีทีบี

8. ผลการดำเนินการต่าง ๆ ที่ผ่านมาของโรงเรียน

8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

8.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562 – 2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			พัฒนาการ (+/-) ปีการศึกษา 2563-2564
	2562	2563	2564	
91 ภาษาไทย	62.24	64.08	60.64	-3.44
93 ภาษาอังกฤษ	36.28	40.88	36.06	-4.82
94 คณิตศาสตร์	31.83	34.95	23.51	-11.44
95 วิทยาศาสตร์	30.90	34.82	35.09	0.27

8.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีพุทธศักราช 2562 – 2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			พัฒนาการ (+/-) ปีการศึกษา 2563-2564
	2562	2563	2564	
01 ภาษาไทย	44.51	48.33	63.31	14.98
02 สังคมศึกษาฯ	37.30	38.69	44.63	5.94
03 ภาษาอังกฤษ	29.11	31.65	37.45	5.8
04 คณิตศาสตร์	27.58	28.25	36.46	8.21
05 วิทยาศาสตร์	30.62	35.14	36.19	1.05

9. ความสำเร็จในการดำเนินการโครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2563-2565

ผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม

ปีงบประมาณ	โครงการ กิจกรรม ทั้งหมด	ระดับผลการดำเนินโครงการ					ไม่ได้ ดำเนินการ
		ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 3 ดี	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 1 กำลังพัฒนา	
2563	228	161	18	0	1	0	17
คิดเป็นร้อยละ	100	70.62	7.89	0	0.44	0	7.46
2564	216	98	48	8	7	0	55
คิดเป็นร้อยละ	100	45.37	22.22	3.70	3.24	0	25.48
2565	176	143	17	0	0	0	16
คิดเป็นร้อยละ	100	81.25	9.66	0	0	0	9.09

10. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีการศึกษา	ผลการประเมินตนเอง			
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	ภาพรวม
2562	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2563	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2564	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2565	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ

หมายเหตุ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

บทที่ 2

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กรของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2567 ได้จัดทำแบบสอบถามสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (SWOT Analysis) ของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง จากนั้นดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร จาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่าครูและผู้ปกครองรัตนราษฎร์บำรุง เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง สถานักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการสร้างแบบประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (SWOT Analysis) ของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงขึ้น และนำมาใช้ในการประเมินสภาพแวดล้อมภายในภายนอกขององค์กร โดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรเป็นผู้ประเมิน สามารถสรุปผลการประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

สภาพแวดล้อมภายในองค์กร	ค่าน้ำหนัก	ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ยรายข้อ	ค่าเฉลี่ยรายด้าน	ค่าคะแนนรายด้าน
ด้านโครงสร้าง	0.1	โครงสร้างการบริหารและการแบ่งหน้าที่ชัดเจน	4.33	4.17	0.42
		การสื่อสารเป็นระบบ สะดวก ทันสมัย และเข้าถึงง่าย	4.00		
ด้านคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการให้บริการ	0.2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี และนักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร	4.00	4.11	0.82
		นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม	4.29		
		รูปแบบและช่องทางในการให้บริการสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย	4.04		
ด้านบุคลากร	0.25	บุคลากรเพียงพอ ครบถ้วนตามสายงาน	4.54	4.51	1.13
		มีการวางแผนงานด้านบุคลากร เพื่อป้องกัน	4.29		
		การขาดแคลนบุคลากร และตอบสนองนโยบายในการจัดการเรียนการสอน			
		ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนการสอน	4.67		
		ครูมีจรรยาบรรณและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	4.54		
บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.50				

สภาพแวดล้อม ภายในองค์กร	ค่า น้ำหนัก	ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย รายชื่อ	ค่าเฉลี่ย รายด้าน	ค่าคะแนน รายด้าน
ด้าน งบประมาณ	0.2	งบประมาณเพียงพอตามความต้องการขององค์กร	4.25	4.31	0.86
		จัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความเหมาะสม ของแต่ละงาน	4.33		
		มีแผนสำรองด้านงบประมาณ เพื่อดำเนินงานได้ อย่างต่อเนื่อง	4.29		
		ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผ่านการตรวจสอบและ มีการวางแผนการใช้งบประมาณ	4.38		
ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และ อาคารสถานที่	0.1	วัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียนมีความเพียงพอ	4.21	4.01	0.40
		อาคารและสถานที่มีเพียงพอ	3.54		
		มีวัสดุส่วนกลางให้แต่ละกลุ่มสาระฯ / งานได้เบิกใช้ในปริมาณที่ควบคุมได้	4.29		
ด้านการบริหาร จัดการ	0.15	มีระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model ที่ชัดเจน	4.13	4.24	0.64
		จัดทำแผนและโครงการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารงาน	4.46		
		มีการประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	4.13		
ผลรวมคะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่เป็นจุดแข็ง					4.27

ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

สภาพแวดล้อมภายในองค์กร	ค่าน้ำหนัก	ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ยรายข้อ	ค่าเฉลี่ยรายด้าน	ค่าคะแนนรายด้าน
ด้านโครงสร้าง	0.1	การแบ่งงานในกลุ่มบริหารยังไม่เหมาะสมสอดคล้องกับกลุ่มบริหาร	- 3.13	- 3.13	- 0.31
		ขาดความชัดเจนในการประสานงานตามโครงสร้าง	- 3.13		
ด้านคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการให้บริการ	0.2	คุณภาพผู้เรียนลดลง	- 2.83	- 2.83	- 0.57
		นักเรียนบางส่วนขาดวินัย ความกระตือรือร้น และแรงบันดาลใจในการเรียน	- 2.71		
		นักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ไม่ผ่านเกณฑ์และไม่จบพร้อมรุ่น	- 2.96		
ด้านบุคลากร	0.25	บุคลากรบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	- 2.83	- 3.25	- 0.81
		บุคลากรใหม่บางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	- 3.54		
		บุคลากรบางส่วนมีความรู้ แต่ไม่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	- 3.38		
		บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- 3.38		
		บุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีและขาดการพัฒนาตนเอง	- 3.17		
		บุคลากรบางส่วนมีความขัดแย้งในการปฏิบัติงานและไม่สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้	- 3.21		
ด้านงบประมาณ	0.2	งบประมาณเพียงพอในการดำเนินงานแต่ไม่เอื้อต่อการพัฒนา	- 3.17	- 3.13	- 0.63
		บางงานขาดประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณ	- 3.08		
ด้านวัสดุอุปกรณ์ และอาคารสถานที่	0.1	ใช้วัสดุอุปกรณ์ไม่คุ้มค่า ไม่ประหยัดและไม่บำรุงรักษา	- 3.13	- 3.67	- 0.37
		วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ และขาดความทันสมัย	- 3.00		
		พื้นที่คับแคบ ห้องเรียนไม่เพียงพอ และขาดความทันสมัย	- 3.96		
		ขาดสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับกิจกรรมที่มีการรวมนักเรียนจำนวนมาก (ไม่มีโดมกีฬาขนาดใหญ่)	- 4.58		
ด้านการบริหารจัดการ	0.15	ขาดการปฏิบัติงานตามระบบปฏิบัติงานของโรงเรียนและบางครั้งขาดการปฏิบัติงานตามระเบียบ	- 3.13	- 3.18	- 0.48
		การบริหารจัดการขาดขั้นตอนที่ชัดเจนส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ	- 3.21		
		ไม่มีคู่มือปฏิบัติงานตามที่สมบูรณ์	- 3.21		
ผลรวมคะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่เป็นจุดอ่อน					- 3.16

ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรที่เป็นโอกาสของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

สภาพแวดล้อม ภายนอกองค์กร	ค่า น้ำหนัก	ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย รายชื่อ	ค่าเฉลี่ย รายด้าน	ค่าคะแนน รายด้าน
ด้านนักเรียน	0.25	ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ และ ความสนใจที่ส่งผลดีต่อการดำเนินงานของโรงเรียน	4.04	4.04	1.01
ด้านการเมือง และนโยบาย	0.2	มีนโยบายที่สนับสนุนการพัฒนาด้าน การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และมีการนิเทศติดตามที่เป็นระบบ	4.00	4.00	0.8
		มีนโยบายที่ตอบสนองต่อความต้องการและความ คาดหวังของนักเรียน ผู้ปกครอง และสังคมมากขึ้น	4.00		
ด้านเศรษฐกิจ	0.15	สภาพเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรีและอำเภอ บ้านโป่งดีขึ้นส่งผลดีต่อการดำเนินการของ โรงเรียน	4.00	3.71	0.56
		ผู้ปกครองมีรายได้เพียงพอที่จะสนับสนุนการศึกษา ของนักเรียน	3.42		
ด้านสังคม	0.2	มีองค์กร ภาศิเครือข่าย และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้ ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.21	4.19	0.84
		ศิษย์เก่าจำนวนมากมั่นใจในการปฏิบัติงานและ สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน	4.17		
ด้านเทคโนโลยี	0.2	เทคโนโลยีพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลดีต่อการเรียน การสอนและการดำเนินงานของโรงเรียน	4.08	4.13	0.83
		เทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น ส่งผลดีต่อ การสื่อสารกับนักเรียนและผู้ปกครอง	4.17		
ผลรวมคะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรที่เป็นโอกาส					4.03

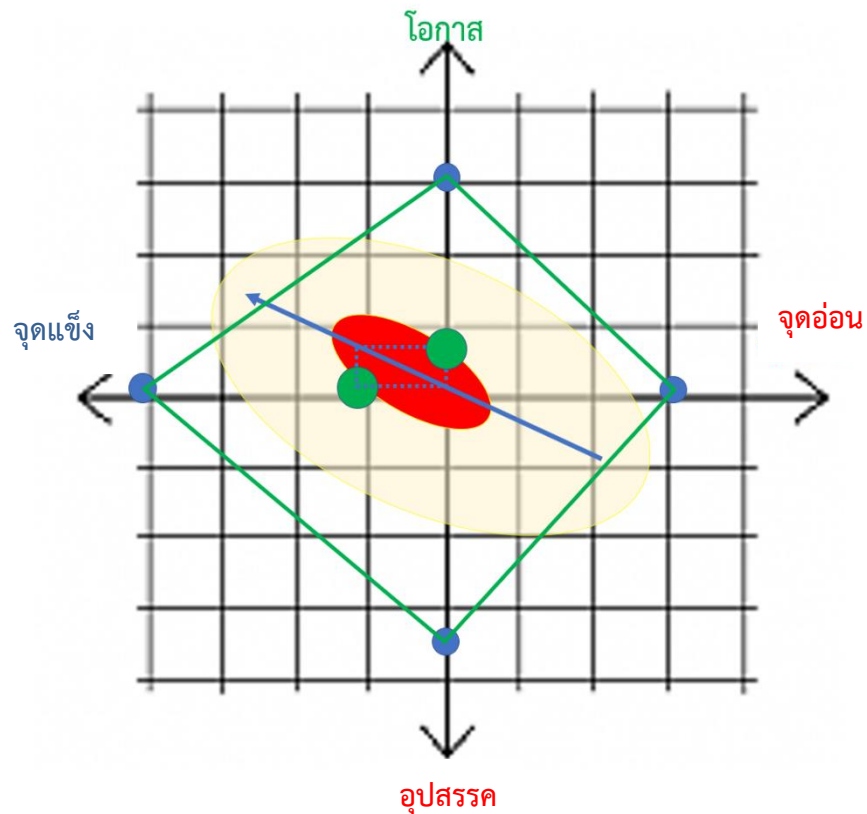
ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรที่เป็นอุปสรรคของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

สภาพแวดล้อม ภายนอกองค์กร	ค่า น้ำหนัก	ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย รายชื่อ	ค่าเฉลี่ย รายด้าน	ค่าคะแนน รายด้าน
ด้านนักเรียน	0.25	นักเรียนมีสภาพความพร้อมของครอบครัว แตกต่างกัน	- 3.71	- 3.44	- 0.86
		นักเรียนบางส่วนมีความเป็นตัวของตัวเองสูง จนไม่รับฟังผู้อื่น	- 3.25		
		นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง	- 3.38		
ด้านการเมือง และนโยบาย	0.2	นโยบายไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการทำงาน ของโรงเรียน	- 3.50	- 3.71	- 0.74
		นโยบายจากส่วนกลางมีมากเกินไป และ ขาดความเป็นเอกภาพ	- 3.92		
ด้านเศรษฐกิจ	0.15	ค่าครองชีพเพิ่มขึ้น ทำให้รายได้ครัวเรือนไม่เพียงพอ อาจส่งผลต่อการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา	- 4.08	- 3.92	- 0.59
		นักเรียนบางส่วนมีฐานะยากจน	- 3.75		
ด้านสังคม	0.2	องค์กรต่าง ๆ และโรงเรียน ขาดการบูรณาการ ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	- 3.33	- 3.29	- 0.66
		มีปัญหาทางสังคมมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อ การจัดการเรียนรู้ เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาด้าน ครอบครัว ปัญหาด้านสื่อออนไลน์	- 3.25		
ด้านเทคโนโลยี	0.2	สื่อสังคมออนไลน์มีความล่อแหลมและมีความเสี่ยง ซึ่งอาจก่อให้เกิดผลเสียจากการใช้หากขาดทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	- 3.83	- 3.46	- 0.69
		เทคโนโลยีพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว บุคลากรบางส่วน อาจไม่สามารถพัฒนาตนเองให้เท่าทันต่อการพัฒนา ของเทคโนโลยีได้	- 3.08		
ผลรวมคะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรที่เป็นอุปสรรค					- 3.54

สรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมองค์กรของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

สภาพแวดล้อมองค์กรของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง		ผลคะแนน
สภาพแวดล้อมภายในองค์กร	จุดแข็ง	4.27
	จุดอ่อน	- 3.16
ผลรวมคะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กร		1.10
สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร	โอกาส	4.03
	อุปสรรค	- 3.54
ผลรวมคะแนนประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร		0.49

แผนภาพแสดงผลการประเมินสภาพแวดล้อมองค์กรของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง



ภาพที่ 2.1 ผลการประเมินสภาพแวดล้อมองค์กรของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

จากแผนภาพที่ 2.1 ผลการประเมินสภาพแวดล้อมองค์กรของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง พบว่า สภาพการณ์ของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงในปัจจุบันอยู่ในภาวะที่มีสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนา ดังนั้น โรงเรียนจึงควรกำหนดกลยุทธ์เชิงรุกโดยใช้จุดแข็งและโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนา มาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

นโยบายของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตาม
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์ Vision

เรียนดี ใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม สร้างผู้นำจิตอาสา มุ่งพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
บนพื้นฐานความพอเพียง

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ผู้นำกิจกรรมสร้างสรรค์

ค่านิยม (VALUES)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานภายใต้ค่านิยม DIAMOND MODEL ดังนี้

D	Development	เป็นองค์กรแห่งการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร
I	insurance	เป็นองค์กรที่ได้รับการประกันคุณภาพการศึกษา
A	Achievement	เป็นองค์กรที่มุ่งสู่ความสำเร็จ
M	Management	เป็นองค์กรบริหารหรือวิธีการจัดการแบบมีส่วนร่วม
O	Originell	เป็นองค์กรต้นแบบริเริ่มสร้างสรรค์
N	Network	เป็นองค์กรเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ครูกับผู้ปกครอง
D	Democracy	เป็นองค์กรแห่งประชาธิปไตย

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (CORE COMPETENCIES)

บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

พันธกิจ Mission

1. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความพอเพียง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์กิจกรรม สานสัมพันธ์ต่อชุมชน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ทำนุ บำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ Corporate objective

1. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ มาตรฐานสากล และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความพอเพียง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์กิจกรรม สานสัมพันธ์ต่อชุมชน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ทำนุ บำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ Strategy

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักธรรมาภิบาล

ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม

1. แผนงานด้านการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. แผนงานด้านพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้นำกิจกรรมสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ชุมชน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความพอเพียง

3. แผนงานด้านพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำกิจกรรมสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ชุมชน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. แผนงานด้านการพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

5. แผนงานด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และบริการชุมชน

โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570

1. โครงการสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม.รบ. และหน่วยงานท้องถิ่น
2. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
4. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
5. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
7. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา
8. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ
9. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง
11. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา
12. โครงการห้องเรียนพิเศษและการเรียนการสอนรูปแบบ EIS
13. โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
14. โครงการส่งเสริมจุดเน้นพิเศษตามนโยบาย
15. โครงการพัฒนางานกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตและศูนย์วิชาการ
16. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
17. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
18. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
19. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน
20. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
21. โครงการจัดหาพัสดุกลางเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
22. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
23. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
24. โครงการสร้างเสริมขวัญกำลังใจและสวัสดิการครูและบุคลากร
25. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
26. โครงการให้บริการงานยานพาหนะ
27. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์
28. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน
29. โครงการพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน

โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570(ต่อ)

30. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
31. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญและขนบธรรมเนียมประเพณี
32. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
33. โครงการสร้างเสริมสุขอนามัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5. อยู่อย่างพอเพียง |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. มีวินัย | 7. รักความเป็นไทย |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 8. มีจิตสาธารณะ |

กรอบแผนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักธรรมาภิบาล

ที่มุ่งเห็นการมีส่วนร่วม

1. แผนงานด้านการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
1. โครงการสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม.ร.บ. และหน่วยงานท้องถิ่น	สนง. ผู้อำนวยการ สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. สพม.ร.บ. และหน่วยงาน ท้องถิ่น	1. เพื่อสนับสนุนโครงการและกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ สพฐ. สพม.ร.บ. และหน่วยงานท้องถิ่น 2. เพื่อให้โรงเรียนรัตนราชกัญญาเป็นแกนนำสถานศึกษาสู่การพัฒนาการศึกษา จัดการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ สพฐ. สพม.ร.บ. และหน่วยงานท้องถิ่น	ร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร สามารถให้บริการกิจกรรมได้อย่างน้อยจำนวน 20 กิจกรรม
2. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ	สนง. ผู้อำนวยการ ก. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรัตนราชกัญญา	1. เพื่อให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรัตนราชกัญญาครบจำนวนครั้งตามประกาศฯ กฎ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีบทบาทในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนรัตนราชกัญญา	ร้อยละ 100 มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรัตนราชกัญญาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
	กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ ก. เสริมสร้างและอำนวยความสะดวกในการทำงาน	1. เพื่อให้การทำงานมีความคล่องตัวมากขึ้น 2. เพื่อให้ตอบสนองความพร้อมการทำงานในสำนักงาน	ร้อยละ 100 เกิดความคล่องตัวในการทำงาน
	งานห้องสมุด ก. (1) จัดซื้อหนังสือและสื่อการศึกษา ก. (2) ซ่อมบำรุงรักษาหนังสือ ก. (3) ปรับปรุงโปรแกรมห้องสมุด ก. (4) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. เพื่อให้มีการจัดการด้านการบริหารหนังสือ สื่อ และระบบเทคโนโลยีที่สะดวก รวดเร็ว ไว้บริการ แก่ครู นักเรียน และชุมชน 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100 ของหนังสือ สื่อ และระบบเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
	กลุ่มบริหารงบประมาณ สนง. กลุ่มบริหารงบประมาณ ก. การจัดการบริหารทางการศึกษา สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานให้เพียงพอต่อการให้บริการกับบุคลากรภายในและภายนอกที่มาติดต่อกับโรงเรียน	ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานให้เพียงพอต่อการให้บริการกับบุคลากรภายในและภายนอกที่มาติดต่อกับโรงเรียน
	งานนโยบายและแผน ก. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของโรงเรียนรัตนราชกัญญาจากบุคลากรภายในโรงเรียนนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมายของโรงเรียนรัตนราชกัญญา 3. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	ก. ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่ รับผิดชอบตามโครงสร้าง บริหารโรงเรียน รัตนราชกูร์บำรุง	1. เพื่อจัดประชุมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่รับผิดชอบ ตามโครงสร้างบริหารโรงเรียนรัตนราชกูร์บำรุง 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจระบบงานที่รับผิดชอบและปฏิบัติงานตามขั้นตอน ของการใช้งบประมาณอย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรสืบสานวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ต่อไป	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล ก. จ้างบุคลากรปฏิบัติ หน้าที่ส่งเสริมการสอน ตำแหน่ง นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	1. เพื่อจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 2. เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปอย่าง คล่องตัว และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100 ของการปฏิบัติงานใน สำนักงานเป็นไปอย่างคล่องตัวมาก ยิ่งขึ้น
	ก. จ้างบุคลากรปฏิบัติ หน้าที่ส่งเสริมการสอน ม 39 (ตำแหน่ง ช่างฝีมือ ทั่วไป งานโสตฯ)	1. เพื่อให้มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำสำนักงาน 2. เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นอย่าง คล่องตัวมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 100 ของการปฏิบัติงานใน สำนักงานเป็นไปอย่างคล่องตัวมาก ยิ่งขึ้น
	ก. จ้างบุคลากรปฏิบัติ หน้าที่ส่งเสริมการสอน	1. เพื่อให้มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำสำนักงาน 2. เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นอย่าง คล่องตัวมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 100 ของการปฏิบัติงานใน สำนักงานเป็นไปอย่างคล่องตัวมาก ยิ่งขึ้น
	ก. การจัดส่งเอกสารและ ตราไปรษณียากร	1. เพื่อให้การบริการจัดส่งเอกสารดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุด 2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคคลที่มาใช้บริการ	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ด้านการจัดส่งเอกสารถูกต้อง ครบถ้วน
	ก. ส่งเสริมการดำเนินงาน ภายในสำนักงาน	1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นอย่าง คล่องตัวมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่ประจำ สำนักงานปฏิบัติงานในสำนักงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการโรงเรียนเป็นอย่างคล่องตัว
	กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ก. ค่าจ้างปฏิบัติหน้าที่อยู่ เวรกลางคืน คนงาน 4 คน	1. เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา 2. มีคนงานคอยดูแล เปิด-ปิด ไฟ โดยรอบบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของครูตระหนักถึง การปฏิบัติหน้าที่รักษา ความปลอดภัย
	งานโสตทัศนูปกรณ์ ก. พัฒนาและซ่อมบำรุง งานโสตทัศนูปกรณ์	1. เพื่อพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ทาง การศึกษา 2. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้
	งานจราจรโรงเรียน ก. พัฒนาระบบจราจรใน โรงเรียน	1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานจราจรโรงเรียน 2. เพื่อนำวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในงานจราจรมาใช้สำหรับป้องกัน และส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรที่รับบริการด้านวัสดุ อุปกรณ์งานจราจรมี ความพึงพอใจในระดับมาก

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	งานบริหารพนักงาน บริการ ก. จ้างลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งแม่บ้าน พนักงาน สถานที่ พนักงานขับรถ และนักรถการโรง (อัดสำเนา)	1. เพื่อจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งพนักงานขับรถ ช่างฝีมือ และคนสวน 2. เพื่อให้บริเวณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจในระดับมาก
	ก. จ้างลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งพนักงานขับรถ ช่างฝีมือ คนสวน และ แม่บ้าน	1. เพื่อจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งพนักงานขับรถ ช่างฝีมือ คนสวน และแม่บ้าน 2. เพื่อให้บริเวณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจในระดับมาก
	ก. พัฒนาระบบสำนักงาน กลุ่มบริหารทั่วไป	1. เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย 3. เพื่อให้การบริการ เป็นไปด้วยความเหมาะสม	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนได้รับ บริการตามความต้องการอย่าง เหมาะสม
	งานอนามัยโรงเรียน ก. โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	1. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี 2. ครู นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียนในชุมชนใกล้เคียง มีวิธีป้องกันตัวเองให้ปลอดภัย จากอุบัติเหตุและโรคต่าง ๆ 3. ครู นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสุขภาพเพื่อนำไปปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนและ บุคลากร ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
16. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ ก. สนับสนุนค่าอุปกรณ์ การเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่าง เท่าเทียมกัน
	กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ ก. จัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีหนังสือเรียน โดยผู้ปกครองไม่ต้องเสีย ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ หนังสือเรียนครบทุกรายวิชา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อซื้อหนังสือ
	กลุ่มบริหาร งานบุคคล ก. สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับค่าเสื้อผ้าครบทุกคน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุง ได้รับ ค่าเครื่องแบบนักเรียน
17. โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานนโยบายและแผน ก.จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประจำ ปีงบประมาณ ช่วงที่ 1 และ 2 และเผยแพร่แผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 100 ของการจัดทำข้อมูล แผนปฏิบัติการประจำปีสามารถ ดำเนินงานตามแผนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
18. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานประกันคุณภาพการศึกษา ก. เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
19. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานควบคุมภายใน ก. ควบคุมภายใน	1. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานทุกงาน รวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหลหรือการทุจริต และมีความน่าเชื่อถือได้ของรายงานการเงิน 2. เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบาย และวิธีการปฏิบัติที่ตรงเรียนได้กำหนด	ร้อยละ 100 ของการประเมินผลการควบคุมภายในสำหรับปีสิ้นสุดบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
20. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานการจัดการข้อมูลนักเรียน (DMC) ก. การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center (DMC)	1. เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผนการบริหารจัดการการจ้ดสรรงบประมาณ และติดตามประเมินผล 2. เพื่อใช้ข้อมูลเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กร และบุคลากรในองค์กร	ร้อยละ 100 ของข้อมูลมีความถูกต้อง จัดเก็บเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	งานสารสนเทศ ก. การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนประจำปีการศึกษา	1. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงาน กลุ่มสาระ ในแต่ละภาคเรียน จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศเป็นปีการศึกษา 2. เพื่อความสะดวกในการใช้ข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ 100 ข้อมูลสารสนเทศมีความทันสมัยถูกต้อง และสามารถนำมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว
21. โครงการจัดหาพัสดุกลางเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานพัสดุและสินทรัพย์ ก. จัดหาพัสดุกลาง	1. เพื่อจัดซื้อพัสดุกลางใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและทุกกลุ่มงานได้รับบริการพัสดุกลางในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของพัสดุกลางที่จัดหาเพียงพอต่อความต้องการ ตรงตามความต้องการ และรวดเร็ว
22. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	งานรับนักเรียน ก. เตรียมการรับสมัครนักเรียน	1. เพื่อเตรียมความพร้อมการรับสมัครนักเรียนตามแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศการรับนักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง 2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการรับนักเรียน	ร้อยละ 100 ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับความสะดวกในการรับบริการตลอดกิจกรรมการรับนักเรียน
	ก. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	1. เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนและสนับสนุนการจัดการศึกษา 2. เพื่อให้โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงมีงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนนำไปใช้บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
26. โครงการให้บริการงานยานพาหนะ	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานยานพาหนะ ก. บริการการใช้รถยนต์	1. เพื่อบริการยานพาหนะให้แก่แก่นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	ก. ซ่อมบำรุงรถยนต์	1. เพื่อซ่อมบำรุงยานพาหนะที่ให้แก่นักเรียนและครู ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ ได้รับสามารถจัดซื้อรถมินิบัส ปรับอากาศ 20 ที่นั่ง ได้ตรง ตามความต้องการของโครงการ
	ก. จัดซื้อรถมินิบัส ปรับอากาศ 20 ที่นั่ง	1. เพื่อจัดซื้อรถมินิบัสปรับอากาศ 20 ที่นั่ง มาบริการนักเรียนและ ครูในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ ได้รับนำไปใช้ซ่อมบำรุงรถยนต์ของ โรงเรียนให้พร้อมใช้งานได้ ตลอดเวลา
27. โครงการ พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานประชาสัมพันธ์ ก. จัดทำวารสารโรงเรียน เพชรกล้าฟ้า น้ำเงิน ประจำปีการศึกษา	1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ ที่ ประโยชน์จากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับทราบ ในรูปแบบต่าง ๆ 2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนสู่ สาธารณะ	ร้อยละ 100 ของการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร โรงเรียนมีความถูกต้อง และเกิดประโยชน์ต่อองค์กร
	ก. งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ ที่ประโยชน์จากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับทราบ ในรูปแบบต่าง ๆ 2. เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่องชัดเจน	ร้อยละ 100 ของการพัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์มีคุณภาพ
	ก. ซ่อมบำรุง	1. เพื่อให้บริการซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารใน โรงเรียนให้พร้อมใช้งาน	ร้อยละ 100 ของวัสดุอุปกรณ์ได้รับ การซ่อมบำรุงอย่างรวดเร็ว
28. โครงการ บริหารจัดการค่า สาธารณูปโภค ของโรงเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป ก. ค่าสาธารณูปโภคของ โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง (ค่าเก็บขยะ)	1. เพื่อให้บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีความสะอาด 2. เพื่อให้การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ร้อยละ 100 ได้รับการบริการ สาธารณูปโภคเป็นไปตาม ความต้องการและเหมาะสม มีความพึงพอใจในระดับมาก
	ก. ค่าสาธารณูปโภคของ โรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุง (ค่าโทรศัพท์)	1. เพื่อให้การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย 2. เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบการสื่อสารทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนได้รับ การบริการเป็นไปตามความต้องการ และเหมาะสม มีความพึงพอใจ ในระดับมาก
	ก. ค่าสาธารณูปโภคของ โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง (ค่าน้ำประปา)	1. เพื่อให้การบริการ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีน้ำ ใช้ที่พอเพียงต่อความจำเป็น 2. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียนได้รับ การบริการสาธารณูปโภคเป็นไป ตามความต้องการและเหมาะสม มีความพึงพอใจในระดับมาก
	ก. ค่าสาธารณูปโภคของ โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง (ค่าไฟฟ้า)	1. เพื่อให้การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนได้รับ การบริการสาธารณูปโภค เป็นไปตามความต้องการและ เหมาะสม ผู้ใช้บริการสาธารณูปโภค มีความพึงพอใจ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. แผนงานด้านพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	กลุ่มบริหารวิชาการ งานแนะแนว ก. จัดครูปฏิบัติการสอน แนะแนว โรงเรียน รัตนราชภรณ์บำรุง	1. เพื่อให้มีบุคลากรครบชั้นเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนในวิชาแนะแนวและงานบริการแนะแนว 2. เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละ 100 ของครูที่มาปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์คุณสมบัติที่กำหนดไว้
	งานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ก. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	1. เพื่อให้โรงเรียนรัตนราชภรณ์บำรุงเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล ก. พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนรัตนราชภรณ์บำรุงสามารถดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ OBECQA 2. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิด เพื่อสาธารณะประโยชน์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนผู้ที่กำลังเรียนรายวิชา IS2 IS3 สามารถสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิด เพื่อสาธารณะประโยชน์
	งานพัฒนาระบบการเรียนรู้ ก. ครูแกนนำ	1. เพื่อคัดเลือกครูแกนนำทางการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละ 85 ของครูแกนอย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 คน สามารถเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนได้
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ก. พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	1. พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 2. นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาภาษาไทยชั้น ม.4 และ 5 มีสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	ก. ภาษาไทยวันละคำ	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูดเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคำศัพท์ การอ่าน การเขียน ความหมายของภาษาไทยมากขึ้น	ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เพิ่มมากขึ้น
	ก. การประกวดสื่อสร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความคิดสร้างสรรค์ผ่านการสร้างสื่อ และนวัตกรรมเกี่ยวกับภาษาไทย 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย 3. เพื่อสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยและการสร้างสื่อสร้างสรรค์

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	ก. ค่ายอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ภาคกลาง	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาไทย 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการทักษะการแสดงพื้นบ้านภาคกลางของไทย	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการอย่างน้อย 30 คน มีความพึงพอใจในระดับมาก
	ก. พัฒนาการคิด อย่างมีวิจารณญาณ	1. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่าน การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.5 ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 3 ห้อง ได้รับการพัฒนาความสามารถตาม เป้าหมาย
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก. การพัฒนาสื่อและ อุปกรณ์สำหรับ การปฏิบัติ การทดลองทาง วิทยาศาสตร์	1. ครูและบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีใช้ปฏิบัติการทดลอง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนได้ปฏิบัติการทดลองและได้เรียนรู้จากสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความหลากหลายเพียงพอและเหมาะสมตามศักยภาพ	ร้อยละ 100 ของครูกิจกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสามารถส่งเสริมและ พัฒนาให้นักเรียนเรียนรู้ ปฏิบัติการ ทดลอง มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์สารเคมีที่หลากหลาย เหมาะสม เพียงพอ ตลอดปีการศึกษา
	ก. การพัฒนาสื่อและ อุปกรณ์จัดการเรียน การสอนสำหรับ วิทยาศาสตร์ (สื่อและกล่องจุลทรรศน์ ห้อง 125)	1. นักเรียนและครูมีสื่อและอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ ในการสนับสนุน กระบวนการเรียนการสอนตามต้องการที่มีประสิทธิภาพในการจัด การเรียนการสอน 2. ครูมีการใช้สื่อในการเรียนการสอนพร้อมทั้งมีอุปกรณ์ในการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. เพื่อจัดซื้อกล่องจุลทรรศน์ประจำห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครู ที่ใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการ เรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจในระดับมาก
	ก. พัฒนาการจัด การเรียนการสอนรายวิชา คอมพิวเตอร์	1. เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ เรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ 2. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนมีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการ จัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ 3. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์มี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วใน ปัจจุบัน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครู ที่ใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจในระดับมาก
	ก. จัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน สำหรับห้องเรียน คอมพิวเตอร์ ห้อง 322 324 และ 325	1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์มี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ในปัจจุบัน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ทั้งด้านส่วนตัวและส่วนรวม 3. เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์เดิมที่เสื่อมสภาพและมีอายุการใช้ งานมากกว่า 5 ปี ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครู ที่ใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจในระดับมาก
	ก. จัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการตัดต่อวิดีโอ และงานกราฟิก	1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน 2. เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook สำหรับการตัดต่อ วิดีโอและงานกราฟิกเพื่อใช้ในการนำเสนอโรงเรียน เดิมที่เสื่อมสภาพ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครู ที่ใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการ เรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจในระดับมาก

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ก. ค่ายคณิตศาสตร์ ที่พาน้องเล่น	1. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามมีวินัย ตรงต่อเวลา ทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ 2. เพื่อเพิ่มพูนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีอุปนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ 3. เพื่อเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารด้านคณิตศาสตร์ การเขียน อ่าน พุทธที่ถูกต้อง 4. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิด และคิดอย่างสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ 5. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักนำคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6/1 และนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
	ก. พัฒนาห้องกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ห้องเรียนที่มีบรรยากาศส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน
	ก. อบรมการเรียนรู้ โปรแกรม GSP	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนใช้เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้ารับ การอบรมจำนวน 40 คน มี ความสามารถด้านการคิดคำนวณ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ก. พัฒนาการเรียน การสอนนาฏศิลป์	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างมีสุนทรีย์ภาพ ด้านนาฏศิลป์ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ เพื่อก้าวสู่มาตรฐานสากล 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนสู่การประกวดแข่งขันตาม ความสามารถและความถนัดทางด้านนาฏศิลป์ 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงแก่ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคมและประเทศชาติ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ได้เข้าร่วมประกวด แข่งขันด้านนาฏศิลป์ และร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ภายในและ ภายนอกโรงเรียน
	ก. พัฒนาการเรียน การสอนนาฏศิลป์ (หลังเลิกเรียน)	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างมีสุนทรีย์ภาพทางด้าน นาฏศิลป์ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ ก้าวสู่มาตรฐานสากล 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนสู่การประกวดแข่งขัน ตามความสามารถและความถนัดทางด้านนาฏศิลป์ 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงแก่ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคมและประเทศชาติ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ได้ประกวดแข่งขัน ด้านนาฏศิลป์และร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ภายในและภายนอก โรงเรียน
	ก. พัฒนางานดุริยางค์ เครื่องลม	1. เพื่อจัดหาเครื่องดนตรีวงดุริยางค์เครื่องลมให้เพียงพอต่อ การใช้งาน 2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างมีสุนทรีย์ภาพ ด้านดนตรี 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพใน ด้านดนตรีสากล 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ตามความสามารถและความถนัดด้านดนตรีสากล	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเกิดทักษะและสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา สุขศึกษาและ พลศึกษา</p> <p>ก. พัฒนาสื่อการเรียน การสอนในวิชาพลศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียน 	<p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพที่ดี</p> <p>สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนครูพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะและระเบียบวินัย</p>
	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ</p> <p>ก. การจัดทำวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพได้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง 	<p>ร้อยละ 100 ของ ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน</p>
	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>ก. ส่งเสริมภาษาอังกฤษจัดจ้างครูชาวต่างชาติบริษัทเอกชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและสามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 	<p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะทางภาษาจากเจ้าของภาษาทุกทักษะ มีทักษะด้านภาษาและความรู้ ความเข้าใจ มีความกล้าในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี</p>
	<p>ก. เสริมภาษาจีน โดยครูเจ้าของภาษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเรียนวิชาภาษาจีนที่โรงเรียนกำหนดให้สูงขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากเจ้าของภาษา 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารและในชีวิตประจำวันได้ 	<p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะความรู้ ความเข้าใจ ด้านภาษาและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ</p>
	<p>ก. Crossword</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกสมองด้านความจำ การวางแผนและการคิดอย่างมีระบบ 2. เพื่อนำความรู้ ทักษะความชำนาญจากการฝึกกิจกรรม Crossword มาใช้ในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวัน 	<p>ร้อยละ 80 มีทักษะและความชำนาญในการเล่น Crossword</p>

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
6. โครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ งานตารางสอน ก. การบริหารจัดการ ตารางเรียนและ ตารางสอนของโรงเรียนรัต นราชูร์บำรุง	1. เพื่อให้ภาระการสอนของครูผู้สอนในแต่ละภาคเรียน มีความสมดุล และครูผู้สอนแต่ละท่านมีภาระการสอนขั้นต่ำ ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนเกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชา 3. เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดเตรียมและวางแผนการสอนตามหลักสูตร รายวิชา 4. เพื่อให้กระบวนการจัดทำตารางสอน ตารางเรียนมีประสิทธิภาพ และดำเนินการเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน มีตารางสอนและตารางเรียน
	ก. การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้อง ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ สนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนใช้ หลักสูตรสถานศึกษาเป็น แนวทางในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนใช้ กระบวนการเรียนสนองตอบความ ต้องการของผู้เรียนได้ อย่างมีคุณภาพ
	ก. พัฒนาศักยภาพครู ในการจัดทำหลักสูตร	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำ หลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อพัฒนาครูจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ และส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียน รัตนราชูร์บำรุงมีความความรู้ ความสามารถในการจัดทำหลักสูตร ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะในศตวรรษที่ 21
	ก. ประเมินหลักสูตร โรงเรียน รัตนราชูร์บำรุง	1. เพื่อประเมินหลักสูตรโรงเรียนรัตนราชูร์บำรุง 2. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรต่อไป	ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกระดับ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วม ประเมินหลักสูตร และมีความพึง พอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาใน ระดับมาก
7. โครงการ พัฒนาการวัด และประเมินผล การศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ งานทะเบียนและเทียบ โอนผลการเรียน ก. การบริหาร งานทะเบียนและเทียบ โอนผลการเรียน	1. เพื่อให้การบริหารงานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียนเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย 2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดทำเอกสาร งานทะเบียน	ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ความสะดวกในการจัดทำเอกสาร หลักฐานงานทะเบียนและเทียบโอน ผลการเรียน ให้กับครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน
8. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนด้าน ทักษะวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ ก. สนับสนุนการเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการ	1. เพื่อจัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะหรือ ค่าเข้าร่วมกิจกรรม สำหรับกิจกรรมการแข่งขันที่ไม่มีโครงการ รองรับ 2. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วม การแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ	ร้อยละ 50 ของครูและนักเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณเบี้ยเลี้ยง หรือค่าเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ตามความต้องการ

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ ก. นิเทศการวิชาการ ประจำปีการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเผยแพร่ผลงานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน รัตนราชกูร์บำรุง 2. เพื่อนำเสนอผลงานของนักเรียนเผยแพร่ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนโรงเรียนต่าง ๆ 3. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้ความสามารถในด้านวิชาการตาม ศักยภาพของตนเอง 	ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่สนใจเข้า ร่วมกิจกรรมมีโอกาสแสดง ความสามารถตามศักยภาพของ ตนเองและนำความรู้ไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
	งานการจัดการเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษา ก. การเรียนรู้ Stem & Coding	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ STEM และ Coding ผ่านการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรม STEM และ Coding ไปพัฒนาต่อยอดในการใช้ชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความทักษะ STEM และ Coding จนสามารถเป็นผู้นำได้ 	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนา ทักษะความคิดพื้นฐานอย่างเป็น ระบบ สร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรม สะเต็มศึกษา และ Coding มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
	งานส่งเสริม ความสามารถพิเศษ นักเรียน ก. ส่งเสริม ความสามารถ พิเศษนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ 2. เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ อาทิ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ คุณธรรมจริยธรรม 3. เพื่อประสานงานกับกลุ่มบริหาร งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อดูแลและพัฒนาความเป็นเลิศของ นักเรียนให้เต็มศักยภาพตามความเหมาะสม 	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ก. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการประเภท ต่าง ๆ ด้านทักษะภาษาไทยกับหน่วยงานภายนอก 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการไป แข่งขันทักษะต่าง ๆ กับหน่วยงานภายนอก 	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ได้แสดงความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ
	ก. วันสุนทรภู่	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก 2. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและ ตระหนักถึงคุณค่าของ วัฒนธรรม 	ร้อยละ 80 ของนักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของวันสุนทรภู่ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด แข่งขันในกิจกรรมวันสุนทรภู่
	ก. วันภาษาไทยแห่งชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย และการสื่อสารได้ อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและรักษาภาษาไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงออกทางด้านภาษา 	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน รัตนราชกูร์บำรุง ตระหนักถึง ความสำคัญของวันภาษาไทย แห่งชาติการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด แข่งขันในกิจกรรมวันภาษาไทย
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ก. วันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงผลงานและความสามารถของ นักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบคิดอย่างมีเหตุผล ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 	ร้อยละ 70 ของครูและนักเรียน เข้าร่วมชมนิทรรศการผลงานและ ความสามารถของนักเรียน

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	ก. การส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA และ O-Net	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงศักยภาพในการทำข้อสอบ PISA และ O-NET 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจและเพิ่มโอกาสให้นักเรียนในการทำข้อสอบ PISA และ O-NET	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มอายุ 15 ปี และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการเสริมเพิ่มเติมแนวข้อสอบแทรกในบทเรียน
	ก. พัฒนาผู้เรียนด้านหุ่นยนต์	1. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านหุ่นยนต์ 3. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และพัฒนาความรู้ความสามารถไปสู่การแข่งขันภายนอก	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(15 คน) มีความรู้ทักษะตามความสนใจและสามารถแข่งขันภายนอกได้
	ก. การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิก สอวน.	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงศักยภาพด้านวิชาฟิสิกส์ในการสอบคัดเลือกค่าย 1 สอวน.ฟิสิกส์ค่าย 1 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจและเพิ่มโอกาสให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 อย่างน้อย 5 คน เข้าร่วมสอบคัดเลือก ค่าย ค่าย 1 สอวน. ฟิสิกส์
	ก. สานฝันสู่เส้นทางนักประดิษฐ์	1. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านโครงงาน 3. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และพัฒนาความรู้ความสามารถไปสู่การแข่งขันภายนอก	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 คน มีความรู้ทักษะ ตามความสนใจและความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้
	ก. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ	1. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านฟิสิกส์ หุ่นยนต์ และดาราศาสตร์ 3. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และพัฒนาความรู้ความสามารถไปสู่การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้เรียนสนใจ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 15 คน มีความรู้ทักษะ ตามความสนใจและความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้
	ก. พัฒนาความสามารถด้านชีววิทยา	1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านชีววิทยาให้ผู้เรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถด้านชีววิทยาเพิ่มขึ้น
	ก. ทิวเข้่มสู่เคมีโอลิมปิก สอวน. ค่าย 1 ปีที่ 11	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงศักยภาพด้านวิชาเคมีในการสอบคัดเลือกค่าย 1 สอวน.เคมี 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจและเพิ่มโอกาสให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย	นักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ร้อยละ 5 มีความรู้ความสามารถที่สามารถแข่งสอบเข้า ค่าย 1 สอวน.เคมี แข่งขันกับโรงเรียนอื่นได้
	ก. การสอนเสริมวิชาเคมีและพัฒนาวิชาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	1. เพื่อส่งเสริมในการทบทวนเนื้อหาและข้อสอบแข่งขันวิชาการและเข้ามหาวิทยาลัยในสาขาวิชาเคมี 2. เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ตามที่คาดหวัง	ร้อยละ 60 ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถทางวิชาการในวิชาเคมีในระดับมาก
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ก. การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	ก. A-MATH เกมกีฬาต่อ เลขคำนวณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ A-MATH เกมกีฬาต่อเลขคำนวณ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริงและรู้จักการทำงานเป็นทีม 	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้าน A-math เกมกีฬาต่อเลขคำนวณ
	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ก. ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะทางวิชาการของ นักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ 	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุข ศึกษาและพลศึกษา ก. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ในทุกรายวิชาของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน 	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และนักเรียนมีสุขภาพที่ดี สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูผู้ปกครองและชุมชน ครู พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัยอย่างยิ่ง
	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ ก. ค่ายฝึกทักษะ วงดุริยางค์เครื่องลม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถรอบด้านมีความสามารถพิเศษ และมีผลงานเป็นเลิศ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน การทำงาน หรือการประกวดแข่งขัน 3. เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการปฏิบัติเครื่องดนตรี 	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขัน และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน
	ก.การประกวดวงดุริยางค์ ระดับชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างมีสุนทรีย์ภาพทางด้านดนตรีสากล 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพทางด้านดนตรีสากล เพื่อก้าวสู่มาตรฐานสากล 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนสู่การประกวดแข่งขันตามความสามารถและความถนัดทางด้านดนตรีสากล 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงแก่ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคมและประเทศชาติ 5. เพื่อเปิดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านดนตรี 	ร้อยละ 100 ของนักเรียนจำนวน 50 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขัน และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	ก. พัฒนา การเรียนการสอน ด้านทัศนศิลป์	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานบริการทำงานสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. เพื่อให้มีนักเรียนฝึกการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการแก้ปัญหา ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาศิลปะ ชั้นสูง และบูรณาการกับชีวิตในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 4. เพื่อให้มีนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ 5. เพื่อให้มีนักเรียนที่ฝึกฝนจนชำนาญสามารถเข้าประกวดแข่งขันใน รายการต่าง ๆ ที่หน่วยงานรัฐหรือหน่วยงานเอกชนจัด	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ ความรู้ และทักษะพื้นฐาน ด้านศิลปะ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ก. ค่ายภาษาอังกฤษ	1. เพื่อให้มีนักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้มีนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและสามารถใช้ ภาษาอังกฤษด้วยความมั่นใจ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และใช้ภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจ
	ก. เทศกาลทานาบาตะ	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านภาษา ประเพณี และ วัฒนธรรมญี่ปุ่น 2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ การทำงานกลุ่ม การกล้าแสดงออก 3. เพื่อให้ครูและผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของเทศกาล ทานาบาตะ	ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ ด้านภาษา ประเพณี และ วัฒนธรรมญี่ปุ่น
	ก. วันตรุษจีน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทาง วิชาการ และความคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมซึ่งเรียนภาษาจีนมีทักษะ การใช้ภาษาและสามารถสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้
9. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งานแนะแนว ก.แนะแนวสัจจร	1. เพื่อให้มีนักเรียนทราบข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน รัตนราชบุรีบารุง 2. เพื่อให้มีนักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ประถมศึกษาและมัธยมต้น ในและ นอกเขตพื้นที่บริการได้รับบริการ แนะแนว
	ก. แสดงความยินดีที่ ม. 6 มีที่เรียน	1. เพื่อให้มีนักเรียนได้ชกถามจากผู้มีประสบการณ์ จากรุ่นพี่ที่ได้ เข้าศึกษาต่อ 2. เพื่อให้เป็นแรงจูงใจในการวางแผนการศึกษาในอนาคต 3. เพื่อให้มีนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ 85 ของนักเรียนม. 6 สามารถวางแผนการเข้าศึกษาต่อได้ ตรงกับความต้องการและสนใจ
	ก. รุ่นพี่แนะแนวน้อง	1. เพื่อมีให้นักเรียนรับฟังประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่ได้เข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา 2. เพื่อให้เป็นแรงจูงใจในการวางแผนการศึกษาในอนาคต 3. เพื่อให้มีนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ 85 ของนักเรียนม. 6 สามารถวางแผนการเข้าศึกษาต่อได้ ตรงกับความต้องการและสนใจ
	งานลูกเสือ ก. เข้าค่ายพักแรมและ เดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1	1. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่นำความรู้ที่ได้รับจากเดิน ทางไกลและเข้าค่ายพักแรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่มีระเบียบวินัย รักความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100 ของลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม. 1 เข้าร่วม กิจกรรมและเกิดทักษะ

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	
	ก. เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.2	1. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่นำความรู้ที่ได้รับจากเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน 2. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่มีระเบียบวินัย รักความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	ร้อยละ 100 ของลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม. 2 เข้าร่วมกิจกรรมและเกิดทักษะ
	ก. เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นม.3	1. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่นำความรู้ที่ได้รับจากเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน 2. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่มีระเบียบวินัย รักความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	ร้อยละ 100 ของลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม. 3 เข้าร่วมกิจกรรมและเกิดทักษะ
10. โครงการ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ สู่โลกกว้าง	กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ก. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายนอก 2. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
	ก. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายนอก 2. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
	ก. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายนอก 2. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
	ก. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์
	ก. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายนอก 2. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	
	ก. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติม จากการเรียนในห้องเรียน 2. เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน 3. เพื่อเป็นการสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จาก การทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนใน ห้องเรียนและการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก. การทำปฏิบัติการ ฟิสิกส์และการวิจัย ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร	1. เพื่อให้นักเรียนได้ทักษะการทดลองในห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์ ในมหาวิทยาลัยศิลปากร 2. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ การแสดงออก และมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิชาฟิสิกส์ 3. สร้างผู้นำในการเรียนรู้ทางฟิสิกส์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการได้เกิดทักษะและขยายผล การปฏิบัติการทดลองทางฟิสิกส์ และการวิจัยได้
	ก. การทำปฏิบัติการทาง ชีววิทยา	1. เพื่อให้นักเรียนได้ทักษะปฏิบัติการทางชีววิทยา 2. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ การแสดงออก และมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิชาชีววิทยา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สาขา ชีววิทยา มีระดับความพึงพอใจต่อ กิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป และ สามารถขยายผลการเรียนรู้ให้กับ นักเรียนในระดับชั้นที่เกี่ยวข้อง ต่อไปได้
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ก. ศึกษาดูงานการ ประกวดวงดุริยางค์ ระดับชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างมีสุนทรีย์ภาพทาง ด้านดนตรีสากล 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพทางด้านดนตรีสากล เพื่อก้าวสู่มาตรฐานสากล 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนสู่การประกวดแข่งขันตาม ความสามารถและความถนัดทางด้านดนตรีสากล 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงแก่ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคมและประเทศชาติ 5. เพื่อเปิดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านดนตรี	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 50 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมประกวด แข่งขัน และร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกโรงเรียน
11. โครงการ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การจัดการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ ก. ช่อมบำรุง ปรับปรุง สื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอน	1. เพื่อพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ภายในสถานศึกษาให้ใช้งานได้ เกิดประโยชน์มากที่สุด 2. เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัด การเรียนการสอน	ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน สามารถใช้สื่อประกอบการเรียน การสอนได้อย่างเหมาะสมและ เกิดประโยชน์สูงสุด

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	ก. พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงาน	1. เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กให้เพียงพอต่อการใช้งาน 2. เพื่อความคล่องตัวในการทำงาน 3. เพื่อแก้ปัญหาความล่าช้าในการทำงานของคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กที่ เสื่อมสภาพ	ร้อยละ 100 ของการดำเนิน กิจกรรมเกิดประโยชน์และ มีประสิทธิภาพสูงสุด
	งานแนะแนว ก.จัดบริการซื้อหนังสือ ค้นคว้า	1. เพื่อปลูกฝังรูปการณ์เรียนรู้ของนักเรียนจากแหล่งเรียนรู้ใน ห้องแนะแนว 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ของนักเรียนในการนำไป ต่อยอดการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุง เกิดความรู้ ได้ทราบ แนะนำและประโยชน์ หนังสือห้องแนะแนว
	ก. พัฒนางานกู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษา (กยศ.)	1. เพื่อให้นักเรียนใช้สื่ออุปกรณ์ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา 2. เพื่อให้งานแนะแนวสามารถดำเนินการบริการกู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.4-6 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ต่าง ๆ เพื่อการกู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
	ก. การจัดซื้อหนังสือเพื่อ การศึกษาค้นคว้า	1. เพื่อให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนและชุมชน 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 4. เพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ใช้ บริการหนังสือห้องแนะแนว
	งานสื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอน ก. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้สื่อในยุค ดิจิทัลและ การจัดทำคลิป วิดีโอเพื่อขอมือหรือเลื่อน วิทยฐานะตามเกณฑ์ วPA”	1. เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทาง การศึกษาตามกรอบสมรรถนะดิจิทัล 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถผลิตสื่อดิจิทัลสำหรับผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21	ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วม กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้สื่อในยุคดิจิทัลและ การจัดทำคลิปวิดีโอเพื่อขอมือหรือ เลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ วPA”
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ก. จัดซื้อเครื่องฉายภาพ ที่บแสง (Visual) และ อุปกรณ์ต่อเชื่อม/ติดตั้ง ห้องเรียน 345	1. เพื่อจัดซื้อเครื่องฉายภาพที่บแสง (Visual) และอุปกรณ์ต่อเชื่อม ติดตั้งห้องเรียน 345 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้มี ประสิทธิภาพสูงสุด	ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมี อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับ นักเรียน
	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานโปรแกรมบริหารและ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	1. เพื่อให้คอมพิวเตอร์ห้องสำนักงาน ห้องพักรูกลุ่มสาระฯ รวมถึง ระบบเครือข่ายฯ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของคอมพิวเตอร์ห้อง สำนักงาน ห้องพักรูกลุ่มสาระฯ รวมถึงระบบเครือข่ายฯ พร้อมใช้ งานอยู่เสมอ และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	ก. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย		
	ก. เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	1. เพื่อบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้มีความพร้อมอยู่เสมอ	ร้อยละ 90 ของระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากร
12. โครงการห้องเรียนพิเศษและการเรียนการสอนรูปแบบ EIS	กลุ่มบริหารวิชาการงานห้องเรียนพิเศษ ก. (1) ค่ายปฏิบัติ การบูรณาการสำหรับหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ก. (2) ค่ายเสริมทักษะ สำหรับหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สำหรับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1. เพื่อให้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้มีโอกาสเข้าค่ายปฏิบัติการบูรณาการ สำหรับหลักสูตร วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. เพื่อให้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษและภาษาจีน เข้าค่ายเสริมทักษะสำหรับหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ และภาษาจีน 3. เพื่อให้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ได้มีโอกาสเรียนรู้นอกห้องเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษ 5. เพื่อให้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษได้รู้จักการเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และถ่ายทอดความรู้ให้กับรุ่นน้อง	ร้อยละ 80 ของนักเรียนหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ ได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างเต็มที่ตามที่หลักสูตรได้จัดให้และมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสอบแข่งขันเข้าโรงเรียนและมหาวิทยาลัยชื่อดังได้
	ก. พัฒนาห้องเรียนพิเศษ	1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนและสื่ออุปกรณ์สำหรับส่งเสริมบรรยากาศจัดการเรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ห้องเรียนที่มีบรรยากาศส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
	ก. บริการชุมชนด้านวิชาการ	1. เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ 2. เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้ความสามารถจัดบริการด้านการศึกษา และชุมชน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.6/1 ให้ความรู้มีอในการจัดกิจกรรมบริการชุมชนด้านวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
13. โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารวิชาการงานสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก. การเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100 ของครูสามารถจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
14. โครงการส่งเสริมจุดเน้นพิเศษตามนโยบาย	กลุ่มบริหารวิชาการงานจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ก. นิทรรศการสัปดาห์อาเซียน	1. เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมด้านจัดการศึกษาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	งานศูนย์การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ก. ศึกษาเรียนรู้ ส่ววัฒนธรรม หนังใหญ่วัดขนอน	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นพิเศษตามนโยบาย พัฒนาการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ด้านภูมิปัญญาและ ศิลปวัฒนธรรม 2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้านรักความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก
	งานเสริมสร้างค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ ก. เสริมสร้างค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ แบบบูรณาการกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการโดยบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. เพื่อดำเนินการปลูกฝังพฤติกรรมของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทยอย่างเป็น รูปธรรม	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
	งานโรงเรียนวิถีพุทธ ก. โรงเรียนวิถีพุทธ	1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามสำหรับนักเรียน 2. เพื่อดำเนินการตามเป้าหมายของกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา
	งานโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ก. โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	1. เพื่อให้โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงเป็นโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล 2. เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม และมีสุขภาพที่ดี
	งานโครงการพิเศษ ก. ส่งเสริมครูผู้สร้างและ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี	1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ พัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ
15. โครงการ พัฒนางานกลุ่ม โรงเรียนสห วิทยาเขตและ ศูนย์วิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ ก. สร้างเสริมเครือข่าย ทางการศึกษากลุ่ม โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดราชบุรี กลุ่มเครือข่ายสหวิทยาเขต (Cluster) จังหวัดราชบุรี กลุ่มที่ 2 และสหวิทยา เขตราชบุรี 5 (บ้านโป่ง- ช่องพราน)	1. เพื่อให้โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและสนับสนุนดูแล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 2. เพื่อสร้างเสริมคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดราชบุรี กลุ่มเครือข่าย สหวิทยาเขต (Cluster) จังหวัดราชบุรี กลุ่มที่ 2 และสหวิทยาเขต ราชบุรี 5 (บ้านโป่ง-ช่องพราน)	ร้อยละ 100 โรงเรียนมีภาคี เครือข่ายทางการศึกษาและ สนับสนุนดูแลช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน
	กลุ่มบริหารวิชาการ งานศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการด้านภาษาไทยตามที่ได้รับ มอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี 2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาครูหรือนักเรียนด้านทักษะภาษาไทยตาม ที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับมาก

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	ก. พัฒนาศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้าน การแสดง พื้นบ้านไทยให้นักเรียน	

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้นำกิจกรรมสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์
ชุมชน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความพอเพียง**

**3. แผนงานด้านพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำกิจกรรมสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์
ชุมชน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความพอเพียง**

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
30. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตรงตาม อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของ โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ งานลูกเสือ ก. พิธีระดับป่าเขา ประจำกองลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1	1. เพื่อให้ลูกเสือได้มีความเข้าใจและฝึกฝนทักษะตนเองในแต่ละ หลักสูตรที่เรียนมาได้ยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้ชาวซึ่งในกิจการลูกเสือมากขึ้นและนำความรู้ที่ได้รับไป ปฏิบัติและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่	ร้อยละ 95 ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ และผู้กำกับลูกเสือ เข้าร่วม พิธีระดับป่า ประจำกองลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่และมีความภาคภูมิใจ และชาวซึ่งในกิจการลูกเสือ
	ก. พิธีปฏิญาณตนและ สวนสนาม เนื่องใน วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	1. เพื่อเป็นการเผยแพร่เกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัวผู้ก่อตั้งลูกเสือไทย 2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีและผู้กำกับลูกเสือได้ถวายราชสดุดี ทบทวนคำปฏิญาณตน และเดินสวนสนาม 3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารีได้แสดงออกถึงความเป็นระเบียบ วินัย และสวนสนามของลูกเสือ เนตรนารีต่อสาธารณชน	ร้อยละ 85 ของผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและลูกเสือ เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ถวายราชสดุดี ทบทวนคำ ปฏิญาณตน และเดินสวนสนาม ได้แสดงออกถึงความเป็นระเบียบ วินัย และสวนสนามของลูกเสือ เนตรนารี ต่อสาธารณชน
	ก. พิธีวางพวงมาลาถวาย ราชสดุดี เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว	1. เพื่อถวายความความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัวผู้ก่อตั้งลูกเสือไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์	ร้อยละ 100 ของลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม. 1-3 และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วม กิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุข ศึกษาและพลศึกษา ก. การส่งเสริมการแข่งขัน กีฬาภายนอกสถานศึกษา ของนักเรียนโรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุง	1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนและใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ 2. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาของนักเรียน 3. เพื่อสร้างเสริมความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จัก การทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ 4. เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นกีฬา ของโรงเรียนร่วมกิจกรรมทาง ด้านการกีฬาและความสามารถ ทางด้านกีฬา
	งานนักศึกษาวิชาทหาร ก. รด.จิตอาสาเพื่อสังคม และชุมชน	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้แก่นักเรียน และผู้ที่ยื่นนักศึกษาวิชาทหาร 2. เพื่อให้นักเรียนและผู้ที่ยื่นนักศึกษาวิชาทหาร มีพฤติกรรม จิตสาธารณะหรือจิตอาสา	ร้อยละ 100 นักศึกษาวิชาทหารได้ เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกในด้าน จิตสาธารณะหรือจิตอาสา มีความพึงพอใจ สามารถนำสิ่งที่ได้ ปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อปลูกฝังรูปแบบการทำงานแบบประชาธิปไตยเชิงระบบแก่ ผู้นำกิจกรรมชุมนุมและคณะกรรมการประธานชุมนุมเครือข่าย	ร้อยละ 100 ของนักเรียนผู้นำ กิจกรรมชุมนุมและคณะกรรมการ

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	ก. อบรมผู้นำกิจกรรม ชุมชนและพัฒนา คณะกรรมการประธาน ชุมชนเครือข่าย	เพื่อนำไปขยายผลในวงกว้าง 2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำที่เป็น ต้นแบบของการทำงานที่มีประสิทธิภาพ อุทิศตนเพื่อองค์กรและ ส่วนรวม	ประธานชุมชนเครือข่าย จำนวน 100 คน มีภาวะผู้นำ สามารถ วางแผนและดำเนินงานใน ความรับผิดชอบได้อย่างเป็นระบบ
	ก. จัดพิมพ์สมุดบันทึก กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	1. นักเรียนมีสมุดบันทึกร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมอย่างชัดเจนและ จำนวนเพียงพอกับนักเรียน 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของนักเรียน	มีสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ จำนวน 2,900 เล่ม การบันทึกกิจกรรมสะท้อน การเรียนรู้ สำนึก ตระหนักใน การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์อย่างถูกต้อง และชัดเจน ร้อยละ 80
	ก. มห้ศรัทธาร่วมความคิด เพื่อจิตสาธารณะ	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการสร้างกิจกรรม บูรณาการทักษะการคิด และจิตสาธารณะที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม 2. เพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดที่เป็นต้นแบบของการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ อุทิศตนเพื่อองค์กรและส่วนรวม	ร้อยละ 80 ของกิจกรรมชุมชน สามารถดำเนินกิจกรรมชุมชนได้ บรรลุตามเป้าหมายและร่วมจัด นิทรรศการชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานกิจกรรมออมทรัพย์ ก. การให้บริการกิจกรรม ออมทรัพย์โรงเรียน รัตนราชกัญญาบำรุง	1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ นักเรียน มีทางเลือกในการประหยัด ออมเงิน และรู้จักการวางแผนทางเศรษฐกิจ	ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ นักเรียน เป็นสมาชิก กิจกรรมออมทรัพย์โรงเรียน รัตนราชกัญญาบำรุง รู้จักการวางแผน ทางเศรษฐกิจและใช้บริการฝาก ถอนอย่างสม่ำเสมอ
	กลุ่มบริหารทั่วไป งานสารวัตรนักเรียน ก. เสริมสร้างพฤติกรรม นักเรียนให้มีระเบียบ	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากอันตรายที่จะเกิดขึ้น ได้ทุกเมื่อ 3. เพื่อสร้างเสริมจิตสำนึกในด้านการขับข้อย่างปลอดภัย มีวินัยใน การขับขี่ยานพาหนะ 4. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย และมีความประพฤติที่เหมาะสม	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีระเบียบ วินัย และมีความประพฤติที่ เหมาะสม
	งานป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด ก. 1. ห้องเรียนสีขาว 2. รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้าน ยาเสพติด และวันงดดื่ม สุราแห่งชาติ 3. โรงเรียนปลอดบุหรี่	1. เพื่อให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้เท่าทันภัยจากยาเสพติด บุหรี่ สุราและ รู้วิธีการหลีกเลี่ยงป้องกัน 3. เพื่อเตรียมรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข 4. เพื่อคัดกรอง และเฝ้าระวัง การใช้สารเสพติดในนักเรียน 5. เพื่อค้นหานักเรียนตัวอย่าง เรียนดี เก่ง และมีคุณธรรม 6. เพื่อคัดกรอง และเฝ้าระวัง การสูบบุหรี่ในสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข
	ก. ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรักต่อสถานศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการปรับตัวและเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 98 ของนักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ร่วมกันทำกิจกรรม พร้อมทั้งเกิดความรักความสามัคคี ต่อสถาบันการศึกษา

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		4. เพื่อเปิดโอกาสให้รุ่นพี่และรุ่นน้องได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นการปลูกฝังความสามัคคีในหมู่คณะ	
	ก. อบรมภาวะผู้นำสร้าง พฤติกรรมเชิงบวกตามวิถี ประชาธิปไตย	1. เพื่อพัฒนาด้านภาวะผู้นำให้กับหัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้อง จำนวน 66 ห้องเรียนและคณะกรรมการนักเรียน 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อเสริมสร้างทักษะแนวคิดแบบผู้นำรุ่นใหม่ ในการสร้าง ประโยชน์เพื่อส่วนรวม	ร้อยละ 98 นักเรียนที่เข้ารับการ อบรมได้รับความรู้และแนวคิดที่ดี ในการเป็นผู้นำ พร้อมทั้งนำแนวคิด การสร้างพฤติกรรม เชิงบวก ตามวิถีประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน
	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ก. อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ทุกระดับชั้น	1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนและให้เป็นผู้ที่ ถึงพร้อมด้วยความรู้ และคุณธรรม 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา บ้าน วัด และชุมชน ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 4. เพื่อสร้างความตระหนักในการสร้างสุขภาวะทางจิต สุขภาวะทาง สังคม และสุขภาวะทางจิตวิญญาณ หรือปัญญา โดยใช้หลักคำสอน เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
	ก. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่อยู่ ที่บ้าน 2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่อยู่ ที่โรงเรียน 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน 4. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรอง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านต่าง ๆ 5. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมนักเรียนหรือข้อมูลการสัมภาษณ์ ผู้ปกครองนักเรียนมาส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มี ความสามารถตามศักยภาพ	1. ร้อยละ 100 ครูที่ปรึกษาได้ ทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนใน ขณะที่อยู่ที่บ้าน 2. ร้อยละ 100 ผู้ปกครองได้ทราบ ถึงพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่ อยู่ที่โรงเรียน 3. ร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน 4. ร้อยละ 100 มีข้อมูลที่ได้จาก การเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรอง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ทางด้านต่าง ๆ 5. ร้อยละ 100 มีข้อมูลที่ได้จาก การเยี่ยมนักเรียนหรือข้อมูล การสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนมา ส่งเสริมความสามารถของนักเรียน ที่มีความสามารถตามศักยภาพ
	ก. ค่ายคุณธรรม “ศีลธรรมนำสุข” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	1. เพื่อพัฒนาจิตใจ และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักธรรมไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่าน การอบรมเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรม การปฏิบัติสมาธิ

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		<ol style="list-style-type: none"> 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิต อันเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น 4. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามโครงการด้านภัยยาเสพติด ด้วยคุณธรรม น้อมนำจิตใจ 5. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ดี และมีระเบียบวินัย 	เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย อันก่อให้เกิด พฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ดี โดยไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
	ก. คุณธรรมยามเช้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าของการทำความดี และประพฤติดี 	ร้อยละ 85 ตระหนัก เห็นคุณค่า ของการทำความดี และประพฤติดี
	ก. รักษาความปลอดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อดูแลความปลอดภัย ภายในสถานศึกษา 	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรมีความปลอดภัย
	ก. พัฒนาระบบ การสื่อสารภายใน สถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้มีการสื่อสารที่สะดวกและรวดเร็ว 	ร้อยละ 95 ของการสื่อสารมีความ สะดวกรวดเร็ว
	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ก. Big Cleaning Day	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสะอาด ทำความสะอาดพื้นที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน พร้อมใช้ ในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียนในด้านความสะอาด ความเป็น ระเบียบต่อการปฏิบัติงานในอนาคต 3. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ร่วมใจ และสัมพันธ์ภาพอันดี ระหว่างคณาจารย์ บุคลากรและนักเรียน 	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับมาก
	ก. ก่อสร้างกำแพง ด้านหลังโรงเรียน รัตนราชภรณ์บำรุง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อทำสถานที่ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา ตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพต่อผู้เรียน 	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับมาก
	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ก. ค่ายพุทธบุตร “New Purpose พลิกชีวิต สู่นวัตกรรมวิถีใหม่ รุ่นที่ 4”	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ไทยให้แก่แก่นักเรียน 2. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของนักเรียน 3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ 	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย
	งานสถานนักเรียนและ กิจกรรมนักเรียน ก. รำลึกถึงพี่ “น้องส่งพี่”	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง 2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน 	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข
	ก. ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับ ปีใหม่ (นักเรียน)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนรักสถานศึกษา รู้จักปรับตัว เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน เปิดโอกาสให้รุ่นพี่และรุ่นน้องได้ ทำกิจกรรมร่วมกัน 	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข
	ก. เลือกตั้งคณะกรรมการ สถานนักเรียน/ประธาน สโมสรประจำปีการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีจิตสำนึกใน การพัฒนาการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. เพื่อให้นักเรียนเคารพสิทธิ์หน้าที่ความรับผิดชอบ ความคิดเห็น ของผู้อื่น การแบ่งหน้าที่และการทำงานเป็นทีม 3. เพื่อให้นักเรียนเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ การสร้างวินัย ในตนเองรู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 4. เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่แก่นักเรียน 	นักเรียนได้รับการเลือกตั้งเป็น ประธานคณะกรรมการนักเรียน ที่มาจากการเลือกตั้ง จากนักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		5. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรีของโรงเรียน 6. เพื่อฝึกให้รู้จักการเสียสละบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	
	ก. ส่งเสริมตามหลักวิถี ประชาธิปไตย เพื่อรักษา สภาพโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน ระดับประเทศ	1. เพื่อรักษาคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ 2. เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกัน	คณะกรรมการสถานักเรียนจำนวน 50 คน และคณะผู้ศึกษาดูงาน จากโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 50 -80 คน ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การทำงานของ คณะกรรมการสถานักเรียนซึ่งกัน และกัน เพื่อนำไปพัฒนาใน การปฏิบัติงานของโรงเรียนตนเอง
	ก. พัฒนาระบบงานสภา นักเรียนและกิจกรรม นักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้มีการสื่อสารที่สะดวกและรวดเร็ว	ร้อยละ 95 ของการสื่อสาร มีความสะดวกรวดเร็ว
31. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม วันสำคัญและ ขนบธรรมเนียม ประเพณี	กลุ่มบริหารทั่วไป งานกิจกรรมพิเศษ ก. 1. พระราชพิธีถวาย พวงมาลา วันที่ 13 ตุลาคม 2. วันปิยมหาราช 3. คนดีศรีรัตน 4. วันลอยกระทง 5. พิธีมอบ ประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา	1. เพื่อให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนและชุมชน 2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม ค่านิยม และความคิด	ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์ บำรุง ได้พัฒนาจิตใจ สติปัญญา คุณธรรม และความคิด มีความพึงพอใจในระดับมาก
32. โครงการ พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ ก. ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม นักเรียนที่มี แนวโน้มเรียนไม่จบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	1. เพื่อกำกับติดตามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีผลการเรียน 0 ร มส. 2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส. ได้ดำเนินการซ่อมเสริม ให้ครบทุกรายวิชาในคาบคุณธรรมของทุกสัปดาห์ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จบตรงตามหลักสูตร ที่กำหนด	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สามารถแก้ไข ผลการเรียน 0 ร มส. ได้ครบทุกคน และเรียนจบ ตรงตามหลักสูตรที่กำหนด
	กลุ่มบริหารทั่วไป งานระบบช่วยเหลือดูแล นักเรียน ก. พัฒนาครูผู้ สำนักงาน	1. ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อ การให้บริการของ กลุ่มงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	ก. พัฒนาระบบ Student Care Solution	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเพิ่มช่องทางในการสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง 2. เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน 3. เพื่อสร้างความเป็นระเบียบวินัยให้กับนักเรียน 4. เพื่อสร้างความสะดวก รวดเร็วในการทำงานของครูและบุคลากร 	<p>ร้อยละ 90 โรงเรียนกับผู้ปกครอง มีข้อมูลและการสื่อสารที่ตรงกัน นักเรียน</p> <p>ร้อยละ 98 มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p> <p>ร้อยละ 100 สามารถใช้ระบบในการทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p>
	ก. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน 3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน 	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก
	งานสวน ก. บำรุงรักษาสภาพแวดล้อมโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียน 	บำรุงรักษาสวนหย่อมและสนามหญ้าในโรงเรียนให้มีสภาพอยู่ในระดับมาก
33. โครงการสร้างเสริมสุขอนามัย	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานประกันอุบัติเหตุ นักเรียน ก. ประกันอุบัติเหตุ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำประกันอุบัติเหตุทุกทั้งทางโรงเรียน 2. เพื่อให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดอุบัติเหตุให้ได้รับความคุ้มครองตามกรมธรรม์อย่างถูกต้องและรวดเร็ว 	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองตามกรมธรรม์
	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานโภชนาการ ก. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านการบริการโรงอาหาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมให้บริการ 2. เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ 	ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมให้บริการ
	งานกิจการผลิตน้ำดื่ม โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ก. พัฒนางานกิจการผลิตน้ำดื่มโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้โรงผลิตน้ำดื่มมีมาตรฐานตามการรับรองจากอย. 2. เพื่อให้สามารถผลิตน้ำดื่มที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัย 	ร้อยละ 80 นักเรียนและครูได้ดื่มน้ำที่มีคุณภาพ
	งานร้านค้าสวัสดิการ ก. ร้านค้าสวัสดิการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจำหน่ายสินค้า อาหารว่าง เครื่องดื่ม อุปกรณ์การเรียน แก่นักเรียนและครู 	ร้อยละ 95 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับมาก

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	ก. บริการอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	1. เพื่อให้บริการอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม แก่บุคลากร	ร้อยละ 95 ของนักเรียนและครู มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ในระดับมาก
	กลุ่มบริหารทั่วไป งานอนามัยโรงเรียน ก.ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK)	1. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง มีชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK) ในการตรวจคัดกรองหาเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงได้รับ การตรวจคัดกรองหาเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -19) สามารถปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย	ร้อยละ 80 ของ ครู นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนรัตนราษฎร์ บำรุงได้รับการตรวจ คัดกรองหา เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ อย่างปลอดภัย มีความพึงพอใจใน ระดับมาก

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. แผนงานด้านการพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
4. โครงการ นิเทศภายใน สถานศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ ก. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ/ กิจกรรมกลุ่มบริหารงาน วิชาการ	1. เพื่อรวบรวมโครงการทั้งหมดของกลุ่มบริหารวิชาการ ต่องานนโยบายและแผนต่อไป 2. เพื่อประเมินการดำเนินงานโครงการของงานต่าง ๆ ในกลุ่มบริหารวิชาการ 3. เพื่อกระตุ้นให้โครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงตาม นโยบายและแผน	ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินโครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	งานนิเทศภายใน สถานศึกษา ก. นิเทศการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ครูโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงปฏิบัติกรนิเทศการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรงกันถึงความต้องการของผู้เรียน จัดหาเครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอนและสามารถนำมาปรับใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และทักษะ ต่าง ๆ	ร้อยละ 90 ของครูได้รับการพัฒนาตน พัฒนางาน โดยใช้กระบวนการนิเทศการเรียน การสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร
	ก. การนิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู	1. เพื่อให้มีการนิเทศติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพ พัฒนาให้คำแนะนำแก่นักศึกษา ประสบการณ์วิชาชีพครูในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ	ร้อยละ 100 ของนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน ได้รับการติดตามการปฏิบัติงานใน หน้าที่ของตน
5. โครงการ ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ งานวิจัยและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ก. พัฒนาความสามารถครู ในการทำวิจัยและเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการเขียน บทความและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการทำ วิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น
23. โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากร	กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ ก. การอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่องการออกแบบ นวัตกรรมแผนการจัด การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อขอมีหรือเลื่อน วิทยฐานะตามเกณฑ์ วPA	1. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียน 2. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจอย่างลุ่มลึกในการออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ วPA 3. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนใน ศตวรรษที่ 21 4. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและ ถูกต้องตามหลักวิชาการ 5. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความ ก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถ ออกแบบนวัตกรรมการเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ วPA

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	งานพัฒนาบุคลากร ก. การส่งบุคลากร เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน รัตนราชกูร์บำรุงได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มพูนความสามารถ จากการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ร่วมกับ หน่วยงานภายนอก 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน รัตนราชกูร์บำรุงได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ร่วมกับหน่วยงานภายนอกตาม ความสนใจและความเหมาะสม	ร้อยละ 80 ของข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน รัตนราชกูร์บำรุงที่ได้เข้า ร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก ตามความสนใจและ ความเหมาะสม สามารถนำความรู้ ที่ได้จากการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาปรับใช้และพัฒนาตนเองได้
	ก. ศึกษาดูงาน	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานที่มี ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการศึกษาดู งานมาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม ศึกษาดูงานสามารถนำ ความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาดู งานมาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน
	งานพัฒนาวิชาชีพและ วิทยฐานะ ก. สนับสนุนงานพัฒนา วิชาชีพและวิทยฐานะ	1. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่คณะกรรมการประเมินผลฯของ โรงเรียนรัตนราชกูร์บำรุง	ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการ ประเมินฯ ของโรงเรียนรัตนราชกูร์ บำรุง เกิดขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน
	งานวินัยและรักษาวินัย ก. การส่งเสริมวินัยและ จรรยาบรรณครู และ บุคลากรทางการศึกษา ด้วยข้อมูลออนไลน์	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญของวินัย การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพของ ตนเอง 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา และปฏิบัติให้เหมาะสมกับวิชาชีพของตนเอง	ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ ตระหนักตระหนักถึงความสำคัญ ของวินัย การรักษาวินัย และ จรรยาบรรณวิชาชีพของตนเอง
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ก. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และวิถี ชุมชน	1. เพื่อให้คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชน 2. เพื่อให้คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ได้นำความรู้ความเข้าใจทางประวัติศาสตร์และวิถีชุมชน มาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของคณะครูที่เข้าร่วม กิจกรรมและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
24. โครงการ สร้างเสริมขวัญ กำลังใจและ สวัสดิการครูและ บุคลากร	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานทะเบียนประวัติและ อัตรากำลัง ก. สร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากรในโรงเรียน	1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน และอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานและอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพ

5. แผนงานด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มี ประสิทธิภาพ และบริการชุมชน

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
25. โครงการ สัมพันธ์ชุมชน	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานสัมพันธ์ชุมชน ก. พัฒนางานสัมพันธ์ ชุมชน	1. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และ องค์กรอื่น ๆ 2. เพื่อให้บริการกับบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของบุคลากร มีความพึงพอใจในระดับมาก
	งานปฏิคม ก. งานปฏิคม	1. เพื่อดูแลต้อนรับบุคคลและหน่วยงานภายนอกเข้ามาศึกษาดูงาน หรือร่วมกิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ	ร้อยละ 80 ของบุคลากรภายนอก มีความพึงพอใจต่อการต้อนรับ ในระดับมาก
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานสถานักเรียน ก. พัฒนางานสถานักเรียน โรงเรียน รัตนราชภรณ์บำรุง	1. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม ค่านิยม และความคิด	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม ค่านิยม และความคิด
29. โครงการ พัฒนาอาคาร และสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และ บริการชุมชน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ก. ปรับปรุงพัฒนา ห้องเรียนภาษาไทย	1. เพื่อให้มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่ อำนวยความสะดวกต่อครูผู้สอน 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในการเรียนอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น	ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ภาษาไทยได้รับการพัฒนาและ ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพ
	ก. ปรับปรุงห้องศูนย์ วิชาการภาษาไทย	1. เพื่อให้มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในการเรียนอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น	ร้อยละ 100 ศูนย์วิชาการภาษาไทย ได้รับการพัฒนาและใช้ในการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก. จัดซื้อโต๊ะเรียนประจำ ห้อง 126	1. เพื่อจัดซื้อโต๊ะเรียนประจำห้องเรียน 126	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าเรียน มีความพึงพอใจในการใช้โต๊ะเรียน ที่แข็งแรง ปลอดภัย
	ก. จัดซื้อโต๊ะเรียนประจำ ห้อง 127	1. เพื่อจัดซื้อโต๊ะเรียนประจำห้องเรียน 127	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ความพึงพอใจในการใช้โต๊ะเรียน ที่แข็งแรง ปลอดภัย
	ก. ซ่อมพัสดุประจำ ห้องเรียน 123 125 และ 126	1. ส่งเสริมให้แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนมีสภาพบรรยากาศที่มี อากาศถ่ายเทได้สะดวก อากาศเย็น ไม่มีกลิ่นรบกวนเหมาะต่อ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าเรียน มีความพึงพอใจในสภาพบรรยากาศ ที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก อากาศ เย็น ไม่มีกลิ่นรบกวนเหมาะ ต่อการจัดการเรียนรู้
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ก. จัดทำอุปกรณ์กันน อาคาร 3 ชั้น 3	1. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับมาก

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ก. พัฒนาปรับปรุงสื่อ อุปกรณ์ห้องเรียนสังคม ศึกษา	1. จัดหาหรือซ่อมแซมอุปกรณ์ วัสดุประกอบการเรียนรู้ให้อยู่ ในสภาพพร้อมใช้งาน 2. เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษาและนักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจ ในระดับมาก
	ก. พัฒนาห้องสมุด 3 ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	1. เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนและ นักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดเป็น แหล่งค้นคว้า มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ก. ปรับปรุงห้องเรียน บ้านศิลป์	1. เพื่อให้ห้องเรียนบ้านศิลป์สะอาดและมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น 2. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าเรียน ที่บ้านศิลป์ 1-2 ได้รับสื่อการเรียนรู้ วัสดุ-อุปกรณ์ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัยและ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ ก. พัฒนาห้องเรียน ภาษาจีน 148	1. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนภาษาจีน 148 2. เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน ได้ใช้อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจในระดับมาก
	ก. พัฒนาห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์อย่างพอเพียง และสามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ห้องเรียนที่มี บรรยากาศส่งเสริมการจัด กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน
	ก. พัฒนาห้องภาษาญี่ปุ่น	1. เพื่อพัฒนาห้องพักรูภาษาญี่ปุ่น และอำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติงาน 2. เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้ใช้สื่อ และเอกสารประกอบ การเรียนที่มีคุณภาพ
	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานโปรแกรมบริหารและ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร ก. พัฒนาระบบกล้อง CCTV	1. เพื่อให้มีกล้อง CCTV ครอบคลุมบริเวณโรงเรียนและพัฒนาระบบ รักษาความปลอดภัย	ร้อยละ 100 ของระบบกล้อง CCTV มีคุณภาพดี และใช้งานได้อย่าง มีคุณภาพ
	กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ก. ทาสีอาคาร 6 ด้านซ้าย และด้านขวา	1. เพื่อปรับปรุงทาสีพื้นผิวของผนังอาคาร 6 ด้านซ้ายและด้านขวา ความพร้อมใช้งานและสวยงาม	ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับมาก

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	ก. เทพินคองกรีตฐาน อัมจันทร์	1. เพื่อก่อสร้างพื้นคองกรีตฐานสแตนเชียร์ โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง 2. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ที่ศนียภาพ สภาพแวดล้อมและการ บริการ ที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ ต่อผู้เรียน	ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนมีความ พึงพอใจในระดับมาก
	ก. เทคคองกรีต บ้านพักครูจีน	1. เพื่อปรับปรุงพื้นที่ เทคคองกรีตบริเวณรอบบ้านพักครูจีน 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ให้เรียบร้อยสวยงามน่าอยู่ 3. เพื่อรองรับการจัดสถานที่บ้านพักสำหรับครูต่างชาติ ให้พร้อมใช้	ร้อยละ 80 ของครูต่างชาติที่มาพัก ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ในระดับมาก
	ก. ปรับปรุง ภูมิทัศน์ สวนหย่อม ทางเดินหน้า อาคาร 6	1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์สวนหย่อม ทางเดินหน้าอาคาร 6 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง 2. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ที่ศนียภาพ สภาพแวดล้อมและ การบริการ ที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตาม ศักยภาพต่อผู้เรียน	ร้อยละ 80 ของครูต่างชาติที่มาพัก ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ในระดับมาก
	ก. ปรับปรุง รั้วบริเวณ ด้านหน้าโรงเรียน	1. เพื่อปรับปรุงรั้ว และพัฒนาระบบความปลอดภัยบริเวณด้านหน้า โรงเรียน ให้มีความพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียน ได้รับความปลอดภัย
	ก. ปรับปรุงสนามบึงปอง ใต้อาคาร 4	1. เพื่อปรับปรุงสนามบึงปองใต้อาคาร 4 ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น 2. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ที่ศนียภาพ สภาพแวดล้อมและ การบริการ ที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตาม ศักยภาพต่อผู้เรียน	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียนมี ความพึงพอใจระดับมาก
	ก. เปลี่ยนถังเหล็กเก็บน้ำ ทรงแซมเปญ	1. เพื่อปรับปรุงระบบน้ำใช้ของโรงเรียนให้มีความพร้อมอยู่เสมอ 2. เพื่อแก้ปัญหาระบบสำรองน้ำใช้ที่เกิดการชำรุดจากการใช้งาน มานาน	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจ ระดับมาก
	ก. ปรับปรุงห้องน้ำห้อง ส้วมนักเรียนชาย	1. เพื่อปรับปรุงที่ศนียภาพ สภาพแวดล้อมและการบริการห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียนชายให้ดีขึ้น 2. นักเรียนได้ใช้บริการห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียนมี ความพึงพอใจระดับมาก
	ก. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ซ่อมบำรุงพัสดุ และจัดซื้อ อุปกรณ์	1. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา ตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพต่อผู้เรียน 3. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบัน ทางวิชาการ องค์กรภาครัฐ และเอกชน	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียนมี ความพึงพอใจระดับมาก
	งานสิ่งแวดล้อม ก. สิ่งแวดล้อม	1. สร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน ผ่านกิจกรรม การให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมที่มีการจัดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม โดยสถานักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการทางด้านสิ่งแวดล้อมเป็นตัวเชื่อม นำไปสู่การพัฒนาในด้านอื่น ๆ 3. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจถึงความจริง ความงามและความดี เกิดสำนึกที่ตื่นาม ตระหนักถึงภาระหน้าที่ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียน ได้รับทราบ ความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและ มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับ (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ (กิจกรรม)	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย (ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	<p>งานบริหารพนักงาน บริการ</p> <p>ก. ประเมินการปฏิบัติงาน พนักงานบริการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อประเมินคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานบริการ 2. เพื่อให้บริเวณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. เพื่อให้การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย 	<p>ร้อยละ100 ของครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงได้รับการบริการต่าง ๆ เป็นไปตามความต้องการและเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของสภาพปัจจุบัน</p>

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	กลุ่มบริหารงบประมาณ สนง. กลุ่มบริหารงบประมาณ ก. การจัดการทางการศึกษา สำนักงานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน ให้เพียงพอต่อการให้บริการกับบุคลากร ภายในและภายนอกที่มาติดต่อกับโรงเรียน	2.2	100	100	100	100	100	สนง. กลุ่มบริหารงบประมาณ
	งานนโยบายและแผน ก. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.1 2.2	90	-	-	-	-	งานนโยบายและแผน
	ก. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้งานที่รับผิดชอบตาม โครงสร้างบริหารโรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุง	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิ	2.1 2.2 2.4	100	100	100	100	100	งานนโยบายและแผน
	กลุ่มบริหารงานบุคคล ก. จ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริมการสอน ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 100 ของการปฏิบัติงานในสำนักงาน เป็นไปอย่างคล่องตัวมากยิ่งขึ้น	2.2	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ก. จ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริมการสอน ม 39 (ตำแหน่ง ช่างฝีมือทั่วไป งานโสตฯ)	ร้อยละ 100 ของการปฏิบัติงานในสำนักงาน เป็นไปอย่างคล่องตัวมากยิ่งขึ้น	2.2	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	ก. จ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริมการสอน	ร้อยละ 100 ของการปฏิบัติงานในสำนักงาน เป็นไปอย่างคล่องตัวมากยิ่งขึ้น	2.2	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	งานสารบรรณ ก. การจัดส่งเอกสารและ ตราไปรษณียากร	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการจัดการจัดส่ง เอกสารถูกต้องครบถ้วน	2.2	100	100	100	100	100	งานสารบรรณ
	สนง.กลุ่มบริหารงานบุคคล	ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน ปฏิบัติงานในสำนักงานเป็นไปอย่างมี	2.2	100	100	100	100	100	สนง.กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	ก. ส่งเสริมการดำเนินงานภายในสำนักงาน	ประสิทธิภาพ และการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นอย่างดี							
	กลุ่มบริหารทั่วไป งานไอทีศนูปรณ์ ก. พัฒนาและซ่อมบำรุงงานไอทีศนูปรณ์	ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้	2.2 2.5 2.6	80	85	90	95	100	งานไอทีศนูปรณ์
	งานจรรยาโรงเรียน ก. พัฒนาระบบจรรยาโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่รับบริการด้านวัสดุอุปกรณ์งานจรรยา มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.2	100	100	100	100	100	งานจรรยาโรงเรียน
	งานบริหารพนักงานบริการ ก. จัดลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งแม่บ้าน พนักงานสถานที่ พนักงานขับรถ และนักการภารโรง (อึดสำเนา)	ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.2	80	85	90	95	100	งานบริหารพนักงานบริการ
	ก. จัดลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งพนักงานขับรถ ช่างฝีมือ คนสวน และแม่บ้าน	ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.2	80	85	90	95	100	งานบริหารพนักงานบริการ
	สนง.กลุ่มบริหารทั่วไป ก. พัฒนาระบบสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับบริการตามความต้องการอย่างเหมาะสม	2.2	100	100	100	100	100	สนง.กลุ่มบริหารทั่วไป
	งานอนามัยโรงเรียน ก. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนและบุคลากร ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ด้านการสร้างเสริม	1.2.4	95	96	97	98	100	งานอนามัยโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
		สุขภาพการป้องกันโรค และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้							
16. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ ก. สนับสนุนค่าอุปกรณ์ การเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	2.2	100	100	100	100	100	สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ
	กลุ่มบริหารวิชาการ สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ ก. จัดซื้อหนังสือเรียน ปี การศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับหนังสือเรียน ครบทุกรายวิชาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อซื้อ หนังสือ	2.2	100	100	100	100	100	สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล สนง.กลุ่มบริหารงานบุคคล ก. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียน รัตนราชกูร์บำรุง ได้รับค่าเครื่องแบบ นักเรียน	2.2	100	100	100	100	100	สนง.กลุ่มบริหารงานบุคคล
17. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานนโยบายและแผน ก. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 100 ของการจัดทำข้อมูลแผนปฏิบัติ การประจำปีสามารถดำเนินงานตามแผน อย่างมีคุณภาพ	2.1 2.2	100	100	100	100	100	งานนโยบายและแผน
18. โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานประกันคุณภาพการศึกษา ก. เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามีการเตรียม ความพร้อมในการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	2.1 2.2	95	96	97	98	100	งานประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
19. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานควบคุมภายใน ก.ควบคุมภายใน	ร้อยละ 100 ของการประเมินผลการควบคุมภายในสำหรับปีสิ้นสุดบรรลุตฤประสงค์ของการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	2.1 2.2	100	100	100	100	100	งานควบคุมภายใน
20. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานการจัดการข้อมูลนักเรียน (DMC) ก. การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center (DMC)	ร้อยละ 100 ของข้อมูลมีความถูกต้องจัดเก็บเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีคุณภาพ	2.2 2.6	100	100	100	100	100	งานการจัดการข้อมูลนักเรียน (DMC)
	งานสารสนเทศ ก. การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา	ร้อยละ 100 ข้อมูลสารสนเทศมีความทันสมัยถูกต้อง และสามารถนำมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว	2.6	100	100	100	100	100	งานสารสนเทศ
21. โครงการจัดหาพัสดุกลางเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานพัสดุและสินทรัพย์ ก. จัดหาพัสดุกกลาง	ร้อยละ 100 ของพัสดุกกลางที่จัดหาเพียงพอต่อความต้องการ ตรงตามความต้องการ และรวดเร็ว	2.2 2.5	100	100	100	100	100	งานพัสดุและสินทรัพย์
22. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ งานรับนักเรียน ก. เตรียมการรับสมัครนักเรียน	ร้อยละ 100 ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับความสะดวกในการรับบริการตลอดกิจกรรมการรับนักเรียน	2.2	100	100	100	100	100	งานรับนักเรียน
	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา ก. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนนำไปใช้บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	2.2	100	100	100	100	100	งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
26. โครงการให้บริการงานยานพาหนะ	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานยานพาหนะ ก. บริการการใช้รถยนต์	ร้อยละ 100 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก	2.2	100	100	100	100	100	งานยานพาหนะ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	ก. ซ่อมบำรุงรถยนต์	ร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับนำไปใช้ซ่อมบำรุงรถยนต์ของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา	2.2	100	100	100	100	100	งานยานพาหนะ
	ก. จัดซื้อออร์มินิบบัปปรับอากาศ 20 ที่นั่ง	ร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับสามารถจัดซื้อออร์มินิบบัปปรับอากาศ 20 ที่นั่งได้ตรงตามความต้องการของโครงการ	2.2	100	-	-	-	-	งานยานพาหนะ
27. โครงการพัฒนา งานประชาสัมพันธ์	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานประชาสัมพันธ์ ก. จัดทำวารสารโรงเรียน เพชรกล้าฟ้า น้ำเงิน ประจำปีการศึกษา	ร้อยละ 100 ของการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนมีความถูกต้องและเกิดประโยชน์ต่อองค์กร	2.2 2.6	100	100	100	100	100	งานประชาสัมพันธ์
	ก. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์มีคุณภาพ	2.6	100	100	100	100	100	งานประชาสัมพันธ์
	ก. ซ่อมบำรุง	ร้อยละ 100 ของวัสดุอุปกรณ์ได้รับการซ่อมบำรุงอย่างรวดเร็ว	2.2	100	100	100	100	100	งานประชาสัมพันธ์
28. โครงการบริหารจัดการ ค่าสาธารณูปโภคของ โรงเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป สนง.กลุ่มบริหารทั่วไป ก. ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน รัตนราชกูร์บำรุง (ค่าเก็บขยะ)	ร้อยละ 100 ได้รับการบริการสาธารณูปโภคเป็นไปตามความต้องการและเหมาะสม มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.2	100	100	100	100	100	สนง.กลุ่มบริหารทั่วไป
	ก. ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน รัตนราชกูร์บำรุง (ค่าโทรศัพท์)	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการบริการเป็นไปตามความต้องการและเหมาะสม มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.2	100	100	100	100	100	สนง.กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	ก. ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุง (ค่าน้ำประปา)	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียนได้รับการบริการ สาธารณูปโภคเป็นไปตามความต้องการและ เหมาะสม มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.2	100	100	100	100	100	สนง.กลุ่มบริหารทั่วไป
	ก. ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุง (ค่าไฟฟ้า)	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียนได้รับการบริการ สาธารณูปโภคเป็นไปตามความต้องการและ เหมาะสม ผู้ใช้บริการสาธารณูปโภค มีความพึงพอใจ	2.2	100	100	100	100	100	สนง.กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. แผนงานด้านพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
3. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานสากล	กลุ่มบริหารวิชาการ งานแนะแนว ก. จ้างครูปฏิบัติการสอนแนะ แนว โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	ร้อยละ 100 ของครูที่มาปฏิบัติหน้าที่ครู แนะแนวมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ คุณสมบัติที่กำหนดไว้	2.2	100	100	-	-	-	งานแนะแนว
	งานโครงการพิเศษโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล ก. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมี ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	2.2 2.4 2.5	80	85	90	95	100	งานโครงการพิเศษโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล
	งานโครงการพิเศษโรงเรียน มาตรฐานสากล ก. พัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล	ร้อยละ 100 ของนักเรียนผู้ที่กำลังเรียน รายวิชา IS2 IS3 สามารถสร้างกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอ แนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์	2.1-2.6	100	100	100	100	100	งานโครงการพิเศษโรงเรียน มาตรฐานสากล
	งานพัฒนาระบบการเรียนรู้ ก. ครูแกนนำ	ร้อยละ 85 ของครูแกนอย่างน้อย กลุ่มสาระฯละ 1 คน สามารถเป็นแบบอย่าง ในการจัดการเรียนการสอนได้	2.1 2.4	85	90	95	98	100	งานพัฒนาระบบการเรียนรู้
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ก. พัฒนาสื่อ การเรียนรู้วิชาภาษาไทย	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชา ภาษาไทยชั้น ม.4 และ 5 มีสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	3.2	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	ก. ภาษาไทยวันละคำ	ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เพิ่มมากขึ้น	3.2	70	75	80	85	95	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	ก. การประกวดสื่อสร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจความพึงพอใจต่อ การเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยและ การสร้างสื่อสร้างสรรค์	3.2	80	85	90	95	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	ก. ค่ายอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้านภาคกลาง	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 30 คน มีความพึงพอใจ ในระดับมาก	3.5	80	85	90	95	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	ก. พัฒนาความคิดอย่าง มีวิจารณญาณ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.5 ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 3 ห้องได้รับ การพัฒนาความสามารถตามเป้าหมาย	3.5	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก. การพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติ การทดลองทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100 ของครุกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน เรียนรู้ ปฏิบัติการทดลอง มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์สารเคมีที่หลากหลายเหมาะสม เพียงพอตลอดปีการศึกษา	3.2 3.3	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	ก.การพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนสำหรับ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูที่ใช้สื่อและ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนที่มี ประสิทธิภาพมีความพึงพอใจในระดับมาก	3.2 3.3	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	ก.พัฒนาการจัดการเรียน การสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูที่ใช้สื่อและ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจในระดับมาก	3.2 3.3	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	ก. จัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอนสำหรับ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้อง 322 324 และ 325	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูที่ใช้สื่อ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.5 3.2 3.3	100	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	ก. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการตัดต่อวิดีโอและงานกราฟิก	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูที่ใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมีความพึงพอใจในระดับมาก	2.5 3.2 3.3	100	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ก. ค่ายคณิตศาสตร์ กีฬาออนไลน์	ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	3.1 3.5	90	92	94	96	98	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	ก. พัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ห้องเรียนที่มีบรรยากาศส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	3.3	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	ก. อบรมการเรียนรู้โปรแกรม GSP	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้ารับการอบรมจำนวน 40 คน มีความสามารถด้านการคิดคำนวณ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3.1 3.5	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ก. พัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เข้าร่วมประกวด แข่งขันด้านนาฏศิลป์ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและภายนอกโรงเรียน	3.1 3.5	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	ก. พัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์ (หลังเลิกเรียน)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ประกวดแข่งขันด้านนาฏศิลป์และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและภายนอกโรงเรียน	3.1 3.5	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	ก. พัฒนาวงศรียางค์เครื่องลม	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.1 3.5	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ก. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนใน วิชาพลศึกษา	ร้อยละ100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษานักเรียนมีสุขภาพที่ดีสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนครูพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะและระเบียบวินัย	3.2 3.3	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ก. การจัดทำวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	ร้อยละ 100 ของ ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ประกอบ การเรียนการสอน	2.5	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ก. ส่งเสริมภาษาอังกฤษจัดจ้าง ครูชาวต่างชาติบริษัทเอกชน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะทางภาษาจากเจ้าของภาษาทุกทักษะ มีทักษะด้านภาษาและความรู้ความเข้าใจมีความกล้าในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	2.3 2.4	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	ก. เสริมภาษาจีน โดยครูเจ้าของภาษา	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะความรู้ความเข้าใจ ด้านภาษาและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ	2.3 2.4	80	85	90	95	98	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	ก. Crossword	ร้อยละ 80 มีทักษะและความชำนาญในการเล่น Crossword	3.1 3.5	80	85	90	95	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ งานตารางสอน ก. การบริหารจัดการตารางเรียนและตารางสอนของโรงเรียนรัตนราชบุรีบำรุง	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีตารางสอนและตารางเรียน	2.2	100	100	100	100	100	งานตารางสอน
	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ก. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนใช้กระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	1.1.5 2.2 3.4	95	97	98	99	100	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ก. พัฒนาความสามารถครูในการจัดทำหลักสูตร	ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนรัตนราชบุรีบำรุงมีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1.1.5 2.2 2.4 3.4	100	100	100	100	100	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ก. ประเมินหลักสูตรโรงเรียน รัตนราชกัญญาบำรุง	ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกระดับ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมประเมินหลักสูตร และมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาในระดับมาก	2.2 2.4 3.4	90	92	94	96	98	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
7. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ งานทะเบียนและเทียบโอน ผลการเรียน ก. การบริหาร งานทะเบียนและเทียบโอนผล การเรียน	ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดทำเอกสาร หลักฐานงานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียนให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน	2.2 2.6	100	100	100	100	100	งานทะเบียนและเทียบโอน ผลการเรียน
8. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ ก. สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ	ร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรสามารถสนับสนุนค่าเบี้ยเลี้ยงให้ครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันไม่ต่ำกว่า 10 กิจกรรม	3.1 3.5	100	100	100	100	100	สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ
	กลุ่มบริหารวิชาการ สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ ก. นิทรรศการวิชาการ ประจำปีการศึกษา	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสแสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองและนำความรู้ไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.1.1-1.1.4 2.2 3.1 3.5	80	85	90	95	100	สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ
	งานโครงการพิเศษการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ก. การเรียนรู้ Stem & Coding	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิดพื้นฐานอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา และ Coding มีความพึงพอใจในระดับมาก	3.1 3.2 3.5	80	85	90	95	100	งานโครงการพิเศษการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	งานโครงการพิเศษส่งเสริม ความสามารถพิเศษนักเรียน ก. ส่งเสริม ความสามารถพิเศษ นักเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	3.1 3.2 3.5	100	100	100	100	100	งานโครงการพิเศษส่งเสริม ความสามารถพิเศษนักเรียน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ก. ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษด้านภาษาไทยได้แสดงความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ	3.1 3.2 3.5	80	85	90	95	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	ก. วันสุนทรภู่	ร้อยละ 80 ของนักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของวันสุนทรภู่ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และส่งผล งานเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในกิจกรรม วันสุนทรภู่	1.1.1 1.1.2 3.1 3.2 3.5	80	85	90	95	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	ก. วันภาษาไทยแห่งชาติ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน รัตนราชบุรีบำรุง ตระหนักถึงความสำคัญ ของวันภาษาไทยแห่งชาติการใช้ภาษาไทยที่ ถูกต้อง มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดแข่งขันใน กิจกรรมวันภาษาไทย	1.1.1 1.1.2 3.1 3.2 3.5	80	85	90	95	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก. วันสัปดาห์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา	ร้อยละ 70 ของครูและนักเรียนเข้าร่วมชม นิทรรศการผลงานและความสามารถของ นักเรียน	1.1.1 1.1.2 1.1.3 3.1 3.2 3.5	70	75	80	85	90	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	ก. การส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ด้านความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มอายุ 15 ปี และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน	1.1.1 1.1.2	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	(Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA และ O-Net	ได้รับการเสริมเพิ่มเติมแนวข้อสอบแทรกใน บทเรียน	1.1.3 3.1 3.2 3.5						
	ก. พัฒนาผู้เรียนด้านหุ่นยนต์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย(15 คน) มีความรู้ทักษะตาม ความสนใจและสามารถแข่งขันภายนอกได้	1.1.1-1.1.6 3.1 3.5	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	ก. การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิก สอวน.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 อย่างน้อย 5 คน เข้าร่วมสอบคัดเลือก สอวน.ฟิสิกส์ ค่าย 1 ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80	1.1.2 3.1 3.5	80	85	90	95	97	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	ก. สานฝันสู่เส้นทางนักประดิษฐ์	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 คน มีความรู้ ทักษะ ตามความสนใจและความสามารถ เข้าร่วมการแข่งขันค่าย 1 ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80	1.1.2 1.1.3 3.1 3.5	80	85	90	95	97	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	ก. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะ สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยีและ ทักษะชีวิตและอาชีพ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 15 คน มีความรู้ ทักษะ ตามความสนใจและความสามารถเข้าร่วม การแข่งขันผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80	1.1.2 1.1.3 3.1 3.5	80	85	90	95	97	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	ก. พัฒนาความสามารถด้าน ชีววิทยา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความสามารถด้านชีววิทยาเพิ่มขึ้น	1.1.2 3.1 3.5	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	ก. ทิวเข้มสู่เคมีโอลิมปิก สอวน. ค่าย 1 ปีที่ 11	นักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ร้อยละ 5 มีความรู้ความสามารถที่สามารถแข่งขัน เข้าค่าย สอวน. เคมี ค่าย 1 แข่งขันกับ โรงเรียนอื่น	1.1.2 3.1 3.5	5	6	7	8	10	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	ก. การสอนเสริมวิชาเคมีและ พัฒนาวิชาการสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ร้อยละ 60 ของนักเรียนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถ ทางวิชาการในวิชาเคมีในระดับมาก	1.1.2 3.1 3.5	60	65	70	75	80	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ก. การแข่งขันทักษะ ทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก	1.1.1 1.1.2 3.1	80	85	90	95	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	ก. A-MATH เกมกีฬาต่อเลข คำนวณ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เป็นตัวแทน โรงเรียนได้รับการพัฒนา ด้าน A-math เกมกีฬาต่อเลขคำนวณ	1.1.1 1.1.2 3.1 3.5	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ก. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทาง วิชาการของนักเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์ บำรุงได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่าง เต็มตามศักยภาพ	1.1.1-1.1.6 3.1-3.5	80	85	90	95	100	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา ก. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียนใน ทุกรายวิชาของกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และนักเรียนมีสุขภาวะที่ดี สถานศึกษาเป็น แหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูผู้ปกครอง และชุมชน ครู พัฒนารูปแบบการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัยอย่างยิ่ง	1.1.5	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ก. ค่ายฝึกทักษะ วงดุริยางค์ เครื่องลม	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขัน และ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกโรงเรียน	3.1 3.5	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	ก. การประกวดวงดุริยางค์ ระดับชาติ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนจำนวน 50 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรม ประกวด แข่งขัน และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน	2.2 3.1	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	ก. พัฒนาการเรียนการสอน ด้านทัศนศิลป์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับความรู้ และทักษะพื้นฐานด้านศิลปะ	1.1.1-1.1.6 3.1	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ก. ค่ายภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้พัฒนาความรู้ ทักษะและใช้ภาษาอังกฤษ อย่างมั่นใจ	1.1.1-1.1.6 3.1	80	85	90	95	98	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	ก. เทศกาลทานาบาตะ	ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่ร่วม กิจกรรม ได้รับความรู้ด้านภาษา ประเพณี และวัฒนธรรมญี่ปุ่น	1.1.1-1.1.6 3.1	80	85	90	95	97	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	ก. วันตรุษจีน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเรียนภาษาจีนมีทักษะการใช้ภาษาและ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	1.1.1-1.1.6 3.1	80	85	90	95	97	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
9. โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งานแนะแนว ก. แนะแนวสู่ผู้จร	ร้อยละ 80 ของนักเรียนประถมศึกษา และม.ต้น ในและนอกเขตพื้นที่บริการได้รับ บริการแนะแนว	2.2	80	85	90	95	97	งานแนะแนว
	ก. แสดงความยินดีทีม. 6 มีที่เรียน	ร้อยละ 85 ของนักเรียนม. 6 สามารถ วางแผนการเข้าศึกษาต่อได้ตรงกับ ความถนัดและสนใจ	1.2.3	85	88	90	92	95	งานแนะแนว

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	ก. รุ่นพี่แนะแนวน้อง	ร้อยละ 85 ของนักเรียนม. 6 สามารถวางแผนการเข้าศึกษาต่อได้ตรงกับความถนัดและสนใจ	2.2	85	88	90	92	95	งานแนะแนว
	งานลูกเสือ ก. เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นม.1	ร้อยละ 100 ของลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม. 1 เข้าร่วมกิจกรรมและเกิดทักษะ	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	100	100	100	100	100	งานลูกเสือ
	ก. เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นม.2	ร้อยละ 100 ของลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม. 2 เข้าร่วมกิจกรรมและเกิดทักษะ	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	100	100	100	100	100	งานลูกเสือ
	ก. เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นม.3	ร้อยละ 100 ของลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม. 3 เข้าร่วมกิจกรรมและเกิดทักษะ	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	100	100	100	100	100	งานลูกเสือ
10. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ก. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	90	92	94	96	98	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ก. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	90	92	94	96	98	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	ก. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	90	92	94	96	98	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ก. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	90	92	94	96	98	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ก. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	90	92	94	96	98	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ก. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	90	92	94	96	98	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก. การทำปฏิบัติการฟิสิกส์และ การวิจัย ณ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้เกิดทักษะและขยายผลการปฏิบัติการ ทดลองทางฟิสิกส์และการวิจัยได้	3.1-3.5	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	ก. การทำปฏิบัติการทางชีววิทยา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา มีระดับ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป และสามารถขยายผลการเรียนรู้ให้กับ นักเรียนในระดับชั้นที่เกี่ยวข้องต่อไปได้	3.1-3.5	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ก. ศึกษาดูงานการประกวด วงดุริยางค์ระดับชาติ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขัน และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน	2.2 3.1 3.4 3.5	90	92	94	96	98	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
11. โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ ก. ซ่อมบำรุง ปรับปรุง สื่อและ อุปกรณ์การเรียน การสอน	ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนสามารถใช้ สื่อประกอบการเรียน การสอนได้อย่าง เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด	2.2	100	100	100	100	100	สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ
	ก. พัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงาน	ร้อยละ 100 ของการดำเนินกิจกรรม เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุด	2.2	100	100	100	100	100	สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ
	งานแนะแนว ก. จัดบริการซื้อหนังสือค้นคว้า	ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโรงเรียน รัตนราชภรณ์บำรุง เกิดความรู้ได้ทราบ เน แนวและประโยชน์หนังสือห้องแนะแนว	2.2	80	85	90	95	98	งานแนะแนว
	ก. พัฒนางานกู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษา (กยศ.)	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.4-6 สามารถใช้ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้อย่าง มีคุณภาพ	2.2	80	85	90	95	98	งานแนะแนว

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	ก. การจัดซื้อหนังสือเพื่อการศึกษาค้นคว้า	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ใช้บริการหนังสือห้องแนะแนว	2.2	100	100	100	100	100	งานแนะแนว
	งานสื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอน ก. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้สื่อในยุคดิจิทัลและการจัดทำคลิปวิดีโอที่คนเพื่อขอมมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ วPA”	ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้สื่อในยุคดิจิทัลและการจัดทำคลิปวิดีโอที่คนเพื่อขอมมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ วPA”	2.4	80	85	90	95	98	งานสื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก. จัดซื้อเครื่องฉายภาพทึบแสง (Visual) และอุปกรณ์ต่อเชื่อม/ติดตั้งห้องเรียน เช่น ห้อง 345	ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	2.2 3.3	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานโปรแกรมบริหารและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ก. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	ร้อยละ 100 ของคอมพิวเตอร์ห้องสำนักงานห้องพักรูกลุ่มสาระฯ รวมถึงระบบเครือข่ายฯ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ และมีประสิทธิภาพ	2.2	100	100	100	100	100	งานโปรแกรมบริหารและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	ก. เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 90 ของระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากร	2.2	90	92	94	96	98	งานโปรแกรมบริหารและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
12. โครงการห้องเรียนพิเศษและการเรียนการสอนรูปแบบ EIS	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>งานโครงการพิเศษห้องเรียนพิเศษ</p> <p>ก. (1) ค่ายปฏิบัติการบูรณาการสำหรับหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ก.(2) ค่ายเสริมทักษะสำหรับหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ ได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างเต็มที่ตามที่หลักสูตรได้จัดให้</p> <p>และมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสอบแข่งขันเข้าโรงเรียนและมหาวิทยาลัยชื่อดังได้</p>	<p>1.1.1-1.1.6</p> <p>1.2.1-1.2.4</p> <p>3.1-3.5</p>	80	85	90	92	95	งานโครงการพิเศษห้องเรียนพิเศษ
	ก. พัฒนาห้องเรียนพิเศษ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ห้องเรียนที่มีบรรยากาศส่งเสริม การในการจัดการเรียน การสอน	2.2 3.3	100	100	100	100	100	งานโครงการพิเศษห้องเรียนพิเศษ
	ก. บริการชุมชนด้านวิชาการ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.6/1 ให้ความรู้มือในการจัดกิจกรรมบริการชุมชนด้านวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	2.3	100	100	100	100	100	งานโครงการพิเศษห้องเรียนพิเศษ
13. โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>งานโครงการพิเศษสถานศึกษา</p> <p>แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ก. การเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ร้อยละ 100 ของครูสามารถจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>	2.5	100	100	100	100	100	งานโครงการพิเศษสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
14.โครงการส่งเสริมจุดเน้นพิเศษตามนโยบาย	กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการพิเศษจัดการศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน ก. นวัตกรรมสัปดาห์อาเซียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็น ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง	2.2 2.5	100	100	100	100	100	งานโครงการพิเศษจัดการศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน
	งานโครงการพิเศษศูนย์ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ก. ศึกษาเรียนรู้สหวัฒนธรรม หนังใหญ่วัดขนอน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก	1.2.1-1.2.4 2.2	80	85	90	95	98	งานโครงการพิเศษศูนย์ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์
	งานโครงการพิเศษเสริมสร้าง ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ก. เสริมสร้างค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการแบบบูรณาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1.2.1-1.2.4 2.2	95	96	97	98	99	งานโครงการพิเศษเสริมสร้าง ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
	งานโครงการพิเศษโรงเรียน วิถีพุทธ ก. โรงเรียนวิถีพุทธ	ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนโรงเรียนรัต นราษฎร์บำรุง มีส่วนรวมในการส่งเสริม กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	1.2.1-1.2.4 2.2	80	85	90	92	95	งานโครงการพิเศษโรงเรียน วิถีพุทธ
	งานโครงการพิเศษโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล ก. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยม ที่ดีงาม และมีสุขภาวะที่ดี	1.1.1-1.1.6 1.2.1-1.2.4 2.2	80	85	90	92	95	งานโครงการพิเศษโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล
	งานโครงการพิเศษ ก. ส่งเสริมครูผู้สร้างและพัฒนา สื่อเทคโนโลยี	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทา งการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ	2.2 2.4 3.2	100	100	100	100	100	งานโครงการพิเศษ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
15. โครงการพัฒนางาน กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขต และศูนย์วิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานกลุ่มโรงเรียนและ สหวิทยาเขต ก. สร้างเสริมเครือข่ายทาง การศึกษากลุ่มโรงเรียน มัธยมศึกษาจังหวัดราชบุรี กลุ่มเครือข่ายสหวิทยาเขต (Cluster) จังหวัดราชบุรี กลุ่มที่ 2 และสหวิทยาเขต ราชบุรี 5 (บ้านโป่ง-ช่องพราน)	ร้อยละ 100 โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย ทางการศึกษาและสนับสนุนดูแลช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน	2.2 2.3	100	100	100	100	100	งานกลุ่มโรงเรียนและสหวิทยา เขต
	กลุ่มบริหารวิชาการ งานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ก. พัฒนาศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.2 2.3	80	85	90	95	98	กลุ่มบริหารวิชาการ งานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้นำกิจกรรมสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ชุมชน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความพอเพียง

3. แผนงานด้านพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำกิจกรรมสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ชุมชน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
30. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตรงตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ งานลูกเสือ ก. พิธีประดับป่าเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 95 ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และผู้กำกับลูกเสือ เข้าร่วมพิธีประดับป่าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และมีความภาคภูมิใจและซาบซึ้งในกิจการลูกเสือ	3.1	95	96	97	98	99	งานลูกเสือ
	ก. พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	ร้อยละ 85 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ถวายราชสดุดี ทบทวนคำปฏิญาณตน และเดินสวนสนามได้แสดงออกถึงความเป็นระเบียบวินัย และสวนสนามของลูกเสือเนตรนารีต่อสาธารณชน	3.1	85	90	92	95	98	งานลูกเสือ
	ก. พิธีวางพวงมาลาถวายราชสดุดี เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	ร้อยละ 100 ของลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม. 1-3 และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง	3.1	100	100	100	100	100	งานลูกเสือ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ก. การส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายนอกสถานศึกษาของนักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นกีฬาของโรงเรียนร่วมกิจกรรมทางการกีฬาและความสามารถทางด้านกีฬา	1.2.4 3.1	80	85	90	95	98	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	งานนักศึกษาวิชาทหาร ก. รด.จิตอาสาเพื่อสังคมและ ชุมชน	ร้อยละ 100 นักศึกษาวิชาทหารได้ เข้าร่วม กิจกรรมมีจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือ จิตอาสา มีความพึงพอใจ สามารถนำสิ่งที่ ได้ปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.2.1-1.2.4 3.1	100	100	100	100	100	งานนักศึกษาวิชาทหาร
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ก. อบรมผู้นำกิจกรรมชุมนุมและ พัฒนาคณะกรรมการประธาน ชุมนุมเครือข่าย	ร้อยละ 100 ของนักเรียนผู้นำกิจกรรม ชุมนุมและคณะกรรมการประธานชุมนุม เครือข่าย จำนวน 100 คน มีภาวะผู้นำ สามารถวางแผนและดำเนินงาน ในความรับผิดชอบได้อย่างเป็นระบบ	1.2.1-1.2.4 3.1 3.4 3.5	100	100	100	100	100	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ก. จัดพิมพ์สมุดบันทึกกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	มีสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ จำนวน 2,900 เล่ม การบันทึกกิจกรรมสะท้อนการเรียนรู้ สำนึก ตระหนักในการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่าง ถูกต้องและชัดเจน ร้อยละ 80	1.2.1-1.2.4 2.2	80	85	90	95	98	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ก. มหัตถจริยความคิด เพื่อจิตสาธารณะ	ร้อยละ 80 ของกิจกรรมชุมนุมสามารถ ดำเนินกิจกรรมชุมนุมได้บรรลุตามเป้าหมาย และร่วมจัดนิทรรศการชุมนุมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1.2.1-1.2.4 2.2	80	85	90	95	98	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานกิจกรรมออมทรัพย์ ก. การให้บริการกิจกรรมออม ทรัพย์โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ นักเรียน เป็นสมาชิกกิจกรรมออมทรัพย์โรงเรียน	2.2 3.1	90	92	94	96	98	งานกิจกรรมออมทรัพย์

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
		รัตนราชภรณ์บำรุง รู้จักการวางแผนทางเศรษฐกิจและใช้บริการฝากถอนอย่างสม่ำเสมอ							
	กลุ่มบริหารทั่วไป งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ก. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละ 100 ครูที่ปรึกษาได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่อยู่ที่บ้าน ร้อยละ 100 ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่อยู่ที่โรงเรียน ร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ 100 มีข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรอง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านต่าง ๆ ร้อยละ 100 มีข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมนักเรียนหรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนมาส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถตามศักยภาพ	2.2	100	100	100	100	100	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ก. 1. ห้องเรียนสีขาว 2. รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด และวันงดดื่มสุราแห่งชาติ 3. โรงเรียนปลอดบุหรี่	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	1.2.1 1.2.4 2.2 2.5	100	100	100	100	100	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	งานสถานักเรียนและกิจกรรมนักเรียน ก. ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา	ร้อยละ 98 ของนักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ร่วมกันทำกิจกรรมพร้อมทั้ง เกิดความรักความสามัคคีต่อ สถาบันการศึกษา	1.2.1-1.2.4	98	98	99	99	100	งานสถานักเรียนและกิจกรรมนักเรียน
	งานสถานักเรียนและกิจกรรมนักเรียน ก. อบรมภาวะผู้นำสร้างพฤติกรรมเชิงบวกตามวิถีประชาธิปไตย	ร้อยละ 98 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และแนวคิดที่ดีในการเป็นผู้นำ พร้อมทั้งนำแนวคิดการสร้างพฤติกรรมเชิงบวก ตามวิถีประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1.2.1-1.2.4 3.1 3.5	98	98	99	99	100	งานสถานักเรียนและกิจกรรมนักเรียน
	งานสารวัตรนักเรียน ก. เสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนให้มีระเบียบ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีระเบียบ วินัย และมีความประพฤติที่เหมาะสม	1.2.1-1.2.4	90	92	94	96	98	งานสารวัตรนักเรียน
	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ก. อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนทุกระดับชั้น	ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.2.1-1.2.4	90	92	94	96	98	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
	ก. ค่ายคุณธรรม “ศีลธรรมนำสุข” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านการอบรมเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรม การปฏิบัติสมาธิเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย อันก่อให้เกิดพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ดี โดยไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	1.2.1-1.2.4	95	96	97	98	99	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	งานเวรประจำวัน/ เวรรักษาการณ์ ก. คุณธรรมยามเช้า	ร้อยละ 85 ตระหนัก เห็นคุณค่าของการทำ ความดี และประพฤติดี	2.2	85	90	95	98	100	งานเวรประจำวัน/ เวรรักษาการณ์
	งานสนง.กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ก. รักษาความปลอดภัย	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากร มีความปลอดภัย	2.2	100	100	100	100	100	งานสนง.กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ก. Big Cleaning Day	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.5	100	100	100	100	100	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
	ก. ก่อสร้างกำแพงด้านหลัง โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.5	100	100	100	100	100	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ก. ค่ายพุทธบุตร “New Purpose พลิกชีวิต สู่แนวคิดวิถีใหม่ รุ่นที่ 4”	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย	1.2.1-1.2.4 3.1 3.5	90	92	94	96	98	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน
	งานสภานักเรียนและกิจกรรม นักเรียน ก. รำลึกถึงพี่ “น้องส่งพี่”	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	1.2.1-1.2.4	100	100	100	100	100	งานสภานักเรียนและกิจกรรม นักเรียน
	ก. ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับ ปีใหม่ (นักเรียน)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	1.2.1-1.2.4						งานสภานักเรียนและกิจกรรม นักเรียน
	ก. เลือกตั้งคณะกรรมการสภา นักเรียน/ประธานสปีประจำปี การศึกษา	นักเรียนได้รับการเลือกตั้งเป็นประธาน คณะกรรมการนักเรียน ที่มาจาก การเลือกตั้งจากนักเรียนในระดับชั้น	1.2.1-1.2.4 3.1 3.5						งานสภานักเรียนและกิจกรรม นักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
		มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6							
	ก. ส่งเสริมตามหลักวิถี ประชาธิปไตย เพื่อรักษาสภาพ โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ	คณะกรรมการสถานักเรียนจำนวน 50 คน และคณะผู้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 50 -80 คนได้ร่วมกันแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การทำงานของคณะกรรมการ สถานักเรียนซึ่งกันและกัน เพื่อนำไปพัฒนา ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100	1.2.1-1.2.4 3.1	100	100	100	100	100	งานสถานักเรียนและกิจกรรม นักเรียน
	ก. พัฒนาระบบงานสถานักเรียน และกิจกรรมนักเรียน	ร้อยละ 95 ของการสื่อสารมีความสะดวก รวดเร็ว	3.1	95	96	97	98	99	งานสถานักเรียนและกิจกรรม นักเรียน
31. โครงการส่งเสริม กิจกรรมวันสำคัญและ ขนบธรรมเนียมประเพณี	กลุ่มบริหารทั่วไป งานกิจกรรมพิเศษ ก. (1) พระราชพิธีถวาย พวงมาลา ก. (2) วันปิยมหาราช ก. (3) คนดีศรีรัตน ก. (4) วันลอยกระทง ก. (5) พิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา	ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ได้พัฒนาจิตใจ สติปัญญา คุณธรรม และความคิด มีความพึงพอใจในระดับมาก	1.2.1-1.2.4 2.2	90	92	94	96	98	งานกิจกรรมพิเศษ
32. โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 สามารถแก้ไข ผลการเรียนรู้ 0 ร มส. ได้ครบทุกคน และเรียนจบตรงตาม หลักสูตรที่กำหนด	2.2 2.3 2.6 3.4	100	100	100	100	100	สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	ก. ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีแนวโน้มเรียนไม่จบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6								
	กลุ่มบริหารทั่วไป งานสนง.กลุ่มงานระบบ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน ก. พัฒนาศูนย์สารสนเทศสำนักงาน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2.2	80	85	90	95	100	งานสนง.กลุ่มงานระบบ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน
	ก. พัฒนาระบบ Student Care Solution	ร้อยละ 90 โรงเรียนกับผู้ปกครองมีข้อมูล และการสื่อสารที่ตรงกัน นักเรียน ร้อยละ 98 มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบและ ตรงต่อเวลา ร้อยละ 100 สามารถใช้ระบบในการทำงาน ได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	2.2	90	92	94	96	100	งานระบบช่วยเหลือดูแล นักเรียน
	ก. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 90	2.2	90	92	94	96	98	งานระบบช่วยเหลือดูแล นักเรียน
	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม (งานสวน) ก. บำรุงรักษาสภาพแวดล้อม โรงเรียน	บำรุงรักษาสวนหย่อมและสนามหญ้าใน โรงเรียนให้มีสภาพอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 100	2.5	100	100	100	100	100	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม (งานสวน)
33. โครงการสร้างเสริม สุขอนามัย	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน ก. ประกันอุบัติเหตุนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองตาม กรมธรรม์	2.2	100	100	100	100	100	งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานโภชนาการ ก. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ด้านการบริการโรงอาหาร	ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมให้บริการ	2.2	100	100	100	100	100	งานโภชนาการ
	งานกิจการผลิตน้ำดื่มโรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุง ก. พัฒนางานกิจการผลิตน้ำดื่ม โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	ร้อยละ 80 นักเรียนและครูได้ดื่มน้ำที่มี คุณภาพ	2.2	80	85	90	95	100	งานกิจการผลิตน้ำดื่มโรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุง
	งานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ก. ร้านค้าสวัสดิการ	ร้อยละ 95 ของนักเรียนและครูมีความพึง พอใจต่อการให้บริการในระดับมาก	2.2	95	96	97	98	99	งานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
	ก. บริการอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	ร้อยละ 95 ของนักเรียนและครูมีความพึง พอใจต่อการให้บริการในระดับมาก	2.2	95	96	97	98	99	งานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
	กลุ่มบริหารทั่วไป งานอนามัยโรงเรียน ก. ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK)	ร้อยละ 80 ของ ครู นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงได้รับการตรวจ คัดกรองหา เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่าง ปลอดภัย มีความพึงพอใจในระดับมาก	1.2.4 2.2	80	85	90	-	-	งานอนามัยโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. แผนงานด้านการพัฒนาบุคลากร

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
4. โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ ก. นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินโครงการกิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2.2 3.4	100	100	100	100	100	สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ
	งานนิเทศภายในสถานศึกษา ก. นิเทศการเรียนการสอน	ร้อยละ 100 ของครูได้รับ การพัฒนาตน พัฒนางาน โดยใช้ กระบวนการนิเทศการเรียน การสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร	2.2 3.4	100	100	100	100	100	งานนิเทศภายในสถานศึกษา
	ก.การนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	ร้อยละ 100 ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูทุกคน ได้รับการติดตาม การปฏิบัติงานในหน้าที่ของตน	2.2 3.4	100	100	100	100	100	งานนิเทศภายในสถานศึกษา
5. โครงการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ก. พัฒนาความสามารถครูในการ ทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพิ่มมากขึ้น	2.3 2.4	100	100	100	100	100	งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
23. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากร	กลุ่มบริหารวิชาการ สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ ก.การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการออกแบบนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะเพื่อขอมือหรือเลื่อน วิทยฐานะตามเกณฑ์ วPA	ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถออกแบบนวัตกรรม การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ วPA	2.3 2.4	80	85	-	-	-	สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ
	งานพัฒนาบุคลากร ก.การส่งบุคลากรเข้าร่วม การประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานร่วมกับ หน่วยงานภายนอกเป็นประจำ	ร้อยละ 80 ของข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนรัตนราชกุลร์บำรุง ที่ได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน ร่วมกับหน่วยงานภายนอก ตามความสนใจและความเหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วม การประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาปรับใช้และพัฒนาตนเองได้	2.3 2.4	80	85	90	95	98	งานพัฒนาบุคลากร
	ก. ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมศึกษาดูงานสามารถ นำความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาดูงานมา ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	2.3 2.4	100	100	100	100	100	งานพัฒนาบุคลากร
	งานพัฒนาวิชาชีพและวิทย ฐานะ ก. สนับสนุนงานพัฒนาวิชาชีพ และวิทยฐานะ	ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการประเมินฯ ของโรงเรียนรัตนราชกุลร์บำรุง เกิดขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	2.3 2.4	100	100	100	100	100	งานพัฒนาวิชาชีพและ วิทยฐานะ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	งานวินัยและรักษาวินัย ก. การส่งเสริมวินัยและ จรรยาบรรณครู และบุคลากร ทางการศึกษาด้วยข้อมูลออนไลน์	ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของวินัย การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพของตนเอง	2.4	100	100	100	100	100	งานวินัยและรักษาวินัย
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ก. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และวิถีชุมชน	ร้อยละ 100 ของคณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการ การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.2	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
24. โครงการสร้างเสริม ขวัญกำลังใจและสวัสดิการ ครูและบุคลากร	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานทะเบียนประวัติและ อัตรากำลัง ก. สร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากรในโรงเรียน	ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานและอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	2.2	100	100	100	100	100	งานทะเบียนประวัติและ อัตรากำลัง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

5. แผนงานด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และบริการชุมชน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มธ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
25. โครงการสัมพันธชุมชน	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานสัมพันธชุมชน ก. พัฒนางานสัมพันธชุมชน	ร้อยละ 100 ของบุคลากร มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.2	100	100	100	100	100	งานสัมพันธชุมชน
	งานปฎิคม ก. งานปฎิคม	ร้อยละ 80 ของบุคลากรภายนอกมี ความพึงพอใจต่อการต้อนรับในระดับมาก	2.2	80	85	90	95	98	งานปฎิคม
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานสถานักเรียนและกิจกรรม นักเรียน ก. พัฒนางานสถานักเรียน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม ค่านิยม และความคิด	2.2 2.6	90	92	94	96	98	งานสถานักเรียนและกิจกรรม นักเรียน
29. โครงการพัฒนาอาคาร และสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ และบริการชุมชน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ก. ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ภาษาไทย	ร้อยละ 100 ของห้องเรียนภาษาไทยได้รับ การพัฒนาและใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	2.5 3.3	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	ก. ปรับปรุงห้องศูนย์วิชาการ ภาษาไทย	ร้อยละ 100 ศูนย์วิชาการภาษาไทยได้รับ การพัฒนาและใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	2.5 3.3	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ก. พัฒนาห้องเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าเรียนมี ความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนในระดับดี	2.5 3.3	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ในระดับมาก	2.5 3.3	100	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	ก. จัดทำอุปกรณ์กันนก อาคาร 3 ชั้น 3								
	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ก. พัฒนาปรับปรุงสื่ออุปกรณ์ ห้องเรียนสังคมศึกษา	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา และนักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับมาก	2.5 3.3	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	ก. พัฒนาห้องสมุด 3 ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ	ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนและนักเรียนที่ใช้ บริการห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	2.5 3.3	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ก. ปรับปรุงห้องเรียนบ้านศิลป์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าเรียนที่บ้าน ศิลป์ 1-2 ได้รับสื่อการเรียนรู้ วัสดุ-อุปกรณ์ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	2.5 3.3	100	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ ก. พัฒนาห้องเรียนภาษาจีน 148	ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน ได้ใช้ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพมีความพึงพอใจในระดับมาก	2.5 3.3	100	100	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
	ก. พัฒนาห้องเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ อำนวยความสะดวก ห้องเรียนที่มี บรรยากาศส่งเสริมการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน	2.5 3.3	100	100	100	100	100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
	ก. พัฒนาห้องภาษาญี่ปุ่น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ใช้สื่อ และ เอกสารประกอบการเรียนที่มีคุณภาพ	2.5 3.3	80	85	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานโปรแกรมการบริหารและ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ก. พัฒนาระบบกล้อง CCTV	ร้อยละ 100 ของระบบกล้อง CCTV มีคุณภาพดี และใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ	2.5 2.6 3.3	100	100	100	100	100	งานโปรแกรมการบริหารและ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
	กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ก. ทาสีอาคาร 6 ด้านซ้ายและ ด้านขวา	ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก	2.5 3.3	80	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
	ก. เทพื้นคอนกรีตฐานสแตนเชียร์	ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก	2.5 3.3	80	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
	ก. ปรับปรุงรั้วบริเวณด้านหน้า โรงเรียน	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับความปลอดภัย	2.5 3.3	100	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
	ก. ปรับปรุงสนามปิงปองใต้ อาคาร 4	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก	2.5 3.3	100	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
	ก. เปลี่ยนถังเหล็กเก็บน้ำ ทรงแซมแปญ	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก	2.5 3.3	100	100	-	-	-	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
	ก. ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม นักเรียนชาย	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก	2.5 3.3	100	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
	ก. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ซ่อมบำรุงพัสดุ และจัดซื้อ อุปกรณ์	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมาก	2.5 3.3	100	100	100	100	100	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม (งานสิ่งแวดล้อม) ก. สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและ มีประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้านสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน	2.5	100	100	100	100	100	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม (งานสิ่งแวดล้อม)
	งานบริหารพนักงานบริการ ก. ประเมิน การปฏิบัติงาน พนักงานบริการ	ร้อยละ 100 ของครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงได้รับ การบริการต่าง ๆ เป็นไปตามความต้องการ และเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ของสภาพปัจจุบัน	2.2	100	100	100	100	100	งานบริหารพนักงานบริการ

ตารางที่ B แสดงงาน/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาขงประมาณผู้รับผิดชอบตามกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักธรรมาภิบาลที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม

1. แผนงานด้านการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1. โครงการสอนนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ สพฐ. สพม.รบ. และหน่วยงานท้องถิ่น

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
สอน. ผู้อำนวยการ สอนยุทธศาสตร์ สพฐ. สพม. รบ. และหน่วยงานท้องถิ่น	ร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร สามารถให้บริการกิจกรรมได้ อย่างน้อยจำนวน 20 กิจกรรม	1.1.1-1.1.6 1.2.1-1.2.4 2.1-2.6 3.1-3.5	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	งานสอน.ผู้อำนวยการ

2. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
สอน. ผู้อำนวยการ ก. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุง	ร้อยละ 100 มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	2.1-2.2	22,875	22,875	22,875	22,875	22,875	22,875	22,875	22,875	22,875	22,875	22,875	งานสอน.ผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ ก. เสริมสร้างและอำนวยความสะดวก ในการทำงาน	ร้อยละ 100 เกิดความคล่องตัว ในการทำงาน	2.2	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	25,000	25,000	25,000	25,000	สอน.กลุ่มบริหารวิชาการ	

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
งานห้องสมุด 1. จัดซื้อหนังสือและสื่อการศึกษา 2. ช่อมบำรุงรักษาหนังสือ 3. ปรับปรุงโปรแกรมห้องสมุด 4. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 100 ของหนังสือ สื่อ และระบบเทคโนโลยีในการสืบค้น ข้อมูลที่ทันสมัยและเพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	1.1.1- 1.1.4 1.2.1- 1.2.4 3.2	67,000	67,000	67,000	67,000	67,000	67,000	70,000	70,000	70,000	70,000	งานห้องสมุด
กลุ่มบริหารงบประมาณ สนง. กลุ่มบริหารงบประมาณ ก. การจัดการทางการศึกษา สำนักงานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ใน สำนักงานให้เพียงพอต่อ การให้บริการกับบุคลากรภายใน และภายนอกที่มาติดต่อกับโรงเรียน	2.2	42,500	42,500	42,500	42,500	45,000	45,000	47,000	47,000	50,000	50,000	สนง.กลุ่มบริหารงบประมาณ
งานนโยบายและแผน ก. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนพัฒนา การจัดการศึกษา	2.1 2.2	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานนโยบายและแผน
ก. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้งานที่รับผิดชอบตาม โครงสร้างบริหารโรงเรียน รัตนราชกูร์บำรุง	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิ	2.1 2.2 2.4	-	30,000	-	30,000	-	30,000	-	30,000	-	30,000	งานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงานบุคคล ก. จำงบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริมการสอน ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 100 ของการปฏิบัติงานใน สำนักงานเป็นไปอย่างคล่องตัวมาก ยิ่งขึ้น	2.2	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
ก. จัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการสอน ม 39 (ตำแหน่ง ช่างฝีมือทั่วไป งานโสตฯ)	ร้อยละ 100 ของการปฏิบัติงานในสำนักงานเป็นไปอย่างคล่องตัวมากยิ่งขึ้น	2.2	69,000	69,000	69,000	69,000	69,000	69,000	69,000	69,000	69,000	69,000	69,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ก. จัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการสอน	ร้อยละ 100 ของการปฏิบัติงานในสำนักงานเป็นไปอย่างคล่องตัวมากยิ่งขึ้น	2.2	852,876	852,876	852,876	852,876	852,876	852,876	852,876	852,876	852,876	852,876	852,876	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ก. การจัดส่งเอกสารและตราไปรษณียากร	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านการจัดส่งเอกสารถูกต้องครบถ้วน	2.2	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	งานสารบรรณ
ก. ส่งเสริมการดำเนินงานภายในสำนักงาน	ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานปฏิบัติงานในสำนักงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นอย่างคล่องตัว	2.2	8,000	8,927	9,500	9,500	10,000	10,000	12,000	12,000	15,000	15,000	15,000	สนง.กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มบริหารทั่วไป งานโสตทัศนูปกรณ์ ก. พัฒนาและซ่อมบำรุงงานโสตทัศนูปกรณ์	ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้	2.2 2.5 2.6	60,000	75,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	งานโสตทัศนูปกรณ์
งานจรรยาโรงเรียน ก. พัฒนาระบบจรรยาโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรที่รับบริการด้านวัสดุอุปกรณ์งานจรรยาโรงเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก	2.2	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานจรรยาโรงเรียน

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มธ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
งานบริหารพนักงานบริการ ก. จ้างลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งแม่บ้าน พนักงาน สถานที่ พนักงานขับรถ และ นักการภารโรง (อัตรานา)	ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.2	467,333	467,333	467,333	467,333	467,333	467,333	467,333	467,333	467,333	467,333	467,333	งานบริหารพนักงานบริการ
ก. จ้างลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งพนักงานขับรถ ช่างฝีมือ คนสวน และแม่บ้าน	ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.2	505,800	505,800	505,800	505,800	505,800	505,800	505,800	505,800	505,800	505,800	505,800	งานบริหารพนักงานบริการ
ก. พัฒนาระบบสำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนได้รับ บริการตามความต้องการอย่าง เหมาะสม	2.2	5,620	6,000	7,000	7,000	8,000	8,000	9,000	9,000	10,000	10,000	10,000	สนง.กลุ่มบริหารทั่วไป
งานอนามัยโรงเรียน ก. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนและ บุคลากร ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.2.4	23,500	23,500	23,500	23,500	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	งานอนามัยโรงเรียน

16.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ ก. สนับสนุนค่าอุปกรณ์ การเรียน ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่าง เท่าเทียมกัน	2.2	717,600	691,080	717,600	691,080	691,080	691,080	691,080	691,080	691,080	691,080	691,080	สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ
กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ ก. จัดซื้อหนังสือเรียน ปี การศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ หนังสือเรียนครบทุกรายวิชา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อซื้อหนังสือ	2.2	-	2,993,549	-	2,882,635	-	2,882,635	-	2,882,635	-	2,882,635	สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ	
กลุ่มบริหาร งานบุคคล ก. สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุง ได้รับค่าเครื่องแบบ นักเรียน	2.2	-	1,443,300	-	1,389,900	-	1,389,900	-	1,389,900	-	1,389,900	กลุ่มบริหารงานบุคคล	

17.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มธ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารงบประมาณ งานนโยบายและแผน ก. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 100 ของการจัดทำข้อมูล แผนปฏิบัติการประจำปีสามารถ ดำเนินงานตามแผนอย่างมีคุณภาพ	2.1 2.2	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	งานนโยบายและแผน

18.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มธ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารงบประมาณ งานประกันคุณภาพการศึกษา ก. เตรียมความพร้อมเพื่อ รองรับการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามี การเตรียมความพร้อมในการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ	2.1 2.2	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	งานประกันคุณภาพการศึกษา

19.โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มธ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารงบประมาณ งานควบคุมภายใน ก. ควบคุมภายใน	ร้อยละ 100 ของการประเมินผล การควบคุมภายในสำหรับปีสิ้นสุด บรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุม ภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	2.1 2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานควบคุมภายใน

20.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารงบประมาณ งานการจัดการข้อมูลนักเรียน (DMC) ก. การจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล Data management Center (DMC)	ร้อยละ 100 ของข้อมูล มีความถูกต้อง จัดเก็บเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ได้โดยมี คุณภาพ	2.2 2.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานการจัดการข้อมูลนักเรียน (DMC)
งานสารสนเทศ ก. การรวบรวมข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา	ร้อยละ 100 ข้อมูลสารสนเทศมี ความทันสมัยถูกต้อง และสามารถ นำมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว	2.6	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	8,000	8,000	8,000	8,000	งานสารสนเทศ	

21.โครงการจัดหาพัสดุกลางเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารงบประมาณ งานพัสดุและสินทรัพย์ ก. จัดหาพัสดุกลาง	ร้อยละ 100 ของพัสดุกลางที่จัดหา เพียงพอต่อความต้องการ ตรงตาม ความต้องการ และรวดเร็ว	2.2 2.5	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	งานพัสดุและสินทรัพย์

22.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
งานรับนักเรียน ก. เตรียมการรับสมัครนักเรียน	ร้อยละ 100 ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับความสะดวกในการรับบริการ ตลอดกิจกรรมการรับนักเรียน	2.2	5,000	10,000	5,000	10,000	5,000	10,000	5,000	10,000	5,000	10,000	งานรับนักเรียน
งานระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา ก. ระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	ร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับ สนับสนุนนำไปใช้บริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนอย่างมี คุณภาพ	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา

26. โครงการให้บริการงานยานพาหนะ

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
กลุ่มบริหารงานบุคคล งานยานพาหนะ ก. บริการการใช้รถยนต์	ร้อยละ 100 ของผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจในระดับดีมาก	2.2	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	งานยานพาหนะ
ก. ซ่อมบำรุงรถยนต์	ร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับ นำไปใช้ซ่อมบำรุงรถยนต์ของ โรงเรียนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา	2.2	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	งานยานพาหนะ
ก. จัดซื้อรถมินิบัสปรับอากาศ 20 คัน	ร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับ สามารถจัดซื้อรถมินิบัสปรับอากาศ 20 คัน ได้ตรงตามความต้องการ ของโครงการ	2.2	-	2,200,000	-	-	-	-	-	-	-	-	งานยานพาหนะ

27. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
กลุ่มบริหารงานบุคคล งานประชาสัมพันธ์ ก. จัดทำวารสารโรงเรียนเพชร กล้าฟ้า น้ำเงิน ประจำปี การศึกษา	ร้อยละ 100 ของการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน มีความถูกต้อง และเกิดประโยชน์ ต่อองค์กร	2.2 2.6	200,000	-	200,000	-	200,000	--	200,000		200,000	-	งานประชาสัมพันธ์
ก. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของการพัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์มีคุณภาพ	2.6	10,000	12,000	10,000	12,000	10,000	12,000	10,000	12,000	10,000	12,000	งานประชาสัมพันธ์
ก. ซ่อมบำรุง	ร้อยละ 100 ของวัสดุอุปกรณ์ได้รับ การซ่อมบำรุงอย่างรวดเร็ว	2.2	25,000	27,580	27,000	25,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	งานประชาสัมพันธ์

28. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารทั่วไป ก. ค่าสาธารณูปโภคของ โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง (ค่าเก็บขยะ)	ร้อยละ 100 ได้รับการบริการ สาธารณูปโภค เป็นไปตามความต้องการและ เหมาะสม มีความพึงพอใจ ในระดับมาก	2.2	9,600	9,600	9,600	9,600	9,600	9,600	9,600	9,600	9,600	9,600	9,600	กลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
ก. ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนรัตนราชกัญญ์บำรุง (ค่าโทรศัพท์)	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการบริการเป็นไปตามความต้องการและเหมาะสม มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.2	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
ก. ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนรัตนราชกัญญ์บำรุง (ค่าน้ำประปา)	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการบริการสาธารณูปโภคเป็นไปตามความต้องการและเหมาะสม มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.2	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
ก. ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนรัตนราชกัญญ์บำรุง (ค่าไฟฟ้า)	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการบริการสาธารณูปโภคเป็นไปตามความต้องการและเหมาะสม ผู้ใช้บริการสาธารณูปโภคมีความพึงพอใจ	2.2	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

ตารางที่ B แสดงงาน/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาขงประมาณผู้รับผิดชอบตามกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล ด้วยกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. แผนงานด้านพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

3. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
กลุ่มบริหารวิชาการ งานแนะแนว ก. จ้างครูปฏิบัติการสอนแนะ แนว โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	ร้อยละ 100 ของครูที่มาปฏิบัติหน้าที่ ครูแนะแนวมีคุณสมบัติตรงตาม เกณฑ์คุณสมบัติที่กำหนดไว้	2.2	115,000	115,000	115,000	115,000	-	-	-	-	-	-	งานแนะแนว
งานโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล ก. โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล	ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมี ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	2.2 2.4 2.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล
งานโครงการพิเศษโรงเรียน มาตรฐานสากล ก. พัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล	ร้อยละ 100 ของนักเรียนผู้ที่กำลัง เรียนรายวิชา IS2 IS3 สามารถสร้าง กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำ โครงการที่เสนอแนวคิด เพื่อสาธารณประโยชน์	2.1-2.6	18,000	18,000	20,000	20,000	25,000	25,000	30,000	30,000	30,000	30,000	งานโครงการพิเศษโรงเรียน มาตรฐานสากล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ		
			2566		2567		2568		2569		2570				
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2			
งานพัฒนาระบบการเรียนรู้ ก. ครูแกนนำ	ร้อยละ 85 ของครูแกนอย่างน้อย กลุ่มสาระฯละ 1 คน สามารถเป็น แบบอย่างในการจัดการเรียน การสอนได้	2.1 2.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานพัฒนาระบบการเรียนรู้	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ก. พัฒนาสื่อ การเรียนรู้วิชาภาษาไทย	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียน รายวิชาภาษาไทยชั้น ม.4 และ 5 มีสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
ก. ภาษาไทยวันละคำ	ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ เพิ่มมากขึ้น	3.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
ก. การประกวดสื่อสร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ใน รายวิชาภาษาไทยและการสร้าง สื่อสร้างสรรค์	3.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
ก. ค่ายอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้านภาคกลาง	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการอย่างน้อย 30 คน มีความพึงพอใจในระดับมาก	3.5	-	25,000	-	25,000	-	25,000	-	25,000	-	25,000	-	25,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ก. พัฒนาความคิดอย่างมี วิจารณญาณ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.5 ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 3 ห้อง ได้รับการพัฒนาความสามารถตาม เป้าหมาย	3.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ		
			2566		2567		2568		2569		2570				
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก. การพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติการทดลอง ทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100 ของครุกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสามารถส่งเสริมและ พัฒนาให้นักเรียนเรียนรู้ ปฏิบัติ การทดลอง มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์สารเคมีที่หลากหลาย เหมาะสม เพียงพอตลอดปีการศึกษา	3.2 3.3	100,000	110,000	100,000	110,000	100,000	110,000	100,000	110,000	100,000	110,000	100,000	110,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ก. การพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนสำหรับ วิทยาศาสตร์ เช่น สื่อและ กล่องจุลทรรศน์ ห้อง 125	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูที่ใช้ สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจในระดับมาก	3.2 3.3	200,000	421,420	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ก. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูที่ใช้ สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจในระดับมาก	3.2 3.3	53,000	55,000	53,000	55,000	53,000	55,000	53,000	55,000	53,000	55,000	53,000	55,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ก. จัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอนสำหรับ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้อง 322 324 และ 325	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูที่ใช้ สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.5 3.2 3.3	2,300,000	1,150,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ		
			2566		2567		2568		2569		2570				
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2			
ก. จัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการตัดต่อวิดีโอและงานกราฟิก	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูที่ใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.5 3.2 3.3	-	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ก. ค่ายคณิตศาสตร์ ที่พาน้องเล่น	ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	3.1 3.5	10,800	-	10,800	-	10,800	-	10,800	-	10,800	-	10,800	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
ก. พัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ห้องเรียนที่มีบรรยากาศส่งเสริม การในการจัดการเรียนการสอน	3.3	50,000	135,350	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
ก. อบรมการเรียนรู้โปรแกรม GSP	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้ารับการอบรมจำนวน 40 คน มีความสามารถด้านการคิดคำนวณ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3.1 3.5	12,400	-	12,400	-	13,400	-	14,400	-	15,400	-	15,400	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ก. พัฒนาการเรียน การสอนนาฏศิลป์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ด้านนาฏศิลป์ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและภายนอกโรงเรียน	3.1 3.5	20,000	30,000	20,000	30,000	20,000	30,000	20,000	30,000	20,000	30,000	20,000	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ		
			2566		2567		2568		2569		2570				
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2			
ก. พัฒนาการเรียนการสอน นาฏศิลป์ (หลังเลิกเรียน)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ได้ประกวดแข่งขันด้าน นาฏศิลป์และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและภายนอกโรงเรียน	3.1 3.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
ก. พัฒนาวงดุริยางค์เครื่องลม	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเกิดทักษะและสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.1 3.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา ก. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในวิชาพลศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษาและพลศึกษานักเรียน มีสุขภาวะที่ดีสถานศึกษาเป็น แหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนครูพัฒนารูปแบบการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนเป็น ผู้มีจิตสาธารณะและระเบียบวินัย	3.2 3.3	42,000	65,150	42,000	65,000	42,000	65,000	42,000	65,000	42,000	65,000	42,000	65,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ก. การจัดทำวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	ร้อยละ 100 ของ ครูและนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบ การเรียนการสอน	2.5	50,000	65,000	50,000	65,000	50,000	65,000	50,000	65,000	50,000	65,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ก. ส่งเสริมภาษาอังกฤษจัดจ้าง ครูชาวต่างชาติบริษัทเอกชน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ การฝึกฝนทักษะทางภาษา จากเจ้าของภาษาทุกทักษะ มีทักษะ ด้านภาษาและความรู้ ความเข้าใจ มีความกล้าในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	2.3 2.4	1,450,000	1,450,000	1,450,000	1,450,000	1,450,000	1,450,000	1,450,000	1,450,000	1,450,000	1,450,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ก. เสริมภาษาจีนโดยครู เจ้าของภาษา	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ด้านภาษาและ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา สามารถใช้ ภาษาจีนในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ	2.3 2.4	205,300	205,300	205,300	205,300	205,300	205,300	205,300	205,300	205,300	205,300	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ก. Crossword	ร้อยละ 80 มีทักษะและ ความชำนาญในการเล่น Crossword	3.1 3.5	4,320	4,320	4,320	4,320	4,320	4,320	4,320	4,320	4,320	4,320	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารวิชาการ งานตารางสอน ก. การบริหารจัดการตารางเรียนและตารางสอนของโรงเรียนรัตนราชบุรีบารุง	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีตารางสอนและตารางเรียน	2.2	3,750	3,750	3,750	3,750	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มบริหารวิชาการ งานตารางสอน
งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ก. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนใช้กระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	1.1.5 2.2 3.4	1,075	1,075	1,075	1,075	1,075	1,075	1,075	1,075	1,075	1,075	1,075	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ก. พัฒนาวามสามารถครูในการจัดทำหลักสูตร	ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนรัตนราชบุรีบารุงมีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	2.4 3.4	20,400	20,400	20,400	20,400	20,400	20,400	20,400	20,400	20,400	20,400	20,400	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ก. ประเมินหลักสูตรโรงเรียนรัตนราชบุรีบารุง	ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกระดับและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมประเมินหลักสูตรและมีความพึงพอใจในระดับมาก	2.2 2.4 3.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

7. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
กลุ่มบริหารวิชาการ งานทะเบียนและเทียบโอนผล การเรียน ก. การบริหาร งานทะเบียนและเทียบโอน ผลการเรียน	ร้อยละ 100 มีวีสดูอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดทำเอกสาร หลักฐานงานทะเบียนและเทียบโอน ผลการเรียน ให้กับครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน	2.2 2.6	24,000	25,360	24,000	25,360	24,000	25,360	24,000	25,360	24,000	25,360	กลุ่มบริหารวิชาการ งานทะเบียนและเทียบโอนผล การเรียน

8. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ ก. สนับสนุนการเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการ	ร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรสามารถสนับสนุนค่าเบี้ยเลี้ยง ให้ครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันไม่ต่ำกว่า 10 กิจกรรม	3.1 3.5	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ ก. นิเทศการวิชาการ ประจำปีการศึกษา	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสแสดง ความสามารถตามศักยภาพของ ตนเองและนำความรู้ไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.1.1-1.1.4 2.2 3.1 3.5	-	200,000	-	200,000	-	200,000	-	200,000	-	200,000	กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
งานโครงการพิเศษการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ก. การเรียนรู้ Stem & Coding	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิดพื้นฐานอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา และ Coding มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	3.1 3.2 3.5	10,000	24,800	10,000	24,800	10,000	24,800	10,000	24,800	10,000	24,800	งานโครงการพิเศษการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา
งานโครงการพิเศษส่งเสริมความสามารถพิเศษนักเรียน ก. ส่งเสริมความสามารถพิเศษนักเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	3.1 3.2 3.5	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานโครงการพิเศษส่งเสริมความสามารถพิเศษนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ก. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ	3.1 3.2 3.5	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ก. วันสุนทรภู่	ร้อยละ 80 ของนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในกิจกรรมวันสุนทรภู่	1.1.1 1.1.2 3.1 3.2 3.5	-	5,500	-	5,500	-	5,500	-	5,500	-	5,500	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ก. วันภาษาไทยแห่งชาติ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่	1.1.1 1.1.2 3.1 3.2 3.5	-	5,600	-	5,600	-	5,600	-	5,600	-	5,600	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
	และส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด แข่งขันในกิจกรรมวันภาษาไทย													
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 70 ของครูและนักเรียนเข้า ร่วมชมนิทรรศการผลงานและ ความสามารถของนักเรียน	1.1.1 1.1.2 1.1.3 3.1 3.2 3.5	-	30,000	-	30,000	-	30,000	-	30,000	-	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ก. การส่งเสริมสมรรถนะ ผู้เรียนด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทาง การประเมิน PISA และ O-Net	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มอายุ 15 ปี และนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ทุกคนได้รับการเสริมเพิ่มเติม แนวข้อสอบแทรกในบทเรียน	1.1.1 1.1.2 1.1.3 3.1 3.2 3.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ก. พัฒนาผู้เรียนด้านหุ่นยนต์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย(15 คน) มีความรู้ทักษะตามความสนใจ และสามารถแข่งขันภายนอกได้	1.1.1-1.1.6 3.1 3.5	25,000	29,650	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ก. การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิก สอวน.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 อย่างน้อย 5 คน เข้าร่วมสอบ คัดเลือก สอวน.ฟิสิกส์ ค่าฯ 1	1.1.2 3.1 3.5	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ		
			2566		2567		2568		2569		2570				
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2			
ก. สานฝันสู่เส้นทางนักประดิษฐ์	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 คน มีความรู้ทักษะ ตามความสนใจและความสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน	1.1.2 1.1.3 3.1 3.5	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ก. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีและทักษะชีวิตและอาชีพ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 15 คน มีความรู้ทักษะ ตามความสนใจและความสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน	1.1.2 1.1.3 3.1 3.5	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ก. พัฒนาความสามารถด้านชีววิทยา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถด้านชีววิทยาเพิ่มขึ้น	1.1.2 3.1 3.5	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ก. ทิวเข้่มสู่เคมีโอลิมปิก สอวน. ค่าย 1 ปีที่ 11 -15	นักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ร้อยละ 5 มีความรู้ความสามารถที่สามารถแข่งขันเข้าค่าย สอวน. เคมี ค่าย 1 แข่งขันกับโรงเรียนอื่น	1.1.2 3.1 3.5	5,000	20,720	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ก. การสอนเสริมวิชาเคมีและพัฒนามาวิชาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ร้อยละ 60 ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถทางวิชาการในวิชาเคมีในระดับมาก	1.1.2 3.1 3.5	6,920	6,920	6,920	6,920	6,920	6,920	6,920	6,920	6,920	6,920	6,920	6,920	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ก. การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก	1.1.1 1.1.2 3.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ		
			2566		2567		2568		2569		2570				
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2			
ก. A-MATH เกมกีฬาต่อเลข คำนวณ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เป็น ตัวแทนโรงเรียนได้รับการพัฒนา ด้าน A-math เกมกีฬาต่อเลข คำนวณ	1.1.1 1.1.2 3.1 3.5	12,800	12,800	12,800	12,800	12,800	12,800	12,800	12,800	12,800	12,800	12,800	12,800	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ก. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ทางวิชาการของนักเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน รัตนราชภฏ์บำรุงได้รับการพัฒนา เฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ	1.1.1-1.1.6 3.1-3.5	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุข ศึกษาและพลศึกษา ก. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนในทุก รายวิชาของกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียน รัตนราชภฏ์บำรุง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา และนักเรียนมีสุขภาพะที่ดี สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ นักเรียน ครูผู้ปกครองและชุมชน ครู พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนเป็น ผู้มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย	1.1.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ก. ค่ายฝึกทักษะวงดุริยางค์ เครื่องลม	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขัน และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ โรงเรียน	3.1 3.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ		
			2566		2567		2568		2569		2570				
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2			
ก. การประกวดวงดุริยางค์ ระดับชาติ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนจำนวน 50 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เข้าร่วม กิจกรรมประกวด แข่งขัน และร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกโรงเรียน	2.2 3.1	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	
ก. พัฒนา การเรียนการสอน ด้านทัศนศิลป์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ ความรู้ และทักษะพื้นฐานด้านศิลปะ	1.1.1-1.1.6 3.1	42,000	56,780	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ก. ค่ายภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้พัฒนาความรู้ ทักษะและ ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจ	1.1.1-1.1.6 3.1	9,620	23,240	20,000	23,000	20,000	23,000	20,000	23,000	20,000	23,000	20,000	23,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ก. เทศกาลทานาบาตะ	ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่ร่วม กิจกรรม ได้รับความรู้ด้านภาษา ประเพณี และวัฒนธรรมญี่ปุ่น	1.1.1-1.1.6 3.1	-	8,000	-	8,000	-	8,000	-	8,000	-	8,000	-	8,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ก. วันตรุษจีน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมซึ่งเรียนภาษาจีนมีทักษะ การใช้ภาษาและสามารถสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้	1.1.1-1.1.6 3.1	5,000	-	5,000	-	5,000	-	5,000	-	5,000	-	5,000	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

9.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
งานแนะแนว ก. แนะนำวิทยุจร	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ประถมศึกษาและม.ต้น ในและนอก เขตพื้นที่บริการได้รับการแนะแนว	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานแนะแนว
ก. แสดงความยินดีเพิ่ม. 6 มิที่เรียน	ร้อยละ 85 ของนักเรียนม. 6 สามารถวางแผนการเข้าศึกษาต่อได้ ตรงกับความต้องการและสนใจ	1.2.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานแนะแนว
ก. รุ่นพี่แนะแนวน้อง	ร้อยละ 85 ของนักเรียนม. 6 สามารถวางแผนการเข้าศึกษาต่อได้ ตรงกับความต้องการและสนใจ	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานแนะแนว
งานลูกเสือ ก. เข้าค่ายพักแรมและ เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม.1	ร้อยละ 100 ของลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม. 1 เข้าร่วม กิจกรรมและเกิดทักษะ	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	225,130	-	225,130	-	225,130	-	225,130	-	225,130	-	-	งานลูกเสือ
ก. เข้าค่ายพักแรมและ เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม.2	ร้อยละ 100 ของลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม. 2 เข้าร่วม กิจกรรมและเกิดทักษะ	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	323,260	-	323,260	-	323,260	-	323,260	-	323,260	-	-	งานลูกเสือ
ก. เข้าค่ายพักแรมและ เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม.3	ร้อยละ 100 ของลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม. 3 เข้าร่วม กิจกรรมและเกิดทักษะ	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	357,550	-	357,550	-	357,550	-	357,550	-	357,550	-	-	งานลูกเสือ

10. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ก. ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมาก	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	-	240,240	-	200,000	-	200,000	-	200,000	-	200,000	กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ก. ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 2	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมาก	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	-	244,010	-	200,000	-	200,000	-	200,000	-	200,000	กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ก. ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมาก	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	-	249,530	-	200,000	-	200,000	-	200,000	-	200,000	กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ก. ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน ได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	-	209,700	-	170,000	-	170,000	-	170,000	-	170,000	กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ก. ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 5	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมาก	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	-	206,770	-	170,000	-	170,000	-	170,000	-	170,000	กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
ก. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้ จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน ในห้องเรียนและการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข	1.2.1-1.2.4 2.2 2.3 3.1	-	273,150	-	273,150	-	273,150	-	273,150	-	273,150	กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก. การทำปฏิบัติการฟิสิกส์และ การวิจัย ณ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการได้เกิดทักษะและขยายผล การปฏิบัติการทดลองทางฟิสิกส์และ การวิจัยได้	3.1-3.5	13,200	13,200	13,200	13,200	13,200	13,200	13,200	13,200	13,200	13,200	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ก. การทำปฏิบัติการทาง ชีววิทยา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สาขา ชีววิทยา มีระดับความพึงพอใจต่อ กิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนในระดับชั้นที่เกี่ยวข้อง ต่อไปได้	3.1-3.5	20,000	23,740	20,000	23,740	20,000	23,740	20,000	23,740	20,000	23,740	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ		
			2566		2567		2568		2569		2570				
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ก. ศึกษาดูงานการประกวด วงดุริยางค์ระดับชาติ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 50 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมประกวด แข่งขัน และร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกโรงเรียน	2.2 3.1 3.4 3.5	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

11. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ		
			2566		2567		2568		2569		2570				
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2			
กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ ก. ซ่อมบำรุง ปรับปรุง สื่อและ อุปกรณ์การเรียน การสอน	ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน สามารถใช้สื่อประกอบการเรียน การ สอนได้อย่างเหมาะสมและเกิด ประโยชน์สูงสุด	2.2	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
ก. พัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน	ร้อยละ 100 ของการดำเนินกิจกรรม เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ สูงสุด	2.2	-	110,000	-	50,000	-	50,000	-	50,000	-	50,000	-	50,000	กลุ่มบริหารวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
งานแนะแนว ก. จัดบริการซื้อหนังสือค้นคว้า	ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุง เกิดความรู้ได้ทราบ แนะแนวและประโยชน์หนังสือห้อง แนะแนว	2.2	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	งานแนะแนว	

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
ก. พัฒนางานกัวยืมเงิน เพื่อการศึกษา (กยศ.)	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.4-6 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ต่าง ๆ เพื่อการกัวยืมเงิน เพื่อการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานแนะแนว
งานสื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอน ก. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้สื่อในยุคดิจิทัลและ การจัดทำคลิปวิดีโอเพื่อขอมิ หรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ วPA”	ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง“การใช้สื่อ ในยุคดิจิทัลและการจัดทำคลิป วิดีโอเพื่อขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามเกณฑ์ วPA”	2.4	24,200	24,200	24,200	24,200	24,200	24,200	24,200	24,200	24,200	24,200	24,200	งานสื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอน
กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก. จัดซื้อเครื่องฉายภาพทึบ แสง (Visual) และอุปกรณ์ ต่อเชื่อม/ติดตั้ง เช่น ห้องเรียน 345	ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมี อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เหมาะสม และมีประสิทธิภาพเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	2.2 3.3	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหารงบประมาณ งานโปรแกรมบริหารและ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ก. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่าย	ร้อยละ 100 ของคอมพิวเตอร์ห้อง สำนักงาน ห้องพักรูกลุ่มสาระฯ รวมถึงระบบเครือข่ายฯ พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ และมีประสิทธิภาพ	2.2	36,240	200,000	36,240	36,240	36,240	36,240	36,240	36,240	36,240	36,240	36,240	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานโปรแกรมบริหารและระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
ก. เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 90 ของระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากร	2.2	84,847.20	138,286.80	138,286.80	138,286.80	138,286.80	138,286.80	138,286.80	138,286.80	138,286.80	138,286.80	งานโปรแกรมบริหารและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

12.โครงการห้องเรียนพิเศษและการเรียนการสอนรูปแบบ EIS

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการห้องเรียนพิเศษ ก. (1) ค่าปฏิบัติการบูรณาการสำหรับหลักสูตรห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก.(2) ค่าเสริมทักษะสำหรับหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ ได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างเต็มที่ตามที่หลักสูตรได้จัดให้และมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสอบแข่งขันเข้าโรงเรียนและมหาวิทยาลัยชื่อดังได้	1.1.1-1.1.6 1.2.1-1.2.4 3.1-3.5	894,000	894,000	894,000	894,000	894,000	894,000	894,000	894,000	894,000	894,000	894,000	กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการห้องเรียนพิเศษ
ก. พัฒนาห้องเรียนพิเศษ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ห้องเรียนที่มีบรรยากาศส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	2.2 3.3	185,500	145,640	185,500	145,640	185,500	145,640	185,500	145,640	185,500	145,640	กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการห้องเรียนพิเศษ	

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
ก. บริการชุมชนด้านวิชาการ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.6/1 ให้ความรู้มือในการจัดกิจกรรม บริการชุมชนด้านวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	2.3	13,710	-	13,710	-	13,710	-	13,710	-	13,710	-	กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการห้องเรียนพิเศษ

13.โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการพิเศษ สถานศึกษาแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และการ บริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ก. การเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100 ของครูสามารถ จัดการเรียนรู้บูรณาการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	2.5	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการพิเศษสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

14.โครงการส่งเสริมจุดเน้นพิเศษตามนโยบาย

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการพิเศษจัด การศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ก. นิทรรศการสัปดาห์อาเซียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเป็นประชาคมอาเซียนอย่าง ต่อเนื่อง	2.2 2.5	10,000	12,000	10,000	12,000	10,000	12,000	10,000	12,000	10,000	12,000	กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการพิเศษจัดการศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน
งานโครงการพิเศษศูนย์การ เรียนรู้ประวัติ ศาสตร์ ก. ศึกษาเรียนรู้ส่ววัฒนธรรม หนึ่งใหญ่วัดขอนแก่น	ร้อยละ 80 ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก	1.2.1-1.2.4 2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานโครงการพิเศษศูนย์การ เรียนรู้ประวัติ ศาสตร์
งานโครงการพิเศษเสริมสร้าง ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ก. เสริมสร้างค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการแบบ บูรณาการกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1.2.1-1.2.4 2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานโครงการพิเศษเสริมสร้าง ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
งานโครงการพิเศษโรงเรียน วิถีพุทธ ก. โรงเรียนวิถีพุทธ	ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง มีส่วนรวม ในการส่งเสริมกิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา	1.2.1-1.2.4 2.2	-	21,500	-	20,000	-	20,000	-	20,000	-	20,000	งานโครงการพิเศษโรงเรียนวิถี พุทธ
งานโครงการพิเศษโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรม	1.1.1- 1.1.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานโครงการพิเศษโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
ก. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและมีสุขภาวะที่ดี	1.02.1- 1.2.4 2.2												
งานโครงการพิเศษ ก. ส่งเสริมครูผู้สร้างและ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ	2.2 2.4 3.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานโครงการพิเศษ

15.โครงการพัฒนางานกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตและศูนย์วิชาการ

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารวิชาการ งานกลุ่มโรงเรียนและสห วิทยาเขต ก. สร้างเสริมเครือข่าย ทางการศึกษากลุ่มโรงเรียน มัธยมศึกษาจังหวัดราชบุรี กลุ่มเครือข่ายสหวิทยาเขต (Cluster) จังหวัดราชบุรี กลุ่มที่ 2 และสหวิทยาเขต ราชบุรี 5 (บ้านโป่ง-ช่องพราน)	ร้อยละ 100 โรงเรียนมีภาคี เครือข่ายทางการศึกษาและสนับสนุน ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	2.2 2.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ งานกลุ่มโรงเรียนและสหวิทยา เขต
กลุ่มบริหารวิชาการ งานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ก. พัฒนาศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.2 2.3	100,000	88,000	50,000	50,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มบริหารวิชาการ งานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ B แสดงงาน/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาขงประมาณผู้รับผิดชอบตามกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้นำกิจกรรมสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ชุมชน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความพอเพียง

3. แผนงานด้านพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำกิจกรรมสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ชุมชน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความพอเพียง

30.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
กลุ่มบริหารวิชาการ งานลูกเสือ ก. พิธีประดับเข้าประจำ กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 95 ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ และผู้กำกับลูกเสือ เข้าร่วม พิธีประดับเข้า ประจำกองลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่และมีความภาคภูมิใจ และซาบซึ้งในกิจการลูกเสือ	3.1	-	5,000	-	5,000	-	5,000	-	5,000	-	5,000	กลุ่มบริหารวิชาการ งานลูกเสือ
ก. พิธีปฏิญาณตนและสวน สนาม เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	ร้อยละ 85 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ถวาย ราชสดุดี ทบทวนคำปฏิญาณตน และเดินสวนสนาม ได้แสดงออกถึง ความเป็นระเบียบวินัย และสวนสนามของลูกเสือเนตรนารี ต่อสาธารณชน	3.1	-	6,400	-	6,400	-	6,400	-	6,400	-	6,400	งานลูกเสือ
ก. พิธีวางพวงมาลาถวายราช สดุดี เทิดพระเกียรติ	ร้อยละ 100 ของลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม. 1-3	3.1	5,000	-	5,000	-	5,000	-	5,000	-	5,000	-	งานลูกเสือ

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว	และผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วม กิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง													
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ก. การส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายนอกสถานศึกษาของ นักเรียนโรงเรียน รัตนราชกูร์บำรุง	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นกีฬา ของโรงเรียนร่วมกิจกรรมทาง ด้านการกีฬาและความสามารถ ทางด้านกีฬา	1.2.4 3.1	-	55,000	-	55,000	-	55,000	-	55,000	-	55,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	
ก. การส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายในสถานศึกษาของ นักเรียนโรงเรียน รัตนราชกูร์บำรุง	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นกีฬา ของโรงเรียนร่วมกิจกรรมทาง ด้านการกีฬาและความสามารถ ทางด้านกีฬา	1.2.4 3.1	36,000	-	36,000	-	36,000	-	36,000	-	36,000	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	
งานนักศึกษาวิชาทหาร ก. รด.จิตอาสาเพื่อสังคมและ ชุมชน	ร้อยละ 100 นักศึกษาวิชาทหารได้ เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกใน ด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา มีความพึงพอใจ สามารถนำสิ่งที่ได้ ปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.2.1-1.2.4 3.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานนักศึกษาวิชาทหาร	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ก. อบรมผู้นำกิจกรรมชุมนุม และพัฒนาคณะกรรมการ ประธานชุมนุมเครือข่าย	ร้อยละ 100 ของนักเรียนผู้นำ กิจกรรมชุมนุมและคณะกรรมการ ประธานชุมนุมเครือข่าย จำนวน 100 คน มีภาวะผู้นำ สามารถวางแผนและ ดำเนินงานในความรับผิดชอบได้ อย่างเป็นระบบ	1.2.1-1.2.4 3.1 3.4 3.5	-	30,200	-	30,200	-	30,200	-	30,200	-	30,200	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
ก. จัดพิมพ์สมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	มีสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ จำนวน 2,900 เล่ม การบันทึกกิจกรรมสะท้อน การเรียนรู้ สำนัก ตระหนักใน การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์อย่างถูกต้องและ ชัดเจน ร้อยละ 80	1.2.1-1.2.4 2.2	-	29,000	-	29,000	-	29,000	-	29,000	-	29,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ก. มหัตถจริยความคิด เพื่อจิตสาธารณะ	ร้อยละ 80 ของกิจกรรมชุมนุม สามารถดำเนินกิจกรรมชุมนุมได้ บรรลุตามเป้าหมายและร่วมจัด นิทรรศการชุมนุมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1.2.1-1.2.4 2.2	7,500	-	7,500	-	7,500	-	7,500	-	7,500	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงบประมาณ งานกิจกรรมออมทรัพย์ ก. การให้บริการกิจกรรมออม ทรัพย์โรงเรียนรัตนราษฎร์ บำรุง	ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ นักเรียน เป็นสมาชิกกิจกรรมออมทรัพย์ โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง รู้จัก การวางแผนทางเศรษฐกิจและใช้ บริการฝากถอนอย่างสม่ำเสมอ	2.2 3.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานกิจกรรมออมทรัพย์
กลุ่มบริหารทั่วไป งานสารวัตรนักเรียน ก. เสริมสร้างพฤติกรรม นักเรียนให้มีระเบียบ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีระเบียบ วินัย และมีความประพฤติที่เหมาะสม	1.2.1-1.2.4	-	3,000	-	3,000	-	3,000	-	3,000	-	3,000	กลุ่มบริหารทั่วไป งานสารวัตรนักเรียน

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ก. 1. ห้องเรียนสีขาว 2. รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด และวันงดดื่มสุราแห่งชาติ 3. โรงเรียนปลอดบุหรี่	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข	1.2.1 1.2.4 2.2 2.5	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
งานสถานักเรียนและกิจกรรมนักเรียน ก. ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปี การศึกษา	ร้อยละ 98 ของนักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ร่วมกันทำกิจกรรม พร้อมทั้งเกิดความรักความสามัคคี ต่อสถาบันการศึกษา	1.2.1- 1.2.4	-	88,400	-	88,400	-	88,400	-	88,400	-	88,400	งานสถานักเรียนและกิจกรรมนักเรียน
งานสถานักเรียนและกิจกรรมนักเรียน ก. อบรมภาวะผู้นำสร้าง พฤติกรรมเชิงบวกตามวิถี ประชาธิปไตย	ร้อยละ 98 นักเรียนที่เข้ารับ การอบรมได้รับความรู้และแนวคิดที่ ดีในการเป็นผู้นำ พร้อมทั้งนำแนวคิด การสร้างพฤติกรรม เชิงบวก ตามวิถีประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	1.2.1-1.2.4 3.1 3.5	-	16,800	-	16,800	-	16,800	-	16,800	-	16,800	งานสถานักเรียนและกิจกรรมนักเรียน
งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนทุกระดับชั้น	ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้ที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.2.1-1.2.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
ก. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	<p>ร้อยละ 100 ครูที่ปรึกษาได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่อยู่ที่บ้าน</p> <p>ร้อยละ 100 ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่อยู่ที่โรงเรียน</p> <p>ร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ครูผู้ปกครอง และนักเรียน</p> <p>ร้อยละ 100 มีข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านต่าง ๆ</p> <p>ร้อยละ 100 มีข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมนักเรียนหรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนมาส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถตามศักยภาพ</p>	2.2	-	53,180	-	53,180	-	53,180	-	53,180	-	53,180	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ		
			2566		2567		2568		2569		2570				
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2			
งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ก. ค่ายคุณธรรม “ศีลธรรมนำ สุข” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่าน การอบรมเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมการปฏิบัติ สมาธิเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย อันก่อให้เกิด พฤติกรรม อันพึงประสงค์ที่ดี โดยไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และทำ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	1.2.1-1.2.4	-	90,080	-	90,080	-	90,080	-	90,080	-	90,080	-	90,080	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน
งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ก. ค่ายพุทธบุตร “New Purpose พลิกชีวิต สู่แนวคิดวิถีใหม่ รุ่นที่ 4”	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย	1.2.1-1.2.4	100,000	-	100,000	-	100,000	-	100,000	-	100,000	-	100,000	-	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน
งานเวรประจำวัน/เวร รักษาการณ์ ก. คุณธรรมยามเช้า	ร้อยละ 85 ตระหนัก เห็นคุณค่าของ การทำความดี และประพฤติดี	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานเวรประจำวัน/เวร รักษาการณ์
สนง.กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ก. รักษาความปลอดภัย	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรมีความปลอดภัย	2.2	198,000	198,000	198,000	198,000	198,000	198,000	198,000	198,000	198,000	198,000	198,000	198,000	สนง.กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
สนง.กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ก. พัฒนาระบบการสื่อสาร ภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 95 ของการสื่อสาร มีความสะดวกรวดเร็ว	2.2	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	สนง.กลุ่มงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ก. Big Cleaning Day	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
งานสถานักเรียนและกิจกรรม นักเรียน ก.รำลึกถึงพี่ “น้องส่งพี่”	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข	1.2.1-1.2.4	17,470	-	17,470	-	17,470	-	17,470	-	17,470	-	งานสถานักเรียนและกิจกรรม นักเรียน	
ก. ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับ ปีใหม่ (นักเรียน)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข	1.2.1-1.2.4	18,000	-	18,000	-	18,000	-	18,000	-	18,000	-	งานสถานักเรียนและกิจกรรม นักเรียน	
ก. เลือกตั้งคณะกรรมการ การสถานักเรียน/ประธานสี ประจำปีการศึกษา	นักเรียนได้รับการเลือกตั้งเป็น ประธานคณะกรรมการนักเรียน ที่มาจากการเลือกตั้งจากนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6	1.2.1-1.2.4 3.1 3.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานสถานักเรียนและกิจกรรม นักเรียน	
ก. ส่งเสริมตามหลักวิถี ประชาธิปไตย เพื่อรักษาสุขภาพ โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ	คณะกรรมการสถานักเรียนจำนวน 50 คน และคณะผู้ศึกษาดูงานจาก โรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 50 -80 คน ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงานของคณะกรรมการสภา นักเรียนซึ่งกันและกัน เพื่อนำไป พัฒนาในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตนเอง	1.2.1-1.2.4 3.1	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	งานสถานักเรียนและกิจกรรม นักเรียน	

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
ก. พัฒนาระบบงานสภานักเรียนและกิจกรรมนักเรียน	ร้อยละ 95 ของการสื่อสาร มีความสะดวกรวดเร็ว	3.1	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	5,000	5,000	5,000	5,000	งานสภานักเรียนและกิจกรรมนักเรียน

31.โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญและขนบธรรมเนียมประเพณี

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
<p>กลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>งานกิจกรรมพิเศษ</p> <p>ก.1.พระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ วันที่ 13 ตุลาคม</p> <p>2. วันปิยมหาราช</p> <p>3. คนดีศรีรัตนัน</p> <p>4. วันลอยกระทง</p> <p>5. พิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ได้พัฒนาจิตใจ สติปัญญา คุณธรรม และความคิด มีความพึงพอใจในระดับมาก</p>	<p>1.2.1-1.2.4</p> <p>2.2</p>	38,400	27,800	38,400	27,800	38,400	27,800	38,400	27,800	38,400	27,800	กลุ่มบริหารทั่วไป งานกิจกรรมพิเศษ

32. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารวิชาการ สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ ก. ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีแนวโน้มเรียนไม่จบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สามารถ แก้ไข ผลการเรียน 0 ร มส. ได้ครบทุกคน และเรียนจบตรง ตามหลักสูตรที่กำหนด	2.2 2.3 2.6 3.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ
กลุ่มบริหารทั่วไป งานระบบช่วยเหลือดูแล นักเรียน ก. พัฒนาครุภัณฑ์สำนักงาน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อ การให้บริการของ กลุ่มงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2.2	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	กลุ่มบริหารทั่วไป งานระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน
ก. พัฒนาระบบ Student Care Solution	ร้อยละ 90 โรงเรียนกับผู้ปกครอง มี ข้อมูลและการสื่อสารที่ตรงกัน นักเรียน ร้อยละ 98 มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความรับผิดชอบและ ตรงต่อเวลา ร้อยละ 100 สามารถใช้ระบบใน การทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	2.2	301,450	345,540	345,540	345,540	345,540	345,540	345,540	345,540	345,540	345,540	345,540	งานระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน
ก. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ในระดับมาก	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน

33.โครงการสร้างเสริมสุขอนามัย

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารงบประมาณ งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน ก. ประกันอุบัติเหตุนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การคุ้มครองตามกฎหมาย	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคล งานโภชนาการ ก. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ด้านการบริการโรงอาหาร	ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์พร้อม ให้บริการ	2.2	64,500	64,500	64,500	64,500	64,500	64,500	64,500	64,500	64,500	64,500	64,500	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานโภชนาการ
งานกิจการผลิตน้ำดื่ม โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ก. พัฒนางานกิจการผลิตน้ำ ดื่มโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	ร้อยละ 80 นักเรียนและครูได้ดื่มน้ำ ที่มีคุณภาพ	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานกิจการผลิตน้ำดื่มโรงเรียนรัตน ราษฎร์บำรุง
งานร้านค้าสวัสดิการ ก. ร้านค้าสวัสดิการ	ร้อยละ 95 ของนักเรียนและครู มีความพึงพอใจต่อการให้บริการใน ระดับมาก	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานร้านค้าสวัสดิการ
ก. บริการอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	ร้อยละ 95 ของนักเรียนและครูมี ความพึงพอใจต่อการให้บริการใน ระดับมาก	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานร้านค้าสวัสดิการ

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารทั่วไป งานอนามัยโรงเรียน ก. ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK)	ร้อยละ 80 ของ ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงได้รับการตรวจ คัดกรองหาเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย มีความพึงพอใจในระดับมาก	1.2.4 2.2	150,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารทั่วไป งานอนามัยโรงเรียน

ตารางที่ B แสดงงาน/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษางบประมาณผู้รับผิดชอบตามกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. แผนงานด้านการพัฒนาบุคลากร

4. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารวิชาการ สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ ก. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ร้อยละ100 ของครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินโครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2.2 3.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
งานนิเทศภายในสถานศึกษา ก. นิเทศการเรียนการสอน	ร้อยละ 90 ของครูได้รับการพัฒนาตน พัฒนางาน โดยใช้กระบวนการนิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร	2.2 3.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานนิเทศภายในสถานศึกษา
ก. การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ร้อยละ 100 ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคนได้รับการติดตามการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตน	2.2 3.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานนิเทศภายในสถานศึกษา

5. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ก. พัฒนาความสามารถครูในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น	2.3 3.4	14,000	14,000	14,000	14,000	14,000	14,000	14,000	14,000	14,000	14,000	14,000	กลุ่มบริหารวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

23. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
กลุ่มบริหารวิชาการ สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ ก. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการออกแบบนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ตาม สมรรถนะเพื่อขอมีหรือเลื่อน วิทยฐานะตามเกณฑ์ วPA	ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถ ออกแบบนวัตกรรมการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ วPA	2.3 3.4	24,500	24,500	24,500	24,500	24,500	24,500	24,500	24,500	24,500	24,500	กลุ่มบริหารวิชาการ สนง.กลุ่มบริหารวิชาการ
งานพัฒนาบุคลากร ก. การส่งบุคลากร เข้าร่วม การประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานร่วมกับ หน่วยงานภายนอกเป็นประจำ	ร้อยละ 80 ของข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุงที่ได้เข้าร่วมการ ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน ร่วมกับหน่วยงานภายนอก ตามความสนใจและความเหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้า ร่วมการประชุม อบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานมาปรับใช้และพัฒนา ตนเองได้	2.3 3.4	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	งานพัฒนาบุคลากร
ก. ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม ศึกษาดูงานสามารถนำความรู้ ความเข้าใจจากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน	2.3 3.4	-	450,000	-	450,000	-	450,000	-	450,000	-	450,000	งานพัฒนาบุคลากร

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
งานพัฒนาวิชาชีพและวิทยฐานะ ก. สนับสนุนงานพัฒนาวิชาชีพและวิทยฐานะ	ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการประเมินฯ ของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	2.3 3.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานพัฒนาวิชาชีพและวิทยฐานะ
งานวินัยและรักษาวินัย ก. การส่งเสริมวินัยและจรรยาบรรณครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยข้อมูลออนไลน์	ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของตระหนักตระหนักถึงความสำคัญของวินัยการรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพของตนเอง	2.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานวินัยและรักษาวินัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ก. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวิถีชุมชน	ร้อยละ 100 ของคณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.2	15,000	-	15,000	-	15,000	-	15,000	-	15,000	-	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

24. โครงการสร้างเสริมขวัญกำลังใจและสวัสดิการครูและบุคลากร

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารงานบุคคล งานทะเบียนประวัติและอัตรากำลัง ก. สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน	ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานทะเบียนประวัติและอัตรากำลัง

ตารางที่ B แสดงงาน/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาขงประมาณผู้รับผิดชอบตามกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

5. แผนงานด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และบริการชุมชน

25. โครงการสัมพันธ์ชุมชน

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มบริหารงานบุคคล งานสัมพันธ์ชุมชน ก. พัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน	ร้อยละ 100 ของบุคลากร มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานสัมพันธ์ชุมชน
งานปฎิคม ก. งานปฎิคม	ร้อยละ 80 ของบุคลากรภายนอก มีความพึงพอใจต่อการต้อนรับ ในระดับมาก	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานปฎิคม
กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานสถานักเรียนและกิจกรรม นักเรียน ก. พัฒนางานสถานักเรียน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม ค่านิยม และความคิด	2.2 2.6	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานสถานักเรียนและกิจกรรม นักเรียน

29. โครงการพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กศ. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>ก. ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนภาษาไทย</p>	<p>ร้อยละ 100 ของห้องเรียนภาษาไทยได้รับการพัฒนาและใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2.5</p> <p>3.3</p>	103,800	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
<p>ก. ปรับปรุงห้องศูนย์วิชาการภาษาไทย</p>	<p>ร้อยละ 100 ศูนย์วิชาการภาษาไทยได้รับการพัฒนาและใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2.5</p> <p>3.3</p>	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ก. จัดซื้อโต๊ะเรียนประจำห้อง 126</p>	<p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าเรียนมีความพึงพอใจในการใช้โต๊ะเรียนที่แข็งแรง ปลอดภัย</p>	<p>2.5</p> <p>3.3</p>	7,200	9,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<p>ก. จัดซื้อโต๊ะเรียนประจำห้อง 127</p>	<p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้โต๊ะเรียนที่แข็งแรง ปลอดภัย</p>	<p>2.5</p> <p>3.3</p>	-	9,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<p>ก. ซ่อมพัสดุประจำห้องเรียน 123 125 และ 126</p>	<p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าเรียนมีความพึงพอใจในสภาพบรรยากาศที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก อากาศเย็น ไม่มีกลิ่นรบกวนเหมาะต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>2.5</p> <p>3.3</p>	-	5,700	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ก. จัดทำอุปกรณ์กันนก อาคาร 3 ชั้น 3 และ 4	ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนมี ความพึงพอใจในระดับมาก	2.5 3.3	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ก. พัฒนาปรับปรุงสื่ออุปกรณ์ ห้องเรียนสังคมศึกษา	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษาและนักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจ ในระดับมาก	2.5 3.3	10,000	48,200	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ก. พัฒนาห้องสมุด 3 ที กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา	ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนและ นักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดเป็น แหล่งค้นคว้า มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	2.5 3.3	5,000	16,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ก. ปรับปรุงห้องเรียนบ้านศิลป์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าเรียน ที่บ้านศิลป์ 1-2 ได้รับสื่อการเรียนรู้ วัสดุ-อุปกรณ์ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัยและ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	2.5 3.3	-	291,670	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ ก. พัฒนาห้องเรียนภาษาจีน 148	ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียน ได้ใช้อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพมี ความพึงพอใจในระดับมาก	2.5 3.3	58,660	290,00 0	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ	
			2566		2567		2568		2569		2570			
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2		
ก. พัฒนาห้องเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ห้องเรียนที่มีบรรยากาศส่งเสริม การจัดกิจกรรมการจัดการเรียน การสอน	2.5 3.3	-	23,050	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
ก. พัฒนาห้องภาษาญี่ปุ่น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ใช้สื่อ และเอกสารประกอบการเรียนที่มี คุณภาพ	2.5 3.3	100,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
กลุ่มบริหารงบประมาณ งานโปรแกรมบริหารและ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ก. พัฒนาระบบกล้อง CCTV	ร้อยละ 100 ของระบบกล้อง CCTV มีคุณภาพดี และใช้งานได้อย่าง มีคุณภาพ	2.5 2.6 3.3	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มบริหารงบประมาณ งานโปรแกรมบริหารและระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร
กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ก. ทาสีอาคาร 6 ด้านซ้ายและ ด้านขวา	ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียนมี ความพึงพอใจในระดับมาก	2.5 3.3	160,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
ก. เทพินคอนกรีตฐานสแตน เชียร์	ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียนมี ความพึงพอใจในระดับมาก	2.5 3.3	250,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
ก. เทศคอนกรีตบ้านพักครูจีน	ร้อยละ 80 ของครูต่างชาติที่มาพัก ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ในระดับมาก	2.5 3.3	52,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบช.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ		
			2566		2567		2568		2569		2570				
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2			
ก. ปรับปรุง ภูมิทัศน์ สวนหย่อม ทางเดินหน้า อาคาร 6	ร้อยละ 80 ของครูต่างชาติที่มาพัก ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ในระดับมาก	2.5 3.3	150,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	
ก. ปรับปรุงรั้วบริเวณด้านหน้า โรงเรียน	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียน ได้รับความปลอดภัย	2.5 3.3	150,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	
ก. ปรับปรุงสนามปิงปองใต้ อาคาร 4	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียน มีความพึงพอใจระดับมาก	2.5 3.3	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	
ก. เปลี่ยนถังเหล็กเก็บน้ำ ทรงแชมเปญ	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียน มีความพึงพอใจระดับมาก	2.5 3.3	451,540	451,540	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	
ก. ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม นักเรียนชาย	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียนมี ความพึงพอใจระดับมาก	2.5 3.3	490,300	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	
ก. ก่อสร้างกำแพงด้านหลัง โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	ร้อยละ 100 ของครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับมาก	2.5	140,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	
งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม(งานสวน) ก. บำรุงรักษาสภาพ แวดล้อม โรงเรียน	บำรุงรักษาสวนหย่อมและสนามหญ้า ในโรงเรียนให้มีสภาพอยู่ในระดับมาก	2.5	28,000	47,100	28,000	47,100	28,000	47,100	28,000	47,100	28,000	47,100	28,000	47,100	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม(งานสวน)

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สนอง มฐ. กค. / ตบข.	ปีงบประมาณ										ผู้รับผิดชอบ
			2566		2567		2568		2569		2570		
			ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	
งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ก. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ซ่อมบำรุงพัสดุ และจัดซื้อ อุปกรณ์	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียน มีความพึงพอใจระดับมาก	2.5 3.3	528,700	594,280	528,700	594,280	528,700	594,280	528,700	594,280	528,700	594,280	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม(งานสิ่งแวดล้อม) ก. สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียน ได้รับทราบ ความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและ มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	2.5 3.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม(งานสิ่งแวดล้อม)
งานบริหารพนักงานบริการ ก. ประเมินการปฏิบัติงาน พนักงานบริการ	ร้อยละ 100 ของครูบุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียนโรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุงได้รับการบริการ ต่าง ๆ เป็นไปตามความต้องการและ เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ของสภาพปัจจุบัน	2.5 3.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานบริหารพนักงานบริการ

ตาราง C วิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้กับโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	โครงการ / กิจกรรม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	8. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ (กิจกรรม) - การส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA และ O-Net - การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ - A-MATH เกมกีฬาต่อเลขคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	8. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ (กิจกรรม) - การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิก สอวน. - พัฒนาความสามารถด้านชีววิทยา - ดิวเข้มสู่เคมีโอลิมปิก สอวน. ค่าย 1 ปีที่ 11 - การสอนเสริมวิชาเคมีและพัฒนาวิชาการสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	8. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ (กิจกรรม) - พัฒนาผู้เรียนด้านหุ่นยนต์ - สานฝันสู่เส้นทางนักประดิษฐ์ - พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยีและทักษะชีวิตและอาชีพ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	14. โครงการส่งเสริมจุดเน้นพิเศษตามนโยบาย (กิจกรรม) - ส่งเสริมครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (กิจกรรม) - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - พัฒนาความสามารถครูในการจัดทำหลักสูตร - ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ

ตัวป่งชี้	โครงการ / กิจกรรม
	<p>8. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ (กิจกรรม)</p> <p>- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p>
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	<p>8. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ (กิจกรรม)</p> <p>- นิทรรศการวิชาการ ประจำปีการศึกษา</p>

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	โครงการกิจกรรม
<p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>12. โครงการห้องเรียนพิเศษและการเรียนการสอนรูปแบบ EIS (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายปฏิบัติการบูรณาการสำหรับหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ค่ายเสริมทักษะสำหรับหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น <p>14. โครงการส่งเสริมจุดเน้นพิเศษตามนโยบาย (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการแบบบูรณาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล <p>30. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนสีขาว - รมรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด และวันงดดื่มสุราแห่งชาติ - โรงเรียนปลอดบุหรี่ - ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 - อบรมภาวะผู้นำสร้างพฤติกรรมเชิงบวกตามวิถีประชาธิปไตย - เสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนให้มีระเบียบ - อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนทุกระดับชั้น - ค่ายคุณธรรม “ศีลธรรมนำสุข” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 - ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ (นักเรียน)
<p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านภาคกลาง <p>14. โครงการส่งเสริมจุดเน้นพิเศษตามนโยบาย (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเรียนรู้ส่ววัฒนธรรมหนังใหญ่วัดขนอน

ตัวปั้งชี้	โครงการกิจกรรม
	<p>31.โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญและขนบธรรมเนียมประเพณี (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระราชพิธีถวายพวงมาลา วันที่ 13 ตุลาคม - วันปิยมหาราช - คนดีศรีรัตนนะ - วันลอยกระทง - พิธีมอบประกาศนียบัตรประจำปีการศึกษา
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	<p>9. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงความยินดีพี่ ม. 6 มีที่เรียน <p>30. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รด.จิตอาสาเพื่อสังคมและชุมชน - รำลึกถึงพี่ “น้องส่งพี่”
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	<p>2. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	โครงการกิจกรรม
<p>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน</p>	<p>1. โครงการสนองนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ สพฐ. สพม.ร.บ. และหน่วยงานท้องถิ่น (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. สพม.ร.บ. และหน่วยงานท้องถิ่น <p>2. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา <p>17.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี <p>18.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
<p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>	<p>2. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง - เสริมสร้างและอำนวยความสะดวกในการทำงาน - การจัดการบริหารทางการศึกษา สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ - ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่รับผิดชอบตามโครงสร้างบริหารโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง - จัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการสอน ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ - จัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการสอน ม 39 (ตำแหน่ง ช่างฝีมือทั่วไป งานโสตฯ) - จัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการสอน - การจัดส่งเอกสารและตราไปรษณียากร - ส่งเสริมการดำเนินงานภายในสำนักงาน - พัฒนาระบบจราจรในโรงเรียน - จัดลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งแม่บ้าน พนักงานสถานที่ พนักงานขับรถ และนักการภารโรง (อึดสำเนา) - จัดลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งพนักงานขับรถ ช่างฝีมือคนสวน และแม่บ้าน - พัฒนาระบบสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ตัวปั้งชี้	โครงการกิจกรรม
	<p>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดครูปฏิบัติการสอนแนะแนว โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล <p>6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการตารางเรียนและตารางสอนของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง <p>9. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำสัจจร - รุ่พื้นที่แนะแนวน้อง <p>11. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซ่อมบำรุง ปรับปรุง สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน - พัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน - จัดบริการซื้อหนังสือค้นคว้า - พัฒนางานกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) - การจัดซื้อหนังสือเพื่อการศึกษาค้นคว้า - พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย - เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต <p>15. โครงการพัฒนางานกลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตและศูนย์วิชาการ (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างเสริมเครือข่ายทางการศึกษากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดราชบุรี กลุ่มเครือข่ายสหวิทยาเขต (Cluster) จังหวัดราชบุรี กลุ่มที่ 2 และสหวิทยาเขตราชบุรี 5 (บ้านโป่ง - ช้องพรวาน) - พัฒนาศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย <p>16. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 - จัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา

ตัวป่งชี้	โครงการกิจกรรม
	<p>- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา</p> <p>19. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน (กิจกรรม)</p> <p>- ควบคุมภายใน</p> <p>22. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ (กิจกรรม)</p> <p>- เตรียมการรับสมัครนักเรียน</p> <p>- ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ</p> <p>23. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (กิจกรรม)</p> <p>- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวิถีชุมชน</p> <p>24. โครงการสร้างเสริมขวัญกำลังใจและสวัสดิการครู และบุคลากร (กิจกรรม)</p> <p>- สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>25. โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>- พัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>- งานปฎิคม</p> <p>- พัฒนางานสถานักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง</p> <p>26. โครงการให้บริการงานยานพาหนะ (กิจกรรม)</p> <p>- บริการการใช้รถยนต์</p> <p>- ซ่อมบำรุงรถยนต์</p> <p>- จัดซื้อรถมินิบัสปรับอากาศ 20 ที่นั่ง</p> <p>27. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ (กิจกรรม)</p> <p>- ซ่อมบำรุง</p> <p>28. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน (กิจกรรม)</p> <p>- ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง (ค่าเก็บขยะ)</p> <p>- ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุง (ค่าโทรศัพท์)</p> <p>- ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง (ค่าน้ำประปา)</p> <p>- ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง (ค่าไฟฟ้า)</p> <p>29. โครงการพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ และบริการชุมชน (กิจกรรม)</p> <p>- ประเมิน การปฏิบัติงานพนักงานบริการ</p>

ตัวปั่งชี้	โครงการกิจกรรม
	<p>30. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - คุณธรรมยามเช้า - รักษาความปลอดภัย <p>32. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาครุภัณฑ์สำนักงาน - พัฒนาระบบ Student Care Solution - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 <p>33. โครงการสร้างเสริมสุขอนามัย (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านการบริการโรงอาหาร - พัฒนางานกิจการผลิตน้ำดื่มโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง - ร้านค้าสวัสดิการ - บริการอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม - ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK)
<p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>9. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1 - เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.2 - เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.3 <p>10. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 <p>12. โครงการห้องเรียนพิเศษและการเรียนการสอนรูปแบบ EIS (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริการชุมชนด้านวิชาการ

ตัวปั่งชี้	โครงการกิจกรรม
<p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูแกนนำ - ส่งเสริมภาษาอังกฤษจัดจ้างครูชาวต่างชาติบริษัทเอกชน - เสริมภาษาจีน โดยครูเจ้าของภาษา <p>5. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความสามารถครูในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ <p>11. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้สื่อในยุคดิจิทัลและการจัดทำคลิปลิวิทัศน์เพื่อขอมมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ วPA” <p>23. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการออกแบบนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อขอมมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ วPA - การส่งบุคลากรเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกเป็นประจำ - ศึกษาดูงาน - สนับสนุนงานพัฒนาวิชาชีพและวิทยฐานะ - การส่งเสริมวินัยและจรรยาบรรณครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยข้อมูลออนไลน์
<p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>2. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาและซ่อมบำรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ - จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้อง 322 324 และ 325 - การจัดท้าววัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตัวปั้งชี้	โครงการกิจกรรม
	<p>13. โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>14. โครงการส่งเสริมจุดเน้นพิเศษตามนโยบาย (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิทรรศการสัปดาห์อาเซียน <p>21. โครงการจัดหาพัสดุกลางเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาพัสดุกลาง <p>29. โครงการพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนภาษาไทย - ปรับปรุงห้องศูนย์วิชาการภาษาไทย - พัฒนาห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - จัดทำอุปกรณ์กันนกอาคาร 3 ชั้น 3 - พัฒนาปรับปรุงสื่ออุปกรณ์ห้องเรียนสังคมศึกษา - พัฒนาห้องสมุด 3 ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - ปรับปรุงห้องเรียนบ้านศิลป์ - พัฒนาห้องเรียนภาษาจีน 148 - พัฒนาห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาห้องภาษาญี่ปุ่น - พัฒนาระบบกล้อง CCTV - ทาสีอาคาร 6 ด้านซ้ายและด้านขวา - เทพื้นคอนกรีตฐานสแตนเชียร์ - ปรับปรุงรั้วบริเวณด้านหน้าโรงเรียน - ปรับปรุงสนามป้องกันใต้ อาคาร 4 - เปลี่ยนถังเหล็กเก็บน้ำทรงกลมแป้น - ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย - ปรับปรุงอาคารสถานที่ ซ่อมบำรุงพัสดุ และจัดซื้ออุปกรณ์ - สิ่งแวดล้อม <p>30. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Big Cleaning Day

ตัวปั้งชี้	โครงการกิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> - ก่อสร้างกำแพงด้านหลังโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง 32. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจกรรม) - บำรุงรักษาสภาพแวดล้อมโรงเรียน
<p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (กิจกรรม) - จัดซื้อหนังสือและสื่อการศึกษา - ซ่อมบำรุงรักษาหนังสือสื่อ - ปรับปรุงโปรแกรมห้องสมุด - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 7. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา (กิจกรรม) - การบริหารงานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน 20. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (กิจกรรม) - การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center (DMC) - การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 27. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ (กิจกรรม) - จัดทำวารสารโรงเรียนเพชรกล้าฟ้า น้ำเงิน ประจำปีการศึกษา - งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	โครงการกิจกรรม
<p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานสากล (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์ (หลังเลิกเรียน) - พัฒนาวงดุริยางค์เครื่องลม - Crossword <p>8. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ - การเรียนรู้ Stem & Coding - ส่งเสริม ความสามารถพิเศษนักเรียน - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา - ค่ายฝึกทักษะ วงดุริยางค์เครื่องลม - การประกวดวงดุริยางค์ระดับชาติ - พัฒนาการเรียนการสอนด้านทัศนศิลป์ - ค่ายภาษาอังกฤษ - เทศกาลทานาบาตะ - วันตรุษจีน - การทำปฏิบัติการฟิสิกส์และการวิจัย ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร - การทำปฏิบัติการทางชีววิทยา - ศึกษาดูงานการประกวดวงดุริยางค์ระดับชาติ <p>30. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิธีประดับบำเพ็ญประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - พิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ

ตัวปั่งชี้	โครงการกิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> - พิธีวางพวงมาลาถวายราชสดุดี เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว - ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายนอกสถานศึกษาของนักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง <p>30. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้บริการกิจกรรมอ้อมทรัพย์โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง - ส่งเสริมตามหลักวิถีประชาธิปไตย เพื่อรักษาสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ - พัฒนาระบบงานสถานักเรียนและกิจกรรมนักเรียน
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<p>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย - ภาษาไทยวันละคำ - การประกวดสื่อสร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - การพัฒนาสื่อและอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ - การพัฒนาสื่อและอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนสำหรับวิทยาศาสตร์ - พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<p>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการตัดต่อวิดีโอและงานกราฟฟิก - พัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนในวิชาพลศึกษา <p>11. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อเครื่องฉายภาพทึบแสง (Visual) และอุปกรณ์ต่อเชื่อม/ติดตั้งห้องเรียน เช่น ห้อง 345 - พัฒนาห้องเรียนพิเศษ

ตัวปั้งชี้	โครงการกิจกรรม
<p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>4. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ - นิเทศการเรียนการสอน - การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู <p>6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินหลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง <p>32. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม นักเรียนที่มีแนวโน้มเรียนไม่จบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
<p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณ - ค่ายคณิตศาสตร์พี่พาน้องเล่น - อบรมการเรียนรู้โปรแกรม GSP - พัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์ <p>30. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตรงตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมผู้นำกิจกรรมชุมนุมและพัฒนาคณะกรรมการประธาน ชุมนุมเครือข่าย - จัดพิมพ์สมุดบันทึกกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - มหัศจรรย์ความคิด เพื่อจิตสาธารณะ - ค่ายพุทธบุตร “New Purpose พลิกชีวิต สู่แนวคิดวิถีใหม่ รุ่นที่ 4” - เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน/ประธานสี ประจำปีการศึกษา

บทที่ 5

ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2566 - 2570

ตารางที่ 1 แสดงประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2566-2570 จำแนกเป็นรายปีงบประมาณ

รายการ	ปีงบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568			
	อัตรา ค่ารายหัว	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)		อัตรา ค่ารายหัว	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)		อัตรา ค่ารายหัว	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	
	บาท	คน	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	บาท	คน	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	บาท	คน	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2
1. เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน												
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)												
1.1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
- บาท / คน / ภาค	1,785	1,494	2,666,790	2,666,790	1,890	1,440	2,721,600	2,721,600	2,030	1,440	2,923,200	2,923,200
1.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย												
- บาท / คน / ภาค	1,938	1,266	2,453,508	2,453,508	2,052	1,218	2,499,336	2,499,336	2,204	1,218	2,684,472	2,684,472
รวม	-	2,760	5,120,298	5,120,298	-	2,658	5,220,936	5,220,936	-	2,658	5,607,672	5,607,672
1.2 เครื่องแบบนักเรียน												
1.2.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
500 บาท / คน / ปี	-	1,494	-	747,000	-	1,440	-	720,000	-	1,440	-	720,000
1.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย												
550 บาท / คน / ปี	-	1,266	-	696,300	-	1,218	-	669,900	-	1,218	-	669,900
รวม	-	2,760	-	1,443,300	-	2,658	-	1,389,900	-	2,760	-	1,389,900

รายการ	ปีงบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568			
	อัตรา ค่ารายหัว	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)		อัตรา ค่ารายหัว	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)		อัตรา ค่ารายหัว	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	
	บาท	คน	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	บาท	คน	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	บาท	คน	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2
1.3 อุปกรณ์การเรียน												
1.3.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 260 บาท / คน / ภาค	260	1,494	388,440	388,440	260	1,440	374,400	374,400	260	1,440	374,400	374,400
1.3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 260 บาท / คน / ภาค	260	1,266	329,160	329,160	260	1,218	316,680	316,680	260	1,218	316,680	316,680
รวม	-	2,760	717,600	717,600	-	2,658	691,080	691,080	-	2,658	691,080	691,080
1.4 หนังสือเรียน												
1.4.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	-	482	-	389,456	-	466	-	376,528	-	466	-	376,528
1.ม.1 808 บาท / คน / ปี	-	501	-	461,421	-	477	-	439,317	-	477	-	439,317
2.ม.2 921 บาท / คน / ปี	-	511	-	508,956	-	497	-	495,012	-	497	-	495,012
3.ม.3 996 บาท / คน / ปี												
1.4.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	414	-	572,976	-	396	-	548,064	-	396	-	548,064
1.ม.4 1,384 บาท / คน / ปี	-	426	-	564,876	-	413	-	547,638	-	413	-	547,638
2.ม.5 1,326 บาท / คน / ปี	-	426	-	495,864	-	409	-	476,076	-	409	-	476,076
3.ม.6 1,164 บาท / คน / ปี	-	2,760	-	2,993,549	-	2,658	-	2,882,635	-	2,658	-	2,882,635
รวม												

รายการ	ปีงบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2567				ปีงบประมาณ 2568			
	อัตรา	จำนวน	จำนวนเงิน		อัตรา	จำนวน	จำนวนเงิน		อัตรา	จำนวน	จำนวนเงิน	
	ค่ารายหัว	นักเรียน	(บาท)		ค่ารายหัว	นักเรียน	(บาท)		ค่ารายหัว	นักเรียน	(บาท)	
	บาท	คน	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	บาท	คน	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	บาท	คน	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2
1.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												
1.5.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	448.50	1,494	760,059	760,059	475	1,440	684,000	684,000	501.50	1,440	722,160	722,160
- บาท / คน / ภาค												
1.5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	484.50	1,266	613,377	613,377	513	1,218	624,834	624,834	541.50	1,218	659,547	659,547
- บาท / คน / ภาค	-	2,760	1,373,436	1,373,436	-	2,658	1,308,834	1,308,834	-	2,658	1,381,707	1,381,707
รวม	-	-	7,211,334	11,648,183	-	-	7,220,850	11,493,385	-	-	7,680,459	11,952,994
รวมข้อ 1												
2. เงินนอกงบประมาณ												
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา												
2.1.1 เงินระดมทรัพยากร (บำรุง	2,130	2,760	5,878,800	5,878,800	2,030	2,658	5,395,740	5,395,740	2,030	2,658	5,395,740	5,395,740
การศึกษา)	3,000	306	918,000	918,000	-	298	894,000	894,000	-	298	894,000	894,000
2.1.2 ห้องเรียนพิเศษ	-	-	300,000	300,000	-	-	324,000	324,000	-	-	324,000	324,000
2.1.3 เงินรายได้จากโรงอาหาร	-	-	7,096,800	7,096,800	-	-	6,613,740	6,613,740	-	-	6,613,740	6,613,740
รวมข้อ 2	-	-	14,308,134	18,744,983	-	-	13,834,590	18,107,125	-	-	14,294,199	18,566,734
รวมข้อ 1+2												
รวมทั้งสิ้น	-	-	33,053,117		-	-	31,941,715		-	-	32,860,933	

ตารางที่ 1 แสดงประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2566–2570 จำแนกเป็นรายปีงบประมาณ (ต่อ)

รายการ	ปีงบประมาณ 2569				ปีงบประมาณ 2570			
	อัตรา ค่ารายหัว	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)		อัตรา ค่ารายหัว	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	
	บาท	คน	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	บาท	คน	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2
1. เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)								
1.1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น								
- บาท / คน / ภาค	2,100	1,440	3,024,000	3,024,000	2,100	1,440	3,024,000	3,024,000
1.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย								
- บาท / คน / ภาค	2,280	1,218	2,777,040	2,777,040	2,280	1,218	2,777,040	2,777,040
รวม	-	2,658	5,801,040	5,801,040	-	2,658	5,801,040	5,801,040
1.2 เครื่องแบบนักเรียน								
1.2.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น								
500 บาท / คน / ปี	-	1,440	-	720,000	-	1,440	-	720,000
1.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย								
550 บาท / คน / ปี	-	1,218	-	669,900	-	1,218	-	669,900
รวม		2,658	-	1,389,900		2,658	-	1,389,900

รายการ	ปีงบประมาณ 2569				ปีงบประมาณ 2570			
	อัตรา ค่ารายหัว	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)		อัตรา ค่ารายหัว	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	
	บาท	คน	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	บาท	คน	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2
1.3 อุปกรณ์การเรียน								
1.3.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น								
260 บาท / คน / ภาค	-	1,440	374,400	374,400	260	1,440	374,400	374,400
1.3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย								
260 บาท / คน / ภาค	260	1,218	316,680	316,680	260	1,218	316,680	316,680
รวม	-	2,658	691,080	691,080	-	2,658	691,080	691,080
1.4 หนังสือเรียน								
1.4.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น								
1.ม.1 808 บาท / คน / ปี	-	466	-	376,528	-	466	-	376,528
2.ม.2 921 บาท / คน / ปี	-	477	-	439,317	-	477	-	439,317
3.ม.3 996 บาท / คน / ปี	-	497	-	495,012	-	497	-	495,012
1.4.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย								
1.ม.4 1,384 บาท / คน / ปี	-	396	-	548,064	-	396	-	548,064
2.ม.5 1,326 บาท / คน / ปี	-	413	-	547,638	-	413	-	547,638
3.ม.6 1,164 บาท / คน / ปี	-	409	-	476,076	-	409	-	476,076
รวม	-	2,658	-	2,882,635	-	2,658	-	2,882,635

รายการ	ปีงบประมาณ 2569				ปีงบประมาณ 2570			
	อัตรา ค่ารายหัว	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)		อัตรา ค่ารายหัว	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	
	บาท	คน	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	บาท	คน	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2
1.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
1.5.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น								
- บาท / คน / ภาค	590	1,440	849,600	849,600	475	1,440	849,600	849,600
1.5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย								
- บาท / คน / ภาค	630	1,218	767,340	767,340	513	1,218	767,340	767,340
รวม	-	2,658	1,616,940	1,616,940	-	2,658	1,616,940	1,616,940
รวมข้อ 1	-	-	8,109,060	12,381,595	-	-	8,109,060	12,381,595
2. เงินนอกงบประมาณ								
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา								
2.1.1 เงินระดมทรัพยากร (บำรุงการศึกษา)	2,030	2,658	5,395,740	5,395,740	2,030	2,658	5,395,740	5,395,740
2.1.2 ห้องเรียนพิเศษ	3,000	298	894,000	894,000	-	298	894,000	894,000
2.1.3 เงินรายได้จากโรงอาหาร	-	-	324,000	324,000	-	-	324,000	324,000
รวมข้อ 2	-	-	6,613,740	6,613,740	-	-	6,613,740	6,613,740
รวมข้อ 1 +2	-	-	14,722,800	18,995,335	-	-	14,722,800	18,995,335
รวมทั้งสิ้น	-	-	33,718,135		-	-	33,718,135	

บทที่ 6

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุดโรงเรียน

ห้องสมุดศาลาเจริญ พื้นที่ 639 ตารางเมตร จำนวนหนังสือ 30,689 เล่ม การสืบค้นหนังสือและยืมคืน ใช้ระบบนวสาร 2000

2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องสมุดโรงเรียน	จำนวน 1 ห้อง (ขนาด 5 ห้องเรียน)
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง (ห้องเก็บสารเคมี และห้องสมุด)
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาจีน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาญี่ปุ่น	จำนวน 1 ห้อง
ห้องแนะแนว	จำนวน 2 ห้อง
ห้องสมุดภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์พัฒนาริชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องจริยธรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน 2 ห้อง
ห้องดนตรีไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องดนตรีสากล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง

3. ด้านสื่อเทคโนโลยี

3.1 คอมพิวเตอร์

สำนักงาน	จำนวน 56 เครื่อง
ใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอน	จำนวน 28 เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	จำนวน 355 เครื่อง

3.2 คอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)

ใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอน	จำนวน 56 เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	จำนวน 19 เครื่อง

3.3 IPAD

ใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอน	จำนวน 4 เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	จำนวน 40 เครื่อง

3.4 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Projector)

ห้องประชุม	จำนวน 4 เครื่อง
ห้องเรียน	จำนวน 66 เครื่อง

3.5 เครื่องฉายภาพสามมิติ (Visualizer)

ห้องประชุม	จำนวน 2 เครื่อง
ห้องเรียน	จำนวน 28 เครื่อง

ที่มาข้อมูล : บัญชีครุภัณฑ์งานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน

4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ห้องสมุดโรงเรียน
3. ห้องคอมพิวเตอร์
4. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
5. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
6. ห้องไอซีทีของกลุ่มสาระการเรียนรู้
7. เรือนเพาะชำต้นไม้
8. โทรศัพท์มือถือของนักเรียนโดยโรงเรียนให้บริการ Wifi ฟรี

5. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. พุทรมณฑล จังหวัดนครปฐม
2. วัดบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
3. เมืองโบราณ ตำบลบางปูใหม่ อำเภอมือง จังหวัดสมุทรปราการ
4. อุทยานวีรชน ค่ายบางระจัน อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
5. ณ สัทธา อุทยานไทย อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
6. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี
7. ค่ายปฏิบัติการบูรณาการสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ณ บ้านไม้ชายเลนรีสอร์ท อำเภอมือง จังหวัดสมุทรสงคราม
8. ค่ายปฏิบัติการบูรณาการสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ณ ชะอำ อีโคแคมป์ รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี
9. ค่ายลูกเสือบ้านเสร์รีสอร์ทแคมป์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี
10. ค่ายลูกเสือสมพล ไตรรักษา อำเภอยะโยค จังหวัดกาญจนบุรี
11. ค่ายลูกเสือค่ายหลวงบ้านไร่ อำเภอยะโยค จังหวัดราชบุรี
12. ค่ายพุทธบุตร “ต้นกล้าเยาวชน คนคุณธรรม รุ่นที่ 3” วัดเขานกกระจิบ ตำบลน้ำพุ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี
13. ดรีมเวิลด์ อำเภอยะโยค จังหวัดปทุมธานี
14. สวนประติพจน์ แห่งที่ 1 ตำบลหนองแก อำเภอยะโยค จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
15. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติธรณีวิทยาเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี
16. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย จังหวัดกาญจนบุรี
17. บานาน่าฟาร์ม อำเภอยะโยค จังหวัดกาญจนบุรี
18. มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
19. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
20. วัดป่าวิมุตยาราม

5. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน(ต่อ)

21. อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร
22. ศูนย์พลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม
23. พระราชนิเวศน์มฤคทายวัน
24. ชายหาดชะอำ
25. ตลาดร้อยปีสามชุก
26. บึงฉวาก
27. วัดพระศรีอารย์
28. วัดคงคาราม
29. องค์การพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ
30. ตลาดน้ำดำเนิน
31. ตลาดน้ำอัมพวา
32. อุทยาน ร.2
33. พิพิธภัณฑสถานบ้านม่วง
34. วัดขนอน
35. บ้านไถ่คู่ (สถานที่ถ่ายภาพยนตร์)
36. ตลาดบ้านโป่ง
37. วงเวียนช้าง
38. ร้านทองในตลาดบ้านโป่ง
39. อุตุรถบัส
40. โรงหมี่
41. โรงทำขนมจีน
42. ตลาดขายผ้าไม้
43. แม่น้ำแม่กลอง
44. ตลาดสดเทศบาลเมืองบ้านโป่ง
45. โรงโม่รัตนโกสินทร์
46. โรงงานทำหัวไซป์เจ็ดเสมียน
47. ตลาดปลาสวยงาม พิษณุโลกบ้านโป่ง
48. สระโกสินารายณ์
49. โรงพยาบาลบ้านโป่ง
50. ที่ทำการไปรษณีย์บ้านโป่ง/หัวโป่ง
51. สถานีตำรวจอำเภอบ้านโป่ง
52. สถานีรถไฟบ้านโป่ง

5. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน(ต่อ)

53. ศาลเจ้าแม่เบิกไพร
52. ศาลเจ้าแม่บ้านโป่ง
53. โรงเจบ้านฮกตั่ว
54. โรงเรียนวัดเวฬุราราม
55. ปราสาทเมืองสิงห์
56. สะพานข้ามแม่น้ำแคว
57. ไร่สุขพ่วง
58. โรงงานเซรามิก บ้านโป่ง

บทที่ 7

บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2543 ประกอบกับมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวงกรม พ.ศ. 2543 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดัง มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1.1 กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- 1.2 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 1.3 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 1.4 กำกับ และติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- 1.5 ส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 1.6 ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 1.7 เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
- 1.8 ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- 1.9 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- 1.10 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
- 1.11 แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร
- 1.12 ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น

2. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

เพื่อให้การบริหารและการจัดการเกี่ยวข้องกับเครือข่ายผู้ปกครองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 30 วรรค 3 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และข้อ 1 (3) (7) ของกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงกำหนดวางระเบียบ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและจัดการร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 2.1 ร่วมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ด้านพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา
- 2.2 ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและผู้ปกครอง
- 2.3 สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- 2.4 เสนอข้อคิด ข้อเสนอแนะในการพัฒนาที่จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษา
- 2.5 ร่วมกับสถานศึกษา จัดให้มีการประชุม ระหว่างคณะกรรมการกับผู้ปกครองตามความเหมาะสม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 2.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในที่ประชุมใหญ่ของผู้ปกครองนักเรียน

3. ผู้อำนวยการโรงเรียน

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 3.1 จัดระบบและวางแผนในการบริหารโรงเรียนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- 3.2 สำรวจสภาพของโรงเรียน กำหนดจุดที่ต้องการพัฒนา
- 3.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานในฝ่ายต่าง ๆ
- 3.4 ดำเนินการด้านหลักสูตรตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
- 3.5 วางแผนการบริหารงานของโรงเรียนทุกด้าน
- 3.6 ให้ทางชี้แนะแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 3.7 บริหารการใช้อาคารสถานที่ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์
- 3.8 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานให้เต็มศักยภาพ
- 3.9 ปฏิบัติงานตามนโยบายของผู้บังคับบัญชา
- 3.10 ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

4. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 4.1 ช่วยวางแผนงานการบริหารของโรงเรียนในทุกด้าน
- 4.2 ช่วยนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 4.3 ช่วยให้การชี้แนะ แก้ไขในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 4.4 ช่วยวางแผนการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของโรงเรียน
- 4.5 ช่วยบริหารการใช้อาคารสถานที่ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 4.6 ช่วยส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานให้เต็มศักยภาพ
- 4.7 ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อผู้บริหารไม่อยู่ในสถานศึกษา
- 4.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

5. หัวหน้าฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 5.1 เป็นหัวหน้ากลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ ที่ได้รับมอบหมาย
- 5.2 ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- 5.3 วางแผนการปฏิบัติงานในกลุ่มสาระ/งาน
- 5.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในงาน/กลุ่มสาระทุกคน
- 5.5 เสริมสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานในงาน/กลุ่มสาระ
- 5.6 เสริมสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของกลุ่มสาระ/งานต่อผู้บริหาร เดือนละ 1 ครั้ง
- 5.7 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

6. ข้าราชการครู/ผู้ปฏิบัติงาน

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 6.1 ปฏิบัติหน้าที่ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
- 6.2 จัดทำแผนและหลักฐานการประเมินผลทางวิชาการให้ถูกต้องตามระเบียบ
- 6.3 จัดทำจัดหา สื่อการเรียนการสอนและเอกสารประกอบการสอน
- 6.4 นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน
- 6.5 ศึกษาหาความรู้ ประสบการณ์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 6.6 ควบคุมดูแลให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน
- 6.7 จัดทำแผนที่ทันสมัย และสอดคล้องกับหลักสูตร
- 6.8 ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้

ครบตามกระบวนการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

6.9 อบรมแนะนำนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเหมาะสม

- 6.10 ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

7. ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

7.1 ปฏิบัติหน้าที่งานด้านอาคารสถานที่ให้สะอาดเป็นระเบียบ พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา

7.2 รักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ให้ความร่มรื่นและเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจเป็นศูนย์ชุมชน

- 7.3 ปฏิบัติหน้าที่เวรยามอย่างเคร่งครัด

7.4 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่โรงเรียนมอบหมายในด้านต่าง ๆ ให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเกิดผลดีต่อทางโรงเรียน

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ให้บรรลุผล

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงมีแนวทางในการดำเนินงานในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ให้บรรลุผลดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหาร และบุคลากรหลัก ทบทวนแนวทางการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงาน การประสานงานของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องตามโครงสร้าง การบริหารงานของโรงเรียนตามโรงเรียนสีขาว สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียน มาตรฐานสิ่งแวดล้อม และโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ตลอดจนวางแผนการปฏิบัติงาน ตลอด 3 ปีการศึกษาและปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

2. ผู้บริหาร และบุคลากรหลัก ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานและระเบียบข้อบังคับที่โรงเรียน ต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดให้บุคลากรทุกคนทราบ เพื่อจะได้ไม่เกิดปัญหาตามมาในภายหลัง

3. ผู้บริหาร และบุคลากรหลัก จัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานธุรการ งานการเงิน งานพัสดุ งานสำนักงานต่าง ๆ เพื่อลดภาระงานพิเศษให้กับครู เพื่อครูจะได้มีเวลาในการปฏิบัติงาน และการจัด การเรียนการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียนที่มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี และ นำผลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนสู่หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียน สีขาว โรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อม และโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนดนตรีไทย 100 %

4. ผู้บริหาร บุคลากรหลัก และครู ร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนผ่านการประเมินระดับชาติและมีพัฒนาการที่สูงขึ้น

5. ระดมความคิดเห็นจากทุกฝ่ายในการกำหนดนโยบายพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น ชุมชน และทรัพยากรที่มีอยู่ และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนมาตรฐานสากล สถานศึกษา พอเพียง โรงเรียนสีขาว โรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อม และโรงเรียนวิถีพุทธ

6. ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างทั่วถึง เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากสถานที่จริงประสบการณ์จริงมากขึ้น ซึ่งเป็นรูปแบบกระบวนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูเป็นผู้ประสานและควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

7. จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้ในชีวิตจริงและมีความสุขในการเรียน

8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่า ครูและผู้บริหารรัตนราษฎร์บำรุง และผู้นำชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ดูแลสอดส่องพฤติกรรมและช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

บทที่ 8

การกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงาน

การกำกับติดตามประเมินผล และรายงาน

การกำกับตรวจสอบ และรายงาน เป็นภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของโรงเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

1. การกำกับ

คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่าย/งาน /กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนว่าบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพียงใด โดยให้มีการติดตามและรายงานผลเป็นประจำตามแบบรายงานที่กำหนด พร้อมเสนอปัญหาและอุปสรรค โดยให้หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ รายงานต่อคณะกรรมการการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา

2. การติดตามและประเมินผล

โรงเรียนได้จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงาน โดยมอบให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนตรวจสอบการทำงานของบุคลากรในสังกัดเป็นระยะโดยจัดให้มีการประเมิน ดังนี้

2.1 บุคลากรในกลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองเป็นประจำ ปีละ 2 ครั้ง ตามแบบรายงานที่กำหนด

2.2 หัวหน้ากลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและบุคลากรในสังกัดตามแบบรายงานที่กำหนดปีละ 2 ครั้ง

2.3 กลุ่มบริหาร ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง และบุคลากรในสังกัดตามแบบรายงานที่กำหนดปีละ 2 ครั้ง

3. การรายงานผล

โรงเรียนจัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติการตามงาน/โครงการ และกิจกรรมของโรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุงต่อผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นประจำปีการศึกษาละ 2 ครั้งตามแผนปฏิบัติการประจำปีช่วงที่ 1 : 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม และช่วงที่ 2 : 1 เมษายน – 30 กันยายน ของปีงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะ แก้ไข ปรับปรุงในโอกาสต่อไป

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (2566-2570)
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (2566-2570) ของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ในการให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (2566-2570) อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ และมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงนาม



(นางสาวเจษณี เจริญศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง



โรงเรียนรัตนราชกุลบุรีรัมย์

75 ถนนบ้านสวนกล้วย ตำบลบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

โทรศัพท์ 032-211400 <http://www.rr.ac.th>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน